

*الفصل الدراسي : الاول

نموذج تحليل محتوى

المبحث : الرياضيات

الصف : السادس الاساسي

عنوان الوحدة : الاعداد الصحيحة

الصفحات :50:صفحة

| النتائج التعليمية | المفاهيم والمصطلحات | الرموز | التعميمات /القواعد / النظريات | المهارات | المسائل |
|---|-----------------------|----------------|--|---|------------------------------------|
| * يجمع عددين لهما الاشارة نفسها او مختلفين بالاشارة | العدد الصحيح | $\sqrt{\quad}$ | * عند جمع عددين لهما الاشارة نفسها يكون الناتج له نفس اشارة العددين | * يجري العمليات الاربعة على الاعداد الصحيحة | التمارين الواردة في الـ سـ |
| * يطرح عددين صحيحين . | * عامل اولي | $\sqrt{3}$ | * عند جمع عددين مختلفين بالاشارة تكون اشارة الناتج هي اشارة العدد الاكبر | يجاد جذور تربيعية التكعيبية التمييز | الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس |
| * يضرب عددين صحيحين | * مربع كامل وغير كامل | | بعد طرح العدد الاصغر من الاكبر | تربيعية التكعيبية التمييز | الاسئلة الاثرانية الواجبات البيتية |
| ويجد خارج قسمتهما | * الجذر التكعيبي | | * عند جمع الاعداد | الاعداد | |
| * يحلل العدد الطبيعي الى عوامله الاولية | * معكوس العدد | | | * مهارة التحليل للعوامل | |
| * يستخدم الاسس الصحيحة | * مقلوب العدد | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|---|
| | <p>باستخدام الشجرة او بالقسمة المتكررة</p> | <p>الصحيحة يحقق خاصيتي التبديل والتجميع *حاصل ضرب عديدين صحيحين لهما نفس الاشارة هو عدد صحيح موجب واذا كانا مختلفين بالاشارة هو عدد صحيح سالب وكذلك القسمة</p> | | <p>*دليل الجذر</p> | <p>الموجبة في تمثيل الضرب المتكرر *يقدر الجذر التربيعي لمربعات غير كاملة حتى 99 *يجد الجذر التكعيبي للعدد الطبيعي</p> |
|--|--|--|--|--------------------|---|

الخطبة الفصلية

الصف / المستوى : السادس الاساسي الفصل الدراسي : الاول

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة: الاعداد الصحيحة الصفحات : 50

عدد الحصص : 25

الفترة الزمنية : من 1 / 9 / 2015

إلى 10 / 10 / 2015

| التأمل الذاتي حول الوحدة | أنشطة مرافقة | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والتجهيزات (مصاعف در التعلم) | النتائج |
|---|--------------------------------|---------|---------------|-------------------------|---|--|
| | | الأدوات | الاستراتيجيات | | | |
| - أشعر بالرضا عن: - التحديت: - مقترحات التحسين: | نشاط اثرائي متعلق بخطط الاعداد | 1 | 1 - 3 | 1 - 1 | الاقلام الملونة , والسيبورة , الورقة والقلم | * ان تجري العمليات الاربعة على الاعداد الصحيحة |
| | | 2 | 2 - 2 | 1 - 8 | | * يحلل العدد الطبيعي الى عوامله الاولية بطريقة الشجرة او القسمة المتكررة |
| | | | 3 - 3 | 3 - 1 3 - 7 5 - 1 | الكتاب المدرسي , اوراق العمل والوسائل التعليمية | * يستخدم الاسس الصحيحة الموجبة في تمثيل الضرب المتكرر |
| | | | | | | * يقدر الجذور التربيعية لمربعات غير كاملة |
| | | | | | | * يجد الجذر التكعيبي للطبيعي |

نموذج تحليل محتوى

المبحث : الرياضيات

الصف : السادس الاساسي

عنوان الوحدة : الكسور العشرية

الصفحات 40 :صفحة

| النتائج التعليمية | المفاهيم والمصطلحات | الرموز | التعميمات /القواعد / النظريات | المهارات | المسائل |
|--|-------------------------------------|----------|---|--|--|
| <p>*يتعرف الى الجزء من عشرة الاف</p> <p>*يقارن الكسور العشرية ويرتبها .</p> <p>*يحول الالاتعداد العشرية الى كسور عادية او اعداد كسرية ونسب مئوية والعكس .</p> <p>*يقارن بين كسر عادي وكسر عشري ونسبة مئوية .</p> <p>*ييضرب</p> | <p>جزء من الف</p> <p>نسبة مئوية</p> | <p>%</p> | <p>كل نسبة مقامها مئة هي نسبة مئوية</p> <p>.الاصفار على يمين الفاصلة ليس لها قيمة</p> <p>*لضرب كسر في كسر نضرب البسط في البسط والمقام في المقام</p> <p>*في القسمة نضرب الكسر الاول في</p> | <p>*التحويل بين الكسور العادية والعشرية والنسب المئوية</p> <p>مهارة ضرب وقسمة الكسور العشرية</p> | <p>التمارين الواردة في الالاسنلة .س.</p> <p>الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس الالاسنلة الالاثرائية الالواجبات البيئية</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | | مقلوب الكسر الثاني | | | الكسور العشرية ويقسمها *يضرب الاعداد العشرية ويقسمها *يقدر نواتج ضرب الاعداد العشرية وقسمتها *يضرب الكسور والاعداد الكسوية *يقسم الكسور والاعداد الكسرية |
|--|--|-----------------------|--|--|--|

From # QF71-1-47rev.a

الخطة الفصائية

الصف / المستوى : السادس الاساسي
 الفصل الدراسي : الاول
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة: الكسور العشرية
 الصفحات : 40
 عدد الحصص : 25
 الفترة الزمنية : من 11 / 10 / 2015 إلى 11 / 11 / 2015

| التأمل الذاتي حول الوحدة | أنشطة مرافقة | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والتجهيزات (مصا در التعلم) | النتائج |
|-----------------------------------|-----------------|---------|---------------|------------------------|--|-----------------|
| | | الأدوات | الاستراتيجيات | | | |
| -أشعر | سؤال | 1 | 1 - 3 | 1 - 1 | | يتعرف الى الجزء |

| | | | | | | |
|---|----|---|----------------|---|--|---|
| بالرضا عن: سؤال ص 64 - سؤال ص 71 التحديا ت: - سؤال ص 81 - مقترحا ت التحسد ين: | 58 | 2 | 2 - 2 3 - 3 | 1 - 3 1 - 8 3 - 1 3 - 7 5 - 1 | الاقلام الملونة , والسبورة, الورقة والقلم , الكتاب المدرس - اوراق العمل والوسائل التعليمية | من عشرة الاف *يقارن الكسور العشرية ويرتبها . *يحول الاعداد العشرية الى كسور عادية او اعداد كسرية ونسب مئوية والعكس . *يقارن بين كسر عادي وكسر عشري ونسبة مئوية . *ي ضرب الكسور العشرية ويقسمها *ي ضرب الاعداد العشرية ويقسمها *يقدر نواتج ضرب الاعداد العشرية وقسمتها *ي ضرب الكسور والاعداد الكسوية *يقسم الكسور والاعداد الكسرية |
|---|----|---|----------------|---|--|---|

نموذج تحليل محتوى

المبحث : الرياضيات

الصف : السادس الاساسي

عنوان الوحدة : الجبر

الصفحات 36 :صفحة

| النتائج التعليمية | المفاهيم والمصطلحات | الرموز | التعميمات /القواعد / النظريات | المهارات | المسائل |
|---|--|-----------------------|---|--|---|
| <p>*يتعرف الطالب المستوى الاحداثي وتعيين نقطة عليه وتحديد احاثياتها</p> <p>*يتعرف الى تاتعبير الجبري ويحسب القيمة العددية له بمتغير واحد .</p> <p>*يجد العلاقة الممثلة بنقاط في المستوى البياني</p> <p>*يتعرف معنى المساواة وخصائصها.</p> | <p>المستوى الاحداثي</p> <p>نقطة الاصل</p> <p>احداثيات نقطة</p> <p>تعبير جبري</p> <p>قيمة عددية</p> <p>العلاقة</p> <p>معادلة خطية</p> | <p>(س,ص)</p> <p>=</p> | <p>احداثيات نقطة الاصل (0, 0) لا يجوز القسمة على صفر</p> <p>في حل معادلة خطية تحوب جمع او طرح</p> <p>نستخدم معكوس العدد في حل معادلة خطية</p> <p>تحويضرب او قسمة نستخدم المقلوب</p> | <p>تعيين نقاط على المستوى البياني</p> <p>ايجاد احداثيات نقط معلومة</p> <p>ايجاد القيمة العددية لمقدار جبري</p> <p>حل معادلة خطية</p> | <p>التمارين الواردة في الـ سـ</p> <p>الاسئلة والتمارين في نهاية كل درس</p> <p>الاسئلة الـ اثرائية</p> <p>الواجبات البيتية</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|---|
| | تحتوي احدى العمليات الاربعة | | | | *يحل معادلة خطية تتضمن الجمع او الطرح *يحل معادلة خطية تتضمن الضرب او القسمة |
|--|--------------------------------------|--|--|--|---|

From # QF71-1-47rev.a



JO | ACADEMY.com

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : السادس الاساسي **الفصل الدراسي :**
الاول **المبحث: الرياضيات**
عنوان الوحدة : الجبر **الصفحات :**
36 عدد الحصص 25 :
الفترة الزمنية : من 2015 / 11 / 12 : إلى / 23 / 12
12 / 2015

| التأمل الذاتي حول الوحدة | أنشطة مرافقة | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والتجهيزات (مصاعف در التعلم) | النتائج |
|--------------------------|--------------------------|---------|----------------|-------------------------|---|--|
| | | الأدوات | الاستراتيجيات | | | |
| -أشعر بالرضا عن: | نشأ ط ص 102 | 1 | 1 - 3 | 1 - 1 1 - 3 1 - 8 | الاقلام الملونة , والسبورة , الورقة والقلم | * يتعرف الطالب المستوى الاحداثي وتعيين نقطة عليه وتحديد احاثياتها *يتعرف الى تاتعبير الجبري ويحسب القيمة العددية له بمتغير واحد . |
| | - نشأ ط ص التحديا ت: 104 | 2 | 2 - 2 3 - 3 | 3 - 1 3 - 7 5 - 1 | | |
| - مقترحات التحسين: | نشأ ط ص 114 | | | | الكتاب المدرسي , اوراق العمل والوسائل التعليمية المستوى البياني | *يجد العلاقة الممثلة بنقاط في المستوى البياني *يتعرف معنى المساواة وخصائصها. *يحل معادلة خطية تتضمن الجمع او الطرح *يحل معادلة خطية تتضمن الضرب او القسمة |

