

الرقم	النتائج العامة	المواد و الأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحد
				الإستراتيجية	الأداة		
١- يقدر الطالب نفسه بوصفه طفلاً مميزاً ٢- ينمو في نفس التلميذ اتجاه احترام الآخرين ٣- يعرف التلميذ مفهوم الأسرة (العائلة) ٤- يعرف مكونات الأسرة ودور كل منها ٥- يعرف التلميذ مفاهيم الأجداد والأخوال والأعمام ٦- يقدر التلميذ التعاون بين أفراد الأسرة ٧- يحترم عائلات زملائه ٨- يشارك في مناسبات و زملائه وقصصهم ٩- يحترم الطالب جيرانه ويتعاون معهم ١٠- يعرف مفهوم الحي ومكوناته ١١- يتمثل قيمة النظافة في حياته اليومية ١٢- يستنتج إيجابيات الالتزام بالأخلاق القيمة - يظهر التلميذ الالتزام بالتعلم مدى الحياة	المباشر/أسئلة وأجوبة ٣/١ التعلم في مجموعات ٧/٣ التدريس المباشر /أوراق عمل ٤/١ التعلم من خلال النشاط /الدراما التدريس المباشر /ضيف زائر ٢/١	الملاحظة /تلقائية ١/٣ الملاحظة /تلقائية ١/٣ التقويم المعتمد على الأداء/الأداء ٣/١	قائمة الرصد ١ قائمة الرصد ١ قائمة الرصد ١	بمساعدة المعلم يقوم الطالب بتصميم هوية شخصية له جمع صور تدل على أشياء لها علاقة بالنظافة ألصقها في دفتر النشاط جمع صوراً لمواقف تدل على لنظام والترتيب ألصقها في دفتر النشاط مقترحات للتحسين:	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات للتحسين:		

المبحث: الاجتماعيات
الصف: الأول الأساسي ()

تحليل محتوى
عنوان الوحدة نحيا معا

الصفحات: ()

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	المهارات	القيم والاتجاهات
- أنا - عائلتي - الحي والجيران - النظافة	- أنا الاسم ، والعمر - احترام الآخرين - التعاون ، المشاركة - الأسرة (الأم ، الأب ، الأخوة والأخوات) - الواجبات الأسرية - الجدة ، الجد ، العم ، العمة ، الخال ، الخالة ، - الحي ، الشارع - الجيران ، العمارة ، إزعاج الجيران ، المناسبات - النظافة والترتيب والنظام - بيئة نظيفة	- الاسم عنوان شخصيتي - تتكون الأسرة من الأب ، الأم ، الأبناء النظافة تقي من الأمراض النظافة من الإيمان	- تقدير التعاون بين أفراد الأسرة - احترام زملائه في المدرسة - نمو اتجاه إيجابي في نفسه لمحبة الأقارب - تقدير واحترام الجيران - التعاون مع الجيران للمحافظة على نظافة الحي تمثل قيمة النظافة في حياته	- تنمية قدرته على الحوار والمناقشة - تنمية قدرته على التمييز بين السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ - تنمية قدرته على التعبير الشفوي - تنمية مهارة الرسم والتلوين - التوصيل - جمع وإصاق الصور - الإنشاد	- يقدر التعاون بين أفراد الأسرة - ينمو في نفسه اتجاه إيجابي لمحبة الأقارب - ينمو في نفسه حب مشاركة الآخرين والتعاون

المبحث: الاجتماعيات
الصف: الأول الأساسي ()

تحليل محتوى

عنوان الوحدة مسؤوليتي في المدرسة والبيت

الصفحات: ()

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الأفكار	المهارات	القيم والاتجاهات
مسؤولياتي في المدرسة	- المدرسة ، قواعد ، تعليمات - غرفة الصف	- المدرسة مكان للتعلم	- الالتزام بتعليمات وقواعد المدرسة والبيت - التمييز بين السلوك الصحيح والسلوك الخاطئ	- تنمية قدرته على الحوار والمناقشة	- يقدر التعاون بين البيت والمدرسة
مسؤولياتي في البيت - الحي	- التعاون ، احترام النظام ، سلوكات الطلبة	- يؤدي التعاون بين البيت والمدرسة إلى اطلاع الآباء على نتائج أبنائهم والمشكلات التي تواجههم	- تقدير التعاون بين البيت والمدرسة العامة من غيرها	- تنمية قدرته على التمييز بين السلوك الصحيح من السلوك الخاطئ	- ينمو في نفسه اتجاه ايجابي نحو بيته ومدرسته
أنا صادق	- التعاون بين البيت والمدرسة	- لكل فرد في الأسرة مسؤوليات	-التعبير عن الصور المعطاة حول قواعد وتعليمات البيت والمدرسة شفويا	- تنمية قدرته على التعبير الشفوي	يتمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- الصدق	- قواعد وتعليمات البيت	سيدنا محمد الصادق الأمين	تمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	- تنمية مهارة الرسم والتلوين	
- ايجابيات الصدق	- مسؤوليات أفراد الأسرة			- الإنشاد	
- من أخلاق سيدنا محمد الصدق					