

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي: الأول ٢٠١٦/٢٠١٧

الصف: الأول الأساسي

المبحث: لغتنا العربية عنوان الوحدة: التهيئة + أسرتي الصفحات: ٤-١٧ عدد الحصص: ٢٨ الفترة الزمنية: ٢٠١٦/٩/١ إلى ٢٠١٦/٩/٣٠

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
*١	يميز الأشياء المختلفة عن بعضها .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة الأداء	سلم التقدير الوصفي	صح وخطأ	اشعر بالرضا عن:
*٢	يرسم خطوط رسما جيدا.	لوحة المحادثة					
*٣	يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	أدوات الطالب					
*٤	يردد نص الاستماع.		التعلم التعاوني				
*٥	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الالوان					
*٦	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	صور لأفراد الاسره					
*٧	يتعرف الحروف التالية الألف الممدودة والمقصورة والواو والياء ويلفظها	أوراق عمل					
*٨	يردد كلمات فيها صوت حرف (ا، ي، و، ي)	بطاقات حروف وكلمات	التعلم من خلال الأنشطة				
*٩	يحل تمارين التجريد حلا سليما.						
*١٠	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.						
*١١	يردد النشيد أمي وأبي ملحنا.						
*١٢							
*١٣							

التاريخ : / /
التاريخ : / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلاب :-

Form # QF71-1-47rev.a

عنوان الوحدة: مدرستي

الصفحات: ١٨-٣١ عدد الحصص: ١٤

الفترة الزمنية: من ٢٠١٦/١٠/١ إلى ٢٠١٦/١٠/١٥

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
*١	يسمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*٢	يردد نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*٣	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الكتاب المدرسي					
*٤	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	السبورة	التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*٥	يتعرف على الحروف التالية الباء والسين والميم ويلفظها	الطباشير الملونة					
*٦	يردد كلمات فيها صوت حرف (ب، س، م)	بطاقات وحروف	التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*٧	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	الألوان					
*٨	يركب من مقطعين كلمة.	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*٩	يحلل الكلمة الى مقاطع.						
*١٠	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ب، س، م)		التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*١١	ينطق الحرف الحرف الساكن نطقا سليما.						
*١٢	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.		التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*١٣	يملي النص املاء جيدا.						
*١٤	يحفظ الحديث الشريف غيبا.		التعلم من خلال الأنشطة	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :

معلومات عامة عن الطلاب :-

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /
التاريخ : / /

Form # QF71-1-47rev.a

عنوان الوحدة: دار جدي الصفحات: ٣٢-٤٧ عدد الحصص: ١٤ الفترة الزمنية: من ٢٠١٦/١٠/١٦ إلى ٢٠١٦/١١/١٦

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
*١	يسمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*٢	يردد نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*٣	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الكتاب المدرسي					
*٤	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	السيورة					
*٥	يتعرف على الحروف التالية الراء والفاء والشين	الطباشير الملونة					
*٦	يردد كلمات فيها صوت حرف (ر،ف،ش)	بطاقات وحروف				إملاء الفراغ	
*٧	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	الألوان					
*٨	يركب من مقطعين كلمة.						
*٩	يحلل الكلمة الى مقاطع.						
*١٠	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ر، ف، ش)	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة			رسم لوحات	مقترحات التحسين:
*١١	ينطق الحرف المحرك بالفتحة نطقا سليما.						
*١٢	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.						
*١٣	يملي النص املاء جيدا.						
*١٤	يردد النشيد دار جدي ملحنا						

معلومات عامة عن الطلاب :-

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /
التاريخ : / /

Form # QF71-1-47rev.a

عنوان الوحدة: في الحقل الصفحات: ٦٢-٧٣ عدد الحصص: ١٤ الفترة الزمنية: من ٢٠١٦/١١/١٧ إلى ٢٠١٦/١٢/١

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
*١	يسمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*٢	يردد نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*٣	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	الكتاب المدرسي					
*٤	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	السبورة					
*٥	يتعرف على الحروف التالية الدال والحاء	الطبشير الملونة					
*٦	يردد كلمات فيها صوت حرف (د، ح)	بطاقات وحروف				إملاء الفراغ	
*٧	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	الألوان					
*٨	يركب من مقطعين كلمة.	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة			إعداد أشكال	مقترحات التحسين:
*٩	يحلل الكلمة الى مقاطع.						
*١٠	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (د، ح)						
*١١	ينطق الحرف المحرك بالضممة نطقا سليما.						
*١٢	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.						
*١٤	يملي النص املاء جيدا.						
*١٥	يردد النشيد هيا نزرع ملحنا.						

التاريخ : / /
التاريخ : / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلاب :-

Form # QF71-1-47rev.a

عنوان الوحدة: يوم المعلم الصفحات: ٧٤-٨٨ عدد الحصص: ١٤ الفترة الزمنية: من ٢٠١٦/١٢/٢ إلى ٢٠١٦/١٢/١٦

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
*١	يستمتع الى نص الاستماع استماعا جيدا. يردد نص الاستماع.	صور مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*٢	يجيب على اسئلة نص الاستماع.	لوحة محادثة	التعلم التعاوني	الأداء	قوائم شطب	تلوين	التحديات :
*٣	يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.	الكتاب المدرسي					
*٤	يتعرف على الحروف التالية العين واللام والزاي	السبورة					
*٥	يردد كلمات فيها صوت حرف (ع، ل، ز)	الطباشير الملونة					
*٦	يحل تمارين التجريد حلا سليما.	بطاقات وحروف				إملاء الفراغ	
*٧	يركب من مقطعين كلمة.	الألوان					
*٨	يحلل الكلمة الى مقاطع.	أدوات الطالب	التعلم من خلال الأنشطة				مقترحات التحسين:
*٩	يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ع، ل، ز)						
*١٠	ينطق الحرف المنون بتتوين الضم نطقا سليما.					إعداد أشكال	
*١١	يكتب النصوص الواردة بخط جميل.						
*١٢	يملي النص املاء جيدا.						

التاريخ : / /
التاريخ : / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلاب :-

Form # QF71-1-47rev.a

عنوان الوحدة: مراجعة الصفحات: ٨٩-٩٢ عدد الحصص: ١٤ الفترة الزمنية: من ٢٠١٦/١٢/١٧ إلى نهاية الفصل الدراسي الاول.

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
*١	يحلل الكلمات الى مقاطع.	الكتاب المدرسي السيبورة الطباشير الملونة القلم بطاقات وحروف	التدريس المباشر التعلم التعاوني التعلم من خلال الأنشطة	الملاحظة	قوائم سلم التقدير	صح وخطا	اشعر بالرضا عن:
*٢	يركب من المقاطع كلمتين .						
*٣	يلفظ المقاطع المكونة من كلمتين.						
*٤	يكون كلمة من الحروف غير المنقطة .						
*٥	يلفظ الكلمة المكونة من الحروف الغير منقطة.						
*٦	يصل بخط بين كل كلمتين تتكونان من الحروف نفسها.						
*٧	يملا الجدول بكلمة تحتوي على حرف الحاء بحسب المطلوب.						
*٨	يعيد كتابة الكلمات ليكون جملة مفيدة.						
*٩	يقرأ الكلمات المكونة من جملة مفيدة.						
*١٠	يضع الحركة المناسبة بحسب المطلوب.						
*١١	يقرأ الكلمات المحركة بالحركة المناسبة.						
*١٢	يقرأ شفوياً على نمط المثال.						
*١٣	يقرأ جملاً بسيطة.						
*١٤							
*١٥							
				الأداء	قوائم شطب	تلوين إملاء الفراغ	التحديات :
						إعداد أشكال	مقترحات التحسين:

التاريخ : / /
التاريخ : / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلاب :-

Form # QF71-1-47rev.a

إعداد المعلم:



بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية والتعليم

تحليل المحتوى

العام الدراسي: ٢٠١٦-٢٠١٧

معلم المادة:

المبحث:- لغتنا العربية

الصف :- الأول الأساسي

الوحدة	النتائج	المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار	التعميمات	القيم واتجاهات	مهارات	الرسومات	الصور	الأنشطة	عدد الصفحات
الدرس الأول: اسرتي .	١- يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا. ٢- يردد نص الاستماع. ٣- يجيب على اسئلة نص الاستماع. ٤- يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما. ٥- يتعرف الحروف التالية الألف الممدودة والمقصورة والواو والياء ويلفظها ٦- يردد كلمات فيها صوت حرف (ا، ي، و، ي) ٧- يحل تمارين التجريد حلا سليما. ٨- يكتب النصوص الواردة بخط جميل. ٩- يردد النشيد أمي وأبي ملحنا.	اسرتي حرف أألف والواو والياء	- تجريد صوت الحرف . - شكل الحرف .	- لحرف الألف شكليين : الألف الممدودة والألف المقصورة. - لحرف الواو شكل واحد - لحرف الياء شكليين: بداية الكلمة واخر الكلمة.	- تتكون الاسرة من الاب والام والأبناء. - الاصغاء للمعلم. - اتقان مهارة كتابة حرف الألف والواو والياء - ترديد النشيد	- احترام الأسرة ومحبتها - الكتابة	- الاستماع - المحادثة - الكتابة - عرض بطاقات لشكل حرف الألف والواو والياء - ترديد النشيد	لوحة المحادثة وصور الكتاب .	- حل تمارين وانشطة الكتاب	٧ صفحات	

الوحدة	النتائج	المؤثرات	المفاهيم والمصطلحات	المفاتيح والأشكال	التصميمات	القيود والتحديات	ممارسات	الرسومات	الصور	الأنشطة	عدد الصفحات
الدرس الثاني: مدرستي	<p>١- يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.</p> <p>٢- يردد نص الاستماع.</p> <p>٣- يجيب على اسئلة نص الاستماع.</p> <p>٤- يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.</p> <p>٥- يعترف على الحروف التالية الباء والسين والميم ويلفظها</p> <p>٦- يردد كلمات فيها صوت حرف (ب، س، م)</p> <p>٧- يحل تمارين التجريد حلا سليما.</p> <p>٨- يركب من مقطعين كلمة.</p> <p>٩- يحلل الكلمة الى مقاطع.</p> <p>١٠- يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ب، س، م)</p> <p>١١- ينطق الحرف الحرف الساكن نطقا سليما.</p> <p>١٢- يكتب النصوص الواردة بخط جميل.</p> <p>١٣- يملي النص املاء جيدا.</p> <p>١٤- يحفظ الحديث الشريف غيبا.</p>	مدرستي	<p>- تجريد صوت الحرف</p> <p>- شكل الحرف</p> <p>- تحليل الكلمة الى مقاطع</p> <p>- تركيب من مقطعين كلمة</p> <p>- تجريد السكون</p>	<p>- مدرستي بيتي الثاني.</p> <p>- المدرسة مصدر للعلم والمعرفة.</p> <p>- لحرف الباء والسين والميم شكلين.</p>	حب المدرسة.	<p>- تنمية حبه للمدرسة.</p> <p>- المحافظة على نظافة كتبه.</p> <p>- الاستماع الجيد للمعلم.</p> <p>- الكتابة بخط جميل.</p>	<p>- اتقان مهارة حفظ الحديث الشريف</p> <p>- الملاحظة</p> <p>- الاملاء المنقول</p> <p>- الكتابة بخط جميل</p> <p>- الاستماع</p> <p>- المحادثة</p>	<p>- عرض صورة مدرسة.</p> <p>- بطاقات الدرس</p> <p>- عرض شكل حرف الباء والسين والميم والسكون</p>	<p>- عرض صور الكتاب</p> <p>- لوحة المحادثة</p>	<p>حل تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي</p>	١٤ صفحة

الوحدة	النتائج	المفردات	المفاهيم والمصطلحات	العناوين والأفكار	التجارب	القيمة واتجاهات	مهارات	الرموز	الصور	الأنشطة	عدد الصفحات
الدرس الثالث: درا جدي	<p>١ يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.</p> <p>٢ يردد نص الاستماع.</p> <p>٣ يجيب على اسئلة نص الاستماع.</p> <p>٤ يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.</p> <p>٥ يتعرف على الحروف التالية الراء والفاء والشين</p> <p>٦ يردد كلمات فيها صوت حرف (ر، ف، ش)</p> <p>٧ يحل تمارين التجريد حلا سليما.</p> <p>٨ يركب من مقطعين كلمة.</p> <p>٩ يحلل الكلمة الى مقاطع.</p> <p>١٠ يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ر، ف، ش)</p> <p>١١ ينطق الحرف المحرك بالفتحة نطقا سليما.</p> <p>١٢ يكتب النصوص الواردة بخط جميل.</p> <p>١٣ يملئ النص املاء جيدا.</p> <p>١٤ يردد النشيد دار جدي ملحنا</p>	الفتحة حرف الراء والفاء والشين	<p>- تجريد صوت الحرف .</p> <p>- شكل الحرف .</p> <p>- تحليل الكلمة الى مقاطع</p> <p>- تركيب من مقطعين كلمة.</p> <p>- تجريد الفتحة.</p>	<p>- ترسم الفتحة فوق الحرف.</p> <p>- لحرف الراء شكل واحد</p> <p>- لحرف الفاء والشين شكلين.</p>	<p>- الجد هم أهل الأم أو الأب.</p>	<p>- تنمية حبه لدار جده.</p> <p>- المحافظة على نظافة كتبه.</p> <p>- الاستماع الجيد للمعلم.</p> <p>- الكتابة بخط جميل.</p> <p>- القراءة الجيدة.</p> <p>- الاملاء المنقول.</p> <p>- ترديد النشيد مع المعلم.</p>	<p>- اتقان مهارة الكتابة بخط جميل.</p> <p>- اتقان مهارة القراءة .</p> <p>- اتقان مهارة الاملاء المنقول.</p>	عرض شكل حرف الراء والفاء والشين	صور الكتاب	حل تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي	١٥ صفحة

الوحدة	النتائج	المفردات	المفاهيم والمصطلحات	العلائق والأفكار	التعميمات	القيّم ونتاجها	مهارات	الرسومات	الصور	الأنشطة	عدد الصفحات
الدرس الرابع: النظافة	<p>١- يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.</p> <p>٢- يردد نص الاستماع.</p> <p>٣- يجيب على اسئلة نص الاستماع.</p> <p>٤- يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.</p> <p>٥- يتعرف على الحروف التالية التاء والنون</p> <p>٦- يردد كلمات فيها صوت حرف (ت،ن)</p> <p>٧- يحل تمارين التجريد حلا سليما.</p> <p>٨- يركب من مقطعين كلمة.</p> <p>٩- يحلل الكلمة الى مقاطع.</p> <p>١٠- يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ت،ن)</p> <p>١١- ينطق الحرف المحرك بالفتحة والكسرة نطقا سليما.</p> <p>١٢- يكتب النصوص الواردة بخط جميل.</p> <p>١٣- يملي النص املاء جيدا.</p> <p>١٤- يحفظ الآيات الكريمة من سورة العلق غيبا.</p>	<p>- النظافة</p> <p>- الفرشاة</p> <p>- والمعجون</p> <p>- الكسرة</p> <p>- حرف التاء والنون</p>	<p>- تجريد صوت الحرف</p> <p>- شكل الحرف</p> <p>- تحليل الكلمة الى مقاطع</p> <p>- تركيب من مقطعين كلمة</p> <p>- تجريد الكسرة</p>	<p>- تكتب الكسرة أسفل الحرف.</p> <p>- لحرف التاء والنون شكلين.</p>	<p>- نظافة جسم الانسان</p> <p>- بالماء والصابون</p> <p>- نظافة الانسان بالفرشاة والمعجون</p> <p>- نظافة الجسم واسنانه.</p> <p>- المحافظة على نظافة كتبه.</p> <p>- الاستماع الجيد للمعلم.</p> <p>- الكتابة بخط جميل.</p> <p>- القراءة الجيدة.</p> <p>- الاملاء المنقول.</p> <p>- حفظ الآيات الكريمة غيبا.</p>	<p>- اتقان مهارة حفظ القران الكريم</p> <p>- المحافظة على نظافة كتبه.</p> <p>- الملاحظة</p> <p>- الاملاء المنقول</p> <p>- الكتابة بخط جميل.</p> <p>- القراءة الجيدة.</p> <p>- الاملاء المنقول.</p> <p>- حفظ الآيات الكريمة غيبا.</p>	<p>جمل وبطاقات الدرس</p> <p>بطاقات صور على حرف التاء والنون</p> <p>صور الكتاب</p>	<p>صور الكتاب</p>	<p>حل تدريبات الدرس</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p> <p>حل تمارين الكتاب</p>	١٤ صفحة	

الوحدة	النتائج	المفردات	المفاهيم والمصطلحات	العنايق والأفكار	التجارب	القيمة واتجاهات	مهارات	الرموز	الصور	الأنشطة	عدد الصفحات
الدرس الخامس: في الحقل	<p>١ يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.</p> <p>٢ يردد نص الاستماع.</p> <p>٣ يجيب على اسئلة نص الاستماع.</p> <p>٤ يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.</p> <p>٥ يتعرف على الحروف التالية الدال والحاء</p> <p>٦ يردد كلمات فيها صوت حرف (د، ح)</p> <p>٧ يحل تمارين التجريد حلا سليما.</p> <p>٨ يركب من مقطعين كلمة.</p> <p>٩ يحلل الكلمة الى مقاطع.</p> <p>١٠ يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (د، ح)</p> <p>١١ ينطق الحرف المحرك بالضمة نطقا سليما.</p> <p>١٢ يكتب النصوص الواردة بخط جميل.</p> <p>١٣ يملي النص املاء جيدا.</p> <p>١٤ يردد النشيد هيا نزرع ملحنا.</p>	الحقل حركة الضمة حرف الدال والحاء	<p>- تجريد صوت الحرف .</p> <p>- شكل الحرف .</p> <p>- تحليل الكلمة الى مقاطع تركيب من مقطعين كلمة.</p> <p>- تجريد حركة الضمة</p>	<p>- تكتب الضمة فوق الحرف.</p> <p>- لحرف الدال شكل واحد</p> <p>- لحرف الحاء شكلين.</p>	<p>- تنمية حبه لحقل جده</p> <p>- المحافظة على نظافة كتبه.</p> <p>- الاستماع الجيد للمعلم.</p> <p>- الكتابة بخط جميل.</p> <p>- القراءة الجيدة.</p> <p>- الاملاء المنقول.</p> <p>- ترديد النشيد مع المعلم</p>	<p>- اتقان مهارة القراءة</p> <p>- الملاحظة</p> <p>- الاملاء المنقول</p> <p>- الكتابة بخط جميل</p> <p>- الاملاء المنقول.</p> <p>- الاستماع</p> <p>- المحادثة</p>	<p>جمل وبطاقات الدرس</p> <p>بطاقات صور على حرف الدال والحاء</p> <p>صور - الكتاب</p>	<p>صور الكتاب</p> <p>حل تدريبات الدرس</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p> <p>حل تمارين الكتاب</p>	١٧ صفحة		

الوحدة	النتائج	المفردات	المفاهيم والمصطلحات	المفاتيح والأفكار	التجميعات	القيمة واتجاهات	مهارات	الرموز	الصور	الأنشطة	عدد الصفحات
الدرس السادس: يوم المعلم	<p>١- يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا.</p> <p>٢- يردد نص الاستماع.</p> <p>٣- يجيب على اسئلة نص الاستماع.</p> <p>٤- يتحدث عن الصور الموجودة تحدثا سليما.</p> <p>٥- يتعرف على الحروف التالية العين واللام والزاي</p> <p>٦- يردد كلمات فيها صوت حرف (ع، ل، ز)</p> <p>٧- يحل تمارين التجريد حلا سليما.</p> <p>٨- يركب من مقطعين كلمة.</p> <p>٩- يحلل الكلمة الى مقاطع.</p> <p>١٠- يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف (ع، ل، ز)</p> <p>١١- ينطق الحرف المنون بتتوين الضم نطقا سليما.</p> <p>١٢- يكتب النصوص الواردة بخط جميل.</p> <p>١٣- يملي النص املاء جيدا.</p>	يوم المعلم تتوين الضم	<p>- تجريد صوت الحرف .</p> <p>- شكل الحرف .</p> <p>- تحليل الكلمة الى مقاطع تركيب من مقطعين كلمة.</p> <p>- تجريد حركة تتوين الضم</p>	<p>- يكتب تتوين الضم فوق الحرف</p> <p>- لحرف العين اربعة أشكال</p> <p>- لحرف اللام شكلين.</p> <p>- لحرف الزاي شكل واحد</p>	التجميعات	<p>- تنمية حبه ليوم المعلم.</p> <p>-المحافظة على نظافة كتبه.</p> <p>- الاستماع الجيد للمعلم.</p> <p>- الكتابة بخط جميل.</p> <p>- القراءة الجيدة.</p> <p>- الاملاء المنقول.</p> <p>- الاستماع</p> <p>- المحادثة</p>	<p>- اتقان مهارة القراءة</p> <p>- الملاحظة</p> <p>- الاملاء المنقول</p> <p>- الكتابة بخط جميل</p> <p>- الاملاء المنقول.</p> <p>- الاستماع</p> <p>- المحادثة</p> <p>- صور الكتاب</p>	الرموز	<p>جمل وبطاقات الدرس</p> <p>بطاقات صور على حرف العين واللام والزاي</p> <p>- صور الكتاب</p>	<p>صور الكتاب</p> <p>حل تدريبات الدرس</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p> <p>حل تمارين الكتاب</p>	١٧ صفحة