



خطة الفصل الدراسي الأول

لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

للمستوى الرابع الأساسي

مدرسة: الامام ابو حنيفة

معلم المادة: ماهر المناصير



تحليل المحتوى لمادة

اللغة العربية

للفصل الدراسي الأول ٢٠١٧/٢٠١٨

للمستوى الرابع الأساسي

مدرسة: الامام ابو حنيفة

معلم المادة: ماهر المناصير

الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : ٩ حصص

الصف / المستوى : الرابع
عنوان الوحدة : ثبات وتضحية / سورة البروج
الفصل الدراسي : الأول
الصفحات : ٩ صفحات

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>أشعر بالرضا عن: التحدييات: مقترحات التحسين:</p>	<p>أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية أنشطة مختلفة</p>	<p>سلم التقدير</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل</p>	<p>التدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد</p>	<p>الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السيبورة الدفتر و القلم الطباشير</p>	<p>١-تقرأ الآيات صامته فاهمة ٢-تقرأ الطالب الآيات قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. ٣-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. ٤-تستخلص الأفكار الرئيسة و الفرعية في النص ٥- يتعرف الأفعال الخمسة ٦- يتعرف الفعل المبني للمجهول و يصوغه ٧- تصغي للمسموع و تجيب عن أسئلته ٨- يتدبر الأقوال المأثورة و تلتزم بما بها من قيم ٩- تكتب ما يملئ عليها كتابة صحيحة ١٠ - يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة و يتعرف الفكرة و يلقيها غيباً بصوت جميل ١٠- تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة ١١- يقرأ القرآن و يتعظ به</p>

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم :

الخطة الفصلية

المبحث: اللغة العربية

الفصل الدراسي: الأول

الصف / المستوى: الرابع الأساسي

الدرس الأول: عنوان الوحدة: أجمل ما رأيت الصفحات: ٨ الفترة الزمنية: من : ٢٠١٧/٩/٤ إلى : ٢٠١٧/٩/٢٢

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرّضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي		١	٩/١	- الكتاب المدرسي. - السبورة. - الطباشير.	تتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على: ١- تصغي جيداً للنص المقروء وتجب عن أسئلته ٢- تتحدّث شفويّاً عن فوائد المخيم الكشفي ٣- تقرأ النصّ جهريةً سليمةً معبرةً متقنةً ٤- تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة ٥- تجيب على أسئلة معاني المفردات والتراكيب والفهم والاستيعاب ٦- تتعرف مفهوم كل من المثني، الفعل المضارع المنصوب، النعت، وضمائر الرفع للغائب ٧- تتعرف على قاعدة الهمزة في اول الكلام وهمزة المد (أ، إ، آ) ٨- تتعرف قاعدة التاء المربوطة (ة، ة) والتاء المبسوطة (ت) والهاء (ه، ه) ٩- تكتب ما يملئ عليها كتابة صحيحة ١٠- تملأ الفراغ بالكلمة المناسبة ١١- تحفظ الطالبة الأقوال المأثورة ١٢- تجيد كتابة جمل كراسة الخط العربي ١٣- تتذوق الطالبة لغتنا الجميلة من خلال قراءة مختارات من لغتنا الجميلة ١٤- ينمو لدى الطالبة اتجاه التقيد بآداب الإستنداد
- التّحديّات:	أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	٣	١	٣/١	- تقارير وأبحاث كتيب نصوص الاستماع. - الدفتر و القلم.	
- مقترحات التّحسين:	نشاط ص ١٥		١	٧/٣		

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول المبحث : اللغة العربية
 الدرس الثاني: عنوان الوحدة : مواقف من الحياة الصفحات : ٥ الفترة الزمنية : من : 25/9/2017 إلى : 6/10/2017

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصائد التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:	أسئلة الكتاب المدرسي. أسئلة مقترحة. الواجبات البيتية. أنشطة مختلفة	٣	٣١	٩/١ ٧/٣ ٣/١ ١/٥	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الطبشير السيورة الدفتر و القلم	تتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن: ١. تصغي جيداً للنص المقروء ٢. تتحدث شفويّاً عن قصة الصيد الذي بجشعه خسر كل شيء ٣. تقرأ الدرس قراءة صامتة فاهمة ٤. تقرأ الدرس قراءة جهريّة سليمة معبرة مراعية الحروف والمقاطع والحركات ٥. تتعرف دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة. ٦. تتعرف حروف الجر وحرف العطف ثم وتوظفها في جمل مفيدة ٧. تميز أنواع الفعل ٨. تتعرف لام التعليل التي تنصب الفعل المضارع ٩. يكتب الطالب ما يُملى عليها منتبهة لمواضع الهمزة ١٠. تستوعب بعض النصوص النثرية الجميلة ١١. تحفظ الأقوال المأثورة وتقتدي بها ١٢. تجيد الطالبة كتابة جمل كراسة الخط العربي ١٣. ينمو لدى الطالبة اتجاه اغتنام الفرصة لتحقيق الأهداف

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة:

الخططة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع الفصل الدراسي : الأول المبحث : اللغة العربية
 الدرس الثالث : عنوان الوحدة : تعاون ونظام الصفحات : ٥ الفترة الزمنية : من 9 / 10 - 20 / 10 إلى : 20 / 10

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي.	١	٣/١	٩/١	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط	يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن: ١. تصغي جيداً للنص المقروء وتجب عن الأسئلة ٢. يتحدث الطالب شفويّاً حول مجتمع النمل ٣. تقرأ الدرس قراءة صامتة فاهمة ٤. تقرأ النصّ قراءةً جهريّةً سليمةً معبرة مراعياً مواطن الوقف فيه. ٥. يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النصّ. ٦. تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الدرس ٧. تتعرف مفهوم الجملة الفعلية والجملة الإسمية ٨. يكتب ما يُملئ عليها. ٩. تميز بين الألف القائمة والمقصورة قراءة وكتابة ١٠. تحفظ الأنشودة غيباً وتؤديها بالحركات ١١. تكتب جمل الكتابة كتابة صحيحة وبخط النسخ مراعية النظافة والترتيب ١٢. ينمو لديها حب العمل والتعاون
التّحديات:	أسئلة مقترحة	٣	٢/٢	٧/٣	دليل المعلم	
مقترحات التّحسين:	الواجبات البيتية عرض فيلم لمجتمع النمل			٣/٥	الطبائشير الدفتر والقلم	



الخطوة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع

الفصل الدراسي : الأول

المبحث : اللغة العربية

الدرس الرابع: عنوان الوحدة : علماءنا الصفحات : ٩ الفترة الزمنية : من : 23 / 10 / 2017 إلى : 3 / 11 / 2017

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>أشعر بالرّضا عن:</p> <p>التّحديات:</p> <p>مقترحات التّحسين:</p>	<p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة مقترحة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>أنشطة مختلفة</p> <p>نشاط ص</p>	<p>١</p> <p>٣</p>	<p>٣/١</p> <p>٢/٣</p> <p>٢/٢</p>	<p>٣/١</p> <p>٩/١</p> <p>٧/٣</p> <p>٣/٥</p> <p>٣/١</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>المعجم الوسيط</p> <p>دليل المعلم</p> <p>السبورة</p> <p>الدفتر و القلم</p> <p>الطباشير</p> <p>- تقارير وابحاث</p>	<p>يتوقع من الطّالبة أن تكون قادرة على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تصغي للمسموع وتجب عن أسئلته ٢. تتحدث شفويًا عن طرق المحافظة على العيون ٣. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٤. تقرأ الطالب النص قراءة جهريّة. ٥. تفسّر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. ٦. تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص ٧. تجمع بعض المفردات جمع تكسير ٨. تتعرف على كل من: المفعول لأجله وأسماء الإشارة / الحال ٩. تميز بين الفعل الماضي والمضارع التي تنتهيب (ا، ي) ١٠. تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة مع مراعاة (ا/ي) ١١. تتدبر الأقوال المأثورة ١٢. تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة ١٣. تراعي آداب الحوار والمناقشة

إعداد المعلم:

معلومات عامة عن الطلبة:

الخطوة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الرابع

الفترة الزمنية : من : 6/11/2017 إلى : 17/11/2017

الصفحات : ٦

الدرس الخامس: عنوان الوحدة : جاء الشتاء

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	٣/١	٩/١	٩/١	الكتاب المدرسي دليل المعلم	يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن: ١. تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته ٢. تتحدث شفويًا عن أخطار المدافئ. ٣. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٤. تقرأ النص قراءة جهريّة معبرة مميّزا بين اللام الشمسية واللام القمرية ٥. تستخلص الأفكار الواردة في النص. ٦. تقرأ المختارات الجميلة وتستوعبها ٧. تتعرف الفعل الماضي والمضارع ٨. تتعرف حروف الجر والعطف وحرفي النصب والجزم لم ولن ٩. تكتب الطالبة ما يملئ عليها منتبهة إلى الهمزة على النبرة وعلامات الترقيم. ١٠. تتعرف مفهوم المفعول لأجله. ١١. تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبة ١٢. ينمو لدى الطالبة اتجاه الحرص على استخدام المدفأة بطريقة آمنة ١٣. تحفظ الأقوال المأثورة غيبًا
التحديات:	أسئلة مقترحة	٢/٣	٧/٣	٣/١	المعجم الوسيط السبورة	
مقترحات التحسين:	الواجبات البيتية.		٨/١	٧/٣	الطباشير السبورة الدفتري و القلم	

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع

الفصل الدراسي : الأول

المبحث : اللغة العربية

الدرس السادس: عنوان الوحدة : الأرض المباركة

الصفحات : ٩ الفترة الزمنية : من : ٢٠١٧/11 /20 إلى : ٢٠١٧/12-1

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	١	٣/١	٣/١	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط	يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن: ١. تصغي جيداً للنص المقروء ٢. تتحدث الطالبة شفويًا المسجد الأقصى وأهميته ووضعها الراهن ٣. تقرأ النص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعيًا مواضع الوقف. ٤. تفسر دلالات الألفاظ وتوظفها في جملٍ مفيدة. ٥. تتعرف على الأسماء الموصولة واستخداماتها ٦. تميز الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب ٧. تغير ترتيب العبارات لتكون فقرة مفيدة ٨. تكتب ما يُملى عليها ٩. تقرأ النشيد قراءةً معبرة ١٠. تكتب جمل الخط كتابةً صحيحة مرتبة ١١. ينمو لدى الطالبة الحرص على المقدسات الإسلامية وضرورة المحافظة عليها
التحديات:	أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	٣	٢/٣	٩/١ ٧/٣	دليل المعلم السبورة الطباشير	
مقترحات التحسين:	أنشطة مختلفة			٢/٥ ٣/١	الدفتري والقلم صور للمسجد	

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع

الفصل الدراسي : الأول

المبحث : اللغة العربية

الدرس السابع: عنوان الوحدة : خير جليس

الصفحات : ٩

الفترة الزمنية : من : ٢٠١٧/12 /4 إلى : ٢٠١٧/12-15

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	١	٣/١	٩/١	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن: ١. تصغي جيدا للنص المقروء وتجيب عن أسئلته ٢. تتحدث شفويا عن المكتبة ودورها في العلم والمعرفة وضرورة لمطالعة ٣. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٤. تقرأ النص قراءة جهريّة معبرة ٥. مراعية أماكن الوقف في النص. ٦. تستخلص الأفكار الواردة في النص. ٦. تجيب عن أسئلة المفردات والتراكيب وأسئلة الفهم والاستيعاب ٧. تتعرف لا النافية وتميزها عن لا الناهية ٨. تصل التراكيب بالعمود الأول بما يتم معناه في العمود الثاني ٩. تميز بين همزة الوصل وهمزة القطع ١٠. تكتب ما يملى عليها. ١١. تحفظ الأقوال المأثورة غيبا ١٢. تستوعب النص في مختارات من لغتنا ١٣. تكتب جمل الخط كتابة صحيحة ومرتبّة ١٤. ينمو لديها حب المطالعة والقراءة
	أسئلة مقترحة	٣	٢/٢	٨/١	المعجم الوسيط	
التحدييات:	الواجبات البيتية		٢/٣	٣/١	دليل المعلم	
	زيارة لمكتبة المدرسة			٧/٣	السبورة	
مقترحات التحسين:					الدفتري والقلم	

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة:

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الرابع

الفصل الدراسي : الأول

المبحث : اللغة العربية

الدرس الثامن: عنوان الوحدة : دروس وعبر الصفحات : ٩ الفترة الزمنية : من : ٢٠١٧/12/18 إلى : ٢٠١٧/12/29

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	١	٣/١	٣/١	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على أن: ١. تصغي للمسموع وتجب عن أسئلته ٢. تتحدث شفويًا عن خصائص الفصول الأربعة ٣. تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ٤. تقرأ الطالب النص قراءة جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النص. ٥. تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. ٦. تستخلص الأفكار الرئيسة و الفرعية في النص ٧. تجمع بعض المفردات جمع تكسير ٨. تتعرف الأسماء الموصولة وتستخدمها استخداما صحيحا ٩. تتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم ١٠. تحفظ الأبيات الشعرية غيبًا ١١. تكتب ما يملئ عليها كتابة صحيحة مراعية أشكال الهمزة و (ا ، ي) ١٢. تكتب جمل الخط كتابة صحيحة مرتبة ١٣. تراعي آداب الحوار و المناقشة
	أسئلة مقترحة	٣	٢/٣	٩/١	المعجم الوسيط	
التحذيرات:	الواجبات البيتية		٢/٣	٧/٣	دليل المعلم	
مقترحات التحسين:	أنشطة مختلفة		٢/٢	٣/٥ ٣/١	السبورة الدفتر و القلم الطباشير	

إعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الوحدة الأولى

الصف : الرابع
الصفحات : ٩ صفحات

عنوان الوحدة : ثبات وتضحية / سورة البروج

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	أفكار و تعميمات	القيم والاتجاهات
الدرس: سورة البروج القراءة - الاستماع - المحادثة - المفردات والتراكيب - التدريبات - الكتابة - التعبير - الإملاء - أقوال مأثورة - المحفوظات - الخط	- بروج - اخدود - بطش - مجيد - اليوم الموعود - نقموا - الأفعال الخمسة - الفعل المبني للمجهول	- الاستماع - القراءة - الاسماع - الكتابة - التعبير - الأداء - الحوار	الافعال الخمسة هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون - الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله	-الله تعالى اقسام بالاسماء واليوم الموعود - الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنی -	تدبر الايات الكريمة العمل ليوم الاخرة والعمل بما جاء في الايات الكريمة الخشوع أثناء قراءة القران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية
الوحدة الثانية

الصف : الرابع الأساسي
الصفحات : ٨-١٥

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : من أجمل ما رأيت

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
الدرس: من أجمل ما رأيت القراءة الاستماع المحادثة المفردات والتراكيب التدريبات التعبير الإملاء أقوال مأثورة مختارات من لغتنا الخط	صحفيًا يجول ازدحام يحجز رماد عُرِضَ جُمهور القمامة النفائيات	الاستماع. القراءة الاستيعاب المحادثة الإصغاء الجيد الكتابة. التعبير. الأداء. الحوار التركيب الإملاء	عمل الصحفي عملٌ شاهد ومفيد تتولد عملية الطاقة من عملية الحرق تعلم العادات الحسنة تؤدي إلى تطور المجتمع حرق النفائيات تساهم في نظافة البيئة	مهنة الصحافة تسهم في تطور المجتمع الإلتزام بالعادات والأخلاق الفاضلة تسهم في بناء الوطن الطريقة الصحيحة للتخلص من القمامة والنفائيات	الافتداء بأصحاب الأخلاق الفاضلة حرق القمامة والنفائيات بطريقة سليمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الرابع الأساسي
الصفحات : ٥ صفحات

الوحدة الثالثة

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : مواقف من الحياة

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس : الصياد واللؤلؤة القراءة -المفردات والتراكيب -التدريبات -الكتابة -الاستماع -المحادثة</p>	<p>جوف نفيس حظي انقضى مكن خائبا غط لام التعليل أنواع الفعل همزة نهاية الكلمة</p>	<p>-الاستماع الجيد. -القراءة الصحيحة -الاســــــــــــــــتيعاب. -الكتــــــــــــــــابة. -التعبــــــــــــــــير. -الأداء.</p>	<p>-الطمع ضر ما نفع -لام لتعليل من حروف النصب التي تجزم الفعل المضارع -الفعل ثلاثة أنواع: فعل ماض-فعل مضارع-فعل أمر- -تكتب الهمزة على السطر إن سبقت بحرف ساكن</p>	<p>-صفة الطمع والجشع التي تقضي على صاحبها -</p>	<p>الدعوة إلى القناعة وعدم الطمع والرضا بما قسم الله</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الوحدة الرابعة

المبحث : اللّغة العربيّة

عنوان الوحدة : تعاون ونظام

الصف : الرابع
الصفحات : ٥ صفحات

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس: قرية النمل القراءة المفردات والتراكيب -التدريبات -النشيد -التعبير -الإملاء</p>	<p>اليرقنة اسدعت ترعى تشق تنوع الجملة الاسمية الجملة الفعلية الألف القائمة الألف المقصورة</p>	<p>-الاستماع -القراءة الجيدة -الاستيعاب -الكتابة الصحيحة -التعبير -الحوار والمحادثة</p>	<p>-مجتمع النمل المنظم والمعاون -الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبير - الجملة الفعلية هي كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل وأحيانا مفعول به -تكتب الألف قائمة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن واو في المضارع -تكتب الألف مقصورة في الفعل الثلاثي إذا كانت منقلبة عن ياء في المضارع</p>	<p>وظيفة كل فرد في مجتمع النمل والذي يجعل ذلك المجتمع منظما متعاوننا بشكل كبير</p>	<p>-التعلم من مجتمع النمل في تعاونه ونظامه مثابرتة في العمل</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية
الوحدة الخامسة

الصف : الرابع
 الصفحات : ٣٥-٤٣

المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : علماؤنا

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
الدرس: علماؤنا -القراءة - الاستماع - المحادثة - المفردات والتراكيب - التدريبات - التعبير - الإملاء - أقوال مأثورة مختارات من لغتنا -الخط	تنظيم ازدهر إقامة أدرك نبغ استحالة نخبة قدم العين العصر أسماء الإشارة كيف (الاستفهام)	- الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار الحفظ -المحادثة -التركيب -الإملاء	-علماؤنا منارة لنا بعلمهم وما قدموا لنا من علوم -ابن الهيثم من علماء المسلمين مولده ودوره في العلم -المفعول لأجله -أسماء الإشارة -كيف أداة الاستفهام واستخداماتها -الفعل الماضي والمضارع -الألف الممدودة والمقصورة(نرجع لأصل الفعل المضارع الواو (ا) والياء (ى))	--علماؤنا منارة لنا -ابن الهيثم نبغ في الطب خاصة طب العيون	احترام العلماء وتقدير دورهم في الإسهام في تطوير العلم -ينمو لدى الطالب الرغبة في الاطلاع على المزيد من إسهامات ابن الهيثم في الطب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف: الرابع
الصفحات: ٦ صفحات

المبحث: اللغة العربية
عنوان الوحدة: جاء الشتاء

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس : المدفأة -القراءة -الاستماع - المحادثة - المفردات والتراكيب - التدريبات -الكتابة تعبير وإملاء - الخط -أقوال مأثورة - مختارات من لغتنا الجميلة</p>	<p>اقتناء يتسلل تحسبا القارس أحكم الطائرة علامات الترقيم الهمزة على كرسي</p>	<p>الاسـتـماع. القـراءة الاسـتـماع تيعاب. الكتابـة. التعبير. الأداء. الحوار والمحادثة -العمل ضمن المجموعة</p>	<p>شروط السلامة العامة عند استخدام المدافئ والاستعداد لفصل الشتاء حرص الوالدين على أولادهم وتأمين الدفء والحنان لهم تكتب الهمزة على كرسي إذا سبقت بكسرة أو كانت حركتها الكسرة -علامات الترقيم هي النقطة . الفاصلة ، علامة الاستفهام ؟ علامة التعجب النقطتان الرأسيتان :</p>	<p>حرص الوالدين على تأمين الدفء والحماية للأسـرة وخصوصا في فصل الشتاء</p>	<p>الدعوة إلى بر الوالدين التقيد بقواعد السلامة العامة عند استخدام المدافئ</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الوحدة السابعة

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الأرض المباركة

الصف : الرابع
الصفحات : ٥ صفحات

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس : المسجد الأقصى المبارك</p> <ul style="list-style-type: none"> - القراءة - المحادثة - الاستماع - المفردات والتراكيب - التعبير - الإملاء - النشيد - أقوال مأثورة - الخط 	<p>تشد الرحال</p> <p>مسرى</p> <p>معراج</p> <p>قرن</p> <p>الأسرى</p> <p>يتعرض</p> <p>الغاصبين</p> <p>المنبر</p> <p>الإعمار</p> <p>الأسماء الموصولة</p> <p>كلمات فيها الف تلفظ</p> <p>ولا تكتب</p>	<p>- الاستماع الجيد</p> <p>- القراءة الصحيحة</p> <p>- الاستيعاب</p> <p>- الكتابة</p> <p>- التعبير</p> <p>- الأداء</p> <p>- الحوار والمحادثة</p> <p>- العمل في المجموعة</p>	<p>أهمية المسجد الأقصى الديني</p> <p>- عناية الهاشميين بالمسجد منذ القدم</p> <p>- الأسماء الموصولة الذي-الذان- الذين التي-التان- اللواتي</p> <p>- الكلمات التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب مثل لكن-ذلك-هذا-الرحمن</p>	<p>- المسجد الأقصى وأهميته الدينية وعناية الهاشميين فيه</p>	<p>- السعي لتحرير المسجد الأقصى الأسير من أيدي الغاصبين</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الرابع
الصفحات : ٥ صفحات

الوحدة : الثامنة

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : خير جليس

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
<p>الدرس: مكتبة بيت الحكمة</p> <ul style="list-style-type: none"> - القراءة - المفردات - والتراكيب - التدريبات - التعبير - الإملاء - الاستماع - المحادثة - أقوال مأثورة - الخط - مختارات من لغتنا الجميلة 	<p>حوت</p> <ul style="list-style-type: none"> نساخين أصقاع للترفيه التتار المداد حواضر الدولة حلقات النقاش قرن لا النافية همزة الوصل همزة القطع 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستماع - القراءة - الاستيعاب - الكتابة - التعبير - الأداء - الحوار 	<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة مصدر العلم والمعرفة - لا النافية لا تجزم الفعل المضارع - همزة الوصل همزة تكتب ولا تلفظ همزة القطع همزة تكتب وتلفظ - 	<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة بيت الحكمة في بغداد من أهم المكتبات التي ظهرت منذ القدم 	<ul style="list-style-type: none"> - الفخر والاعتزاز بالعلم والعلماء - البحث على المطالعة وارتداد المكتبات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تحليل محتوى مادة اللغة العربية

الصف : الرابع
الصفحات : ٥ صفحات

الوحدة التاسع

المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : دروس وعبر

المحتوى	المفاهيم	مهارات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	القيم والاتجاهات
الدرس: درس من الطبيعة - القراءة - الاستماع - المحادثة - المفردات والتراكيب - التدريبات - التعبير - الإملاء - أقوال مأثورة مختارات من لغتنا - الخط	جرداء مكسوة تبالغ المتنوعة باهتة سائر متباينة حكيم جمع التفسير الأسماء الموصولة الهمزة بأشكالها الألف القائمة والألف المقصورة	-الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار	قبل الحكم على الأشياء لا بد من رؤيتها بظروف مختلفة -الأسماء الموصولة الذي - اللذان - الذين التي - اللتان - اللواتي جمع التفسير ليس له قاعدة معينة تحدد الألف القائمة أو المقصورة حسب الفعل المضارع فإذا كان واوي تقلب قائمة وإذا كان يائي تكتب مقصورة	تختلاف الآراء والحكم على الأشياء من شخص لآخر -التأني عند إصدار الأحكام	ضرورة التأني عند إصدار الأحكام