

خطة الدرس (2)

عنوان الدرس / التحدّث
عنوان الوحدة صاحب القرار

أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية
المدرسة الأساسية العليا
المبحث: اللغة العربية
الصف / المستوى : الثامن
عدد الحصص : حصة

التاريخ : 11 / 7

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : التربية الإسلامية

التكامل الرأسي :اللغة العربية للصف السادس.....

التنفيذ	الاجراءات / الزمن	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
5	المباشر : الحوار والمناقشة - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين تعيين مجموعة من الطالبات للتحدث حول الموضوع ورصد العلامة لهن -	سلم	التقويم المعتمد لفظي	المباشر أسئلة ومناقشة التفكير الناقد	- الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلي	1. تتحدث بعض الطالبات شفويًا بلغة سليمة وتراكيب مترابطة 2. تحترم الطالبات آراء المتحدثين ويقدرن وجهات نظرهم. التحدث: 3- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم. 4- تنمو في نفسها القيم الواردة كالطموح و الإرادة
5		تقدير				
1		الأداء				
0						
1						

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
الثلاثاء 11-7	أ	3	4-1	-----

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : تحدث الطالبات بلغة جيدة
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :
.....

إعداد المعلمة : نانسي كامل

توقيع المشرف التربوي :

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

خطة الدرس (4)

عنوان الدرس / الاستماع

أكاديمية ومدارس الاحتراف الدولية
المدرسة الأساسية العليا

المبحث: اللغة العربية

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : حصة واحدة

التكامل الرأسي : ...مهارة الاستماع للصفوف السابقة ...

عنوان الوحدة : صاحب القرار

التعلم القبلي : / نهر النيل

التاريخ : -6 / 11 / إلى : / /
التكامل الأفقي : التاريخ

النتائج الخاصة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
			الأداة	الاستراتيجية	
نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص. - تناقش بعض المفردات الواردة في النص. - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص	- الكتاب المدرسي نصوص الاستماع	المباشر أسئلة ومناقشة	التقويم المعتمد على الأداء	قوائم رصد	5 - التمهيد للدرس 5 - يستمع الطالبة إلى نص الاستماع . 10 - إلقاء أسئلة تدور حول النص و إعطاء الطالبات وقتا للإجابة . 5 - قراءة النص مرة أخرى و من ثمّ وتلقى الإجابات مع تقديم التغذية الراجعة من خلال المناقشة . 5 - تنظيم إجابات الطالبات وحوارهم لغرس فيم الحوار واحترام الرأي الآخر .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : فهم النص و الإجابة عن الأسئلة . تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
اثنين	أ	4-1			

إعداد المعلمة : نانسي كامل

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :