

عدد الدروس: ٥ الفترة الزمنية: ١٠-٩ الى ١٥-١٠ الصفحات: ٥-٢٢ عنوان الوحدة: الجمع والطرح ضمن ٩٩

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١- الجمع ضمن منزلتين دون إعادة التجميع ٢- الجمع ضمن منزلتين مع إعادة التجميع	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	حل التدريبات	-أشعر بالرضا عن
٣- الطرح ضمن منزلتين دون إعادة التجميع ٤- الطرح ضمن منزلتين مع إعادة التجميع	بطاقات الأعداد	التعلم بالنشاط	الملاحظة	سلم التقدير	ورقة عمل واجبات بيتيه	-التحديات
	السيبورة الدليل النقود المعداد	التعلم التعاوني التفكير الناقد	الورقة والقلم	قائمة الشطب	اختبار	مقترحات التحسن

عدد الدروس: ٦ الفترة الزمنية: ١٩-١٠ الى ٣٠-١١ الصفحات: ٢٣-٥٤ عنوان الوحدة: الأعداد ضمن ٩٩٩

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١- التعرف على العدد مئة ١٠٠ ٢- قراءة الأعداد وكتابتها ضمن العدد ٩٩٩ ٣- استخدام الطريقة التحليلية	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	حل التدريبات	-أشعر بالرضا عن
	بطاقات	التعلم			ورقة عمل	

-التحديات	واجبات بيتيه	سلم التقدير	الملاحظة	بالنشاط	الأعداد	٤- مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩
مقترحات التحسن	اختبار	قائمة الشطب	الورقة والقلم	التعلم التعاوني	السيبورة الدليل النقود المعداد	٥- ترتيب الأعداد ضمن ٩٩٩ (تنازلياً وتصاعدياً) ٦- العد القفزي واحداث واثنين وخمسات ٧- تمييز الأعداد الفردية والزوجية

خطة الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات
عدد الدروس: ٧ الفترة الزمنية: ١-١٢ الى ٣١-١٢ الصفحات: ٥-٢٢ عنوان الوحدة: الكسور والهندسة
الصف الثاني الأساسي

النتائج	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١- استخدام الرموز والكلمات لتوضيح أن الكسور تكافئ نماذج مجزأة الى أجزاء متساوية	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	حل التدريبات	-أشعر بالرضا عن
٢- استخدام كلمات الاتجاهات لوصف مواقع الأشياء ثنائية الأبعاد	مجسمات	التعلم بالنشاط	الملاحظة	سلم التقدير	ورقة عمل	-التحديات
٣- مقارنة الأشكال الهندسية حسب عدد الرؤوس والأضلاع	السيبورة الدليل ١	التعلم التعاوني	الورقة والقلم	قائمة الشطب	واجبات بيتيه	مقترحات التحسن

الصف الثاني الأساسي. المبحث: الرياضيات /المدرسة: الاماني التربوية تحليل المحتوى

الأسئلة	حل المسائل	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية	التعميمات	الرموز	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
- فهم واستيعاب: ٧-٩-١٥ تفكير ص ١٣-١٨ تطبيق ص ١٢-١٨-٢٠ تحليل ص ١٥-٢١ معرفة وتذكر ص ٦-٧	ص ٩، ٨، ٧، ١٠، ١٣، ١٥، ١٤، ٢٢، ١٩، ١٧، ١٦	- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.	- الجمع ضمن ٩٩ دون اعادة تجميع وباعادة التجميع - اكمال النمط باستخدام الجمع أو الطرح - الطرح ضمن العدد ٩٩ دون اعادة تجميع وبعادة التجميع	- الجمع عملية رياضية تخضع للخاصية التبادلية - عند البدء بعملية الجمع نجمع الأحاد أولاً ثم العشرات - عشر واحداث يساوي عشر واحدة - عند جمع ثلاثة أعداد أو أكثر ابحث عن عددين من بينها يكون مجموع أحدهما عشرة - عندما نجمع عددين عمودياً نرتب منزلة الأحاد في العدد الأول تحت منزلة الأحاد في العدد الثاني ومنزلة العشرات وهكذا - لحل المسألة الحسابية نحتاج الى معرفة المطيات، المطلوب، الحل ومن ثم التحقق من الحل	+ = -	الجمع إعادة التجميع الجمع ضمن ٩٩ دون اعادة تجميع الجمع باعادة التجميع المسألة المعطيات المطلوب الحل المطروح، المطروح منه الناتج،	الوحدة الأولى الجمع والطرح ضمن ٩٩

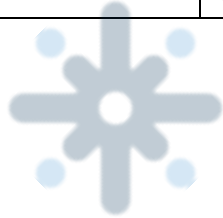
الصف الثاني الأساسي. المبحث: الرياضيات /المدرسة: الاماني التربوية تحليل المحتوى

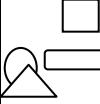
الأسئلة	حل المسائل	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية	التعميمات	الرموز	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
---------	------------	------------------	----------------------	-----------	--------	------------------------	--------

<p>معرفة وتذكر ص ٢٤-٢٥</p> <p>فهم واستيعاب: ٢٦-٤٥</p> <p>تفكير ص ٤٧</p> <p>تطبيق ص ٢٩-٣١</p> <p>٣٣-٣٤-٤١-٤٩-٥٠</p> <p>تحليل: ٥١-٤٩-٣٥</p>	<p>ص ٣٨-٣٩</p> <p>٥١</p>	<p>- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية.</p> <p>- توظيف حل المشكلات لتوليد المعرفة الرياضية.</p> <p>- إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى.</p> <p>- العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصفية</p> <p>- الفضول واكتشاف المجهول (الألغاز)</p>	<p>- العد عشرات ضمن ٩٩٩</p> <p>- قراءة وكتابة الأعداد ضمن ٩٩٩</p> <p>- استخدام لوحة المنازل لكتابة الأعداد ضمن ٩٩٩</p> <p>- تحديد العدد الأكبر من عددين ومن ثلاثة أعداد</p> <p>- ترتيب مجموعة من الأعداد تصاعدياً و تنازلياً</p> <p>- معرفة العدد الزوجي من العدد الفردي</p>	<p>- يلي العدد ٩٩ العدد ١٠٠</p> <p>- الأعداد ضمن ١٠٠ تتكون من أحاد وعشرات ومئات</p> <p>- كلما زادت قيمة المئات أصبح العدد أكبر</p> <p>- العدد بين عددين زوجيين هو عدد فردي والعكس صحيح</p> <p>- عندما أرتب أعداداً من الأكبر الى الأصغر فإن هذا الترتيب ترتيباً تنازلياً</p> <p>- عندما أرتب أعداداً من الأصغر الى الأكبر فإن هذا الترتيب ترتيباً تصاعدياً</p> <p>- العد القفزي نقفز عن أعداد دون عدّها</p>	<p>١٠٠</p> <p>></p> <p><</p> <p>=</p>	<p>العدد مئة</p> <p>لوحة النازل</p> <p>القيمة المنزلية</p> <p>أكبر من، أصغر من</p> <p>العدد السابق والتالي</p> <p>تصاعدي، تنازلي</p> <p>العد القفزي</p> <p>الأعداد الزوجية والفرديّة</p>	<p><u>الوحدة الثانية</u></p> <p>الأعداد ضمن ٩٩٩</p>
---	--------------------------	--	--	---	---	--	---

الصف الثاني الأساسي. المبحث: الرياضيات / المدرسة: الاماني التربوية تحليل المحتوى

الأسئلة	حل المسائل	القيم والاتجاهات	المهارات الأدائية	التعميمات	الرموز	المفاهيم والمصطلحات	الوحدة
---------	------------	------------------	-------------------	-----------	--------	---------------------	--------



<p>معرفة وتذكر ص ٥٧-٦٩ فهم واستيعاب: ٥٩-٦٥-٦٣-٦١ تفكير ص تطبيق ص ٧١-٧٣-٧٥ ٧٧-٧٥</p>	<p>ص ٥٦-٧٩-٧١</p>	<p>- تطبيق المهارات والعمليات الرياضية والنمذجة، بفاعلية ودقة في الحياة اليومية. - إحداث التكامل بين الرياضيات والعلوم الأخرى. - العقلانية من خلال تشجيعهم على المناقشة والمجادلة في الغرفة الصفية الموضوعية من خلال استخدام الأشكال الهندسية</p>	<p>- كتابة الكسور وقراءتها - وصف الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (دائرة، مربع، مثلث، مستطيل) - تعريف الأشكال ثلاثية الأبعاد (كرة، مكعب، اسطوانة)</p>	<p>- يتكون الكسر من بسط ومقام - يُسمى الجزء الواحد من خمس أجزاء متساوية: خمس ٠٠٠ - كلما كان مقام الكسر أصغر كانت قيمته أكبر - يجب التقيد بتعليمات المرور - الدائرة شكل ليس له رؤوس ولأضلاع</p>	<p>$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$   </p>	<p>الكسور (نصف، ربع، ثلث، خمس، سدس، سابع، ثامن، تسع، عَشْر البسط ، المقام الاتجاهات (يمين، يسار أمام ، خلف) الأشكال الثنائية (مربع مثلث، مستطيل، دائرة) رأس، ضلع المجسمات (مكعب، أسطوانة، كرة)</p>	<p><u>الوحدة الثالثة</u> الكسور والهندسة</p>
---	-------------------	---	--	--	--	--	--

