

الصف الثاني الأساسي
عنوان الدرس: تحية العلم

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
عدد الحصص: ١٣
الصفحات: ٤-١٣

الفترة الزمنية: ١٠ / ٩ - ٩ / ٢٥

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. التمييز بين حرفي (س، ش) ٥. محاكاة الأنماط (جمل التعجب) ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨. يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة ٩. يميز بين اللام القمرية واللام الشمسية ١٠. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١١. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٢. الترداد والتغني لنشيد مدرستي	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي	حل التدريبات ورقة عمل علم الأردن	-أشعر بالرضا عن -التحديات مقترحات التحسن



الصف الثاني الأساسي
 خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
 الفترة الزمنية: ٩/٢٦ - ١٠/٨
 عدد الحصص: ١٣
 الصفحات: ١٤ - ٢٣
 عنوان الدرس: الحرية

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتائج
-أشعر بالرضا عن -التحديات مقترحات التحسن	حل التدريبات ورقة عمل نشاط ص ٢٣	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	الكتاب المدرسي البطاقات السيبورة الطباشير	١.الاستماع الى قراءة الدرس ٢.التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أتحدث ٣.قراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة ٤.يُفرق بين نطق حرفي (د،ت) ٥.محاكاة الأنماط (جمل الاستفهام، جمع التكسير، الهمزة المكتوبة على ألف) ٦.يحلل الكلمات الى مقاطع ٧.يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨.الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ٩.نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٠.قراءة الفقرة ص ٢٢

الصف الثاني الأساسي
عنوان الدرس: الممرضة

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
الصفحات: ٢٤-٣٣

الفترة الزمنية: ٩/٩ - ١٠/٢٣

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	أدوات التقويم	استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات	النتائج
-أشعر بالرضا عن -التحديات مقترحات التحسن	حل التدريبات ورقة عمل البحث عن كلمة السر في الكلمات المتقاطعة ص ٣٣ ش م ر ي ض ر ف د و ا ع م ا م س ر ي ر ع م س ر ي لة 	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير	١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. يفرق بين نطق حرفي (س،ص) ٥. محاكاة الأنماط (جمل الاستفهام، التاء المربوطة والهاء المربوطة، جمع التكسير حرف المد الألف، الألف التي تنطق ولا تكتب) ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨. يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة (مرة بالاسم ومرة بالفعل) ٩. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١٠. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١١. الترداد والتغني لنشيد الممرضة

الصف الثاني الأساسي
عنوان الدرس: جزاء الإحسان

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
عدد الحصص: ١٣
الصفحات: ٣٤-٣٣

الفترة الزمنية: ١٤ / ١٠ - ٢٦ / ١٠

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. التمييز بين حرفي (ع، غ) ٥. محاكاة الأنماط (المذكر المفرد والمؤنث المفرد) (صغير، صغيرة) حروف الجر، التاء المبسوطة والمربوطة) ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨. يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة ٩. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١٠. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١١. يتعرف الى نص جميل (حسن التدبير) فيه طرفه وعبره	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي	حل التدريبات ورقة عمل أشكال هندسية ص ٣٤	-أشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية

عنوان الدرس: العصفور المغرد

الصفحات: ٤٤-٥٣

عدد الحصص: ١٣

الفترة الزمنية: ٢٧ / ١٠ - ١١ / ٨

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة ٤. كتابة الحروف (ب،ت،ث) في المكان المناسب وتمييز بين (ي،ى) ٥. محاكاة الأنماط (جمل التعجب، الوصل في اللام القمرية واللام الشمسية، لن) أدوات (النصب) ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨. يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة ٩. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١٠. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١١. يقرأ الحديث ص ٥٢	الكتاب المدرسي البطاقات السيبورة الطباشير	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	استراتيجيات التقويم التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي	حل التدريبات ورقة عمل الحيوانات وأصواتها	-أشعر بالرضا عن -التحديات مقترحات التحسن

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. استخدام شكل الحرف المناسب (م، م) ٥. محاكاة الأنماط (جمع) (التكسير، المذكر السالم)، أن (ادوات النصب)، الهمزة المسبوقة بألف ١٠. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١١. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٢. الترداد والتغني لنشيد طيارتي الورقية	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	استراتيجيات التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي	حل التدريبات ورقة عمل استخدام برنامج الرسام لرسم المهنة التي أحب أن أعمل فيها بالمستقبل	-أشعر بالرضا عن -التحديات مقترحات التحسن



الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية

عنوان الدرس: حمامات ماعين

الصفحات: ٦٤-٧٣

عدد الحصص: ١٣

الفترة الزمنية: ١١ / ٢٢ - ١٢ / ٧

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة ٤. يُفرق بين لفظ حرفي (ق،ك)، ٥. محاكاة الأنماط (الف المد(أ)،كان(اسمها وخبرها) ظرف المكان والزمان،التنوين ،،، والنون الأصلية(ن)) ٦. يحلل الكلمات الى مقاطع ٧. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٨. يكون من الكلمات المبعثرة جمل مفيدة ٩. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ١٠. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١١. الترداد والتغني لنشيد بلادي	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي	حل التدريبات ورقة عمل نشاط ص ٧٣	-أشعر بالرضا عن -التحديات مقترحات التحسن



الصف الثاني الأساسي

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية

عنوان الدرس : ما أغلى عيوننا

الصفحات : ٧٤-٨٣

الفترة الزمنية: ٨ / ١٢ - ٢٢ / ١٢ عدد الحصص: ١٣

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١. الاستماع الى قراءة الدرس ٢. التحدث ببعض الجمل عن الرسومات الموجودة في أحدث ٣. قراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة ٤. يُفرق بين لفظ حرفي (د،ض) ٥. يحلل الكلمات الى مقاطع ٦. يركب من المقاطع كلمات لها معنى ٧. يميز الشدة ويلفظ كلمات منتبه الى الحرف المشدد ٨. الكتابة بخط جميل (الخط النسخي) ٩. نقل النص الإملائي إلى دفترهم ١٠. الترداد والتغني لنشيد معرفة الله ١١. قراءة استمتاع (مختارات من لغتنا الجميلة.	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة الطباشير	التدريس المباشر التعلم بالنشاط التعلم التعاوني التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة الورقة والقلم	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي	حل التدريبات ورقة عمل اختبار حل نشاط الحواس ص ٨٣	-أشعر بالرضا عن -التحديات مقترحات التحسن



الصف الثاني الأساسي

المبحث: اللغة العربية / المدرسة: الاماني التربوية

تحليل المحتوى

الأسئلة	الرسوم والصور	المهارات	القيم والاتجاهات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
فهم ص ٤-٦ تفكير ص ٥ تطبيق ص ٧- ١١ + ١٣ تحليل ص ٨ تركيب ص ٨ ص ١٣ معرفة وتذكر ص ١٢	الصور ص ٥ صورة العلم الأردني	- الاصطفاف في ساحة المدرسة أمام العلم - ترداد النشيد الوطني متهين ناظرين للعلم - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة	- حب الوطن والانتماء له والدفاع عنه - الحرص على النظام في حياته - الاعتزاز والفخر بوطنه	- النظام من صفات المؤمن - الالتزام بمواعيد المدرسة - ألوان العلم الأردني (اسود ابيض، أخضر، أحمر)	تحية العلم، اصطف الوطن، بفخر رددوا النشيد الوطني يزهو، بنظام	الدرس الأول <u>تحية العلم</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة أنشد مدرستي



JO/ACADEMY.COM

الصف الثاني الأساسي

المبحث: اللغة العربية / المدرسة: الأمانى التربوية تحليل المحتوى

الأسئلة	الرسوم والصور	المهارات	القيم والاتجاهات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
<p>فهم ص ١٤ - ١٦-٢٢ تفكير ص ١٥ تطبيق ص ١٧-٢١ تحليل ص ١٨ تركيب ص ١٨ ص ٢٣ معرفة وتذكر ص ٢٢</p>	الصور ص ١٥	<p>- قراءة الدرس قراءة سليمة - تفسير المعاني - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة</p>	<p>- حب الحرية وحرصها في نفوسهم والدفاع للحصول عليها - شكر الله تعالى على نعمه</p>	<p>- إنني لأعجب من الذي يظن الحياة شيئاً والحرية شيئاً آخر - ولا يريد أن يقتنع بأن الحرية هي المقوم الأول للحياة - وأن لا حياة الا بالحرية</p>	<p>الحرية ، بحث طعام ، قصراً قفصاً ، بلبل دنا ، خادم ارتوى ، طليق ، ذهب</p>	<p>الدرس الثاني <u>الحرية</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة اقرأ الفقرة ص ٢٢</p>



الصف الثاني الأساسي .. المبحث: اللغة العربية / المدرسة: الأمانى التربوية تحليل المحتوى

الأسئلة	الرسوم والصور	المهارات	القيم والاتجاهات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
فهم ص ٢٦-٢٧ تفكير ص ٢٧ تطبيق ص ٢٨-٣٣ تحليل ص ٢٩ تركيب ص ٣٠ ص ٣١ معرفة وتذكر ص ٣٢ ص ٣٣	الصور ص ٢٥	- قراءة الدرس قراءة سليمة - تفسير المعاني - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة - ترديد النشيد (المرضة)	- احترام الممرضة - التحلي بالتواضع	- تعطي الممرضة الدواء للمريض ، وتهتم بصحته - تؤدي عملها برأفة وإخلاص	رأفة، تهتم به نبيل تواصي حسنة	الدرس الثالث <u>الممرضة</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة أنشد : الممرضة



المبحث: اللغة العربية /المدرسة:الأمانى التربوية تحليل المحتوى الصف الثاني الأساسي

الأسئلة	الرسوم والصور	المهارات	القيم والاتجاهات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
فهم ص ٣٤-٣٥ ٤٢-٣٥ تفكير ص ٣٦ تطبيق ٣٧-٤١ تحليل ص ٣٨ تركيب ص ٣٨ ص ٤٣ معرفة وتذكر ص ٣٣	الصور ص ٣٥	- قراءة الدرس قراءة سليمة - تفسير المعاني - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة - حل المشاكل بحسن التدبير	- التحلي بخلق الرسول (الاحسان) - تقديم المساعدة والتعاون مع الآخرين - التعلم من قصة الخروف حسن التدبير لحل مشاكله	- جزاء الاحسان هو الاحسان - نجت الحمامة من بندقية الصياد بسبب مساعدة النملة لها - قال رسول الله "هل جزاء الاحسان إلا الاحسان"	جزاء الاحسان حمامة ، نبع ماء عُصناً، منقار مدت ، تعلقت نَجْت، الغرق أنقذتني قرصت انحرفت	الدرس الرابع <u>جزاء الاحسان</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة اقرأ واستمع: حُسن التدبير



JO/ACADEMY

المبحث: اللغة العربية /المدرسة:الأمانى التربوية تحليل المحتوى

الصف الثاني الأساسي

الأسئلة	الرسوم والصور	المهارات	القيم والاتجاهات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
فهم ص ٤٤-٤٥ تفكير ص ٤٦ تطبيق ص ٤٤-٥١ تحليل ص ٤٨ تركيب ص ٤٨ ص ٤٩ معرفة وتذكر ص ٥٢ استقصاء تمرين ص ٨٩ نشاط ص ٥٣	الصور ص ٤٥	- قراءة الدرس قراءة سليمة - تفسير المعاني - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة - يقرأ الحديث	- الرفق بالحيوانات الأليفة وتقديم الطعام والشراب والمأوى للحيوانات - الاقتداء بقصة المرأة التي حبست الهرة الرفق بالحيوانات وعدم إيذاؤهم	- قال رسول الله "دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض" - أهمية الطعام الى الكائن الحي - الاستمتاع بتغريد العصافير - الرفق بالحيوانات وعدم إيذاؤهم	يُغرد ، جزاء خجل يسُرني تناول	الدرس الخامس <u>العصفور المغرد</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة يقرأ : حديث ص ٥٢

المبحث: اللغة العربية / المدرسة: الأمانى التربوية تحليل المحتوى

الصف الثاني الأساسي

الأسئلة	الرسوم والصور	المهارات	القيم والاتجاهات	الأفكار (الحقائق) والتعميمات	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
4- فهم ص 5 6 5 تفكير ص 5 تطبيق 61-7 ص 5 استقصاء تمرين 7 نشاط 58 ص ص 63 معرفة وتذكر ص 62	55 الصور ص طيارة ورقية ومجسم للطائرة	- قراءة الدرس قراءة سليمة - تفسير المعاني - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة - ترديد النشيد	- تقدير مهنة الطيار في سلاح الجو - حب الوطن والدفاع عنه - تنمية الاتجاهات السليمة حول مهنة المستقبل	- المطار مكان لنقل الركاب والبضائع - في المطار طائرات تطلع وتهبط من مدرج المطار - حلم بهاء أن يصبح في سلاح الجو ليحمي وطنه	رافق، المطار استقبال، عمه القادم، تطلع تهبط، المستقبل تُحلق، أقود سلاح الجو أحمي	الدرس السادس سأكون طياراً مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة أنشد: طيارتي الورقية



الصف الثاني الأساسي المبحث: اللغة العربية / المدرسة: الاماني التربوية تحليل المحتوى

الأسئلة	الرسوم والصور	المهارات	القيم والاتجاهات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
فهم ص ٦٤ - ٦٦ تفكير ص ٦٥ تطبيق ص ٦٧-٧١ تحليل ص ٦٨ تركيب ص ٦٨ ص ٧٣ معرفة وتذكر ص ٧٢	الصور ص ٦٥	- قراءة الدرس قراءة سليمة - تفسير المعاني - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة - ترداد النشيد	- الاستفادة من وجود المياه الساخنة والينابيع الحارة للعلاج - شكر الله تعالى على نعمه - الاستمتاع بالطبيعة الخلايا	- حمامات ماعين في محافظة مأدبا - الينابيع الحارة تساعد على شفاء من الأم الغضام والمفاصل - المياه هبة من الله لأهل الأردن	انطلقت حمامات ماعين محافظة مأدبا مترجة، وصلنا شلال متدفق المنظر، ادهشني الطبيعة الخلايا الينابيع الحارة الأم، العظام والمفاصل، غنيّة المعادن والأملاح هبة	الدرس السابع <u>حمامات ماعين</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة أنشد : بلادي

الصف الثاني الأساسي المبحث: اللغة العربية / المدرسة: الاماني التربوية تحليل المحتوى

الأسئلة	الرسوم والصور	المهارات	القيم والاتجاهات	الأفكار (الحقائق والتعميمات)	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة

<p>فهم ص ٧٥ - ٧٦-٨١ تفكير ص ٧٥ تطبيق ص ٧٧-٧٩ - ٨٠ تحليل ص ٧٨ تركيب ص ٧٨ استقصاء س ٧ ٧٩ نشاط ص ٨٣</p>	<p>الصور ص ٧٥ نشاط الحواس ص ٨٣</p>	<p>- قراءة الدرس قراءة سليمة - تفسير المعاني - الكتابة بخط نسخي جميل - كتابة الإملاء المنقولة نشيد معرفة الله</p>	<p>- نعم الله - حواسي الخمس - العناية بالعيون - زيارة الطبيب</p>	<p>- بعض نعم الخالق علينا - تعداد الحواس الخمس ووظائفها - حماية عيناى والعناية بها لا أجهد عيوني بالضوء الخافت. - لا اعرض عيناى للغبار والضوء الشديد</p>	<p>تجهدهما تقى وسيلته</p>	<p>الدرس الثامن <u>ما أعلى عيوننا</u> مهارة الاستماع مهارة التحدث مهارة القراءة مهارة الكتابة انشد :- معرفة الله</p>
--	--	---	--	---	---	--



JO/ACADEMY.com