

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية (المشتركة)

منصة جو أكاديمي

التاريخ : ٢٠٢١/١١/

للصّف الأول الثانوي

اليوم :

س ١: من خلال دراستك لدرس " فلنرحم العامل المسكين " اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عمَّا يليه:
أي بُني !

وصلتني رسالتك الممزوجة بالْحُزْن التي تقصُّ عليَّ فيها ذلك الحادث المؤلم الذي حدث في مكان عملك، وقد تألمت كثيرًا لوفاة ذلك العامل الذي كان يُحاول إيقاف المولد الكهربائي؛ فسرت الكهرباء في جسمه، ثمَّ وقع صريعًا على الأرض، وكم ألمني وصفك هذه المصيبة الأليمة التي حصلت في أثناء إنهاءكم في العمل، ورجائي ألا تمرَّ عليكم من غير أن تخرجوا منها بدرسٍ نافع، وعبرة مفيدة لكم، وللمسؤول عنها، وللمن حولكم من النَّاسِ.
(١) هات من النَّصِّ كلمةً بمعنى " مطروح على الأرض".

(٢) حدد الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النَّصُّ.

(٣) ما النَّصيحة التي قدّمها الوالد إلى ابنه؟

(٤) وضح جمال التصوير الأدبي في قول الكاتب، " وصلتني رسالتك الممزوجة بالْحُزْن"؟

(٥) أ) استخرج من النَّصِّ:

(١) اسم فاعل لفاعلٍ ثلاثي:

(٢) اسم مفعول لفاعلٍ ثلاثي:

(٣) اسم فاعل لفاعلٍ غير ثلاثي:

(٤) صيغة مبالغة :

(٥) مصدر لفاعلٍ ثلاثي مصدر لفاعلٍ رباعي

(ب) علل سبب كتابة الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في كلمة (للمسؤول) التي وردت في النص .

س ٢: صغ اسم المفعول من كلِّ فعلٍ من الأفعال الآتية:

(أ) وعد (ب) كسر

(ج) قاتل (د) استطاع

الإجابات

س ١:

(١) صريعاً

٢- الرسالة

(٣) رجائه ألا تمرّ عليهم هذه المصيبة، من غير أن يخرجوا منها بدرسٍ نافع، وعبرة مفيدة لهم، وللمسؤول عنها، ولمن حولهم من الناس.

(٤) شبّه الرسالة بالإنسان الذي يحزن على فقدان الشيء .

(٥) أ) استخراج من النصّ:

(١) اسم فاعل لفاعلٍ ثلاثي: عامل

(٢) اسم مفعول لفاعلٍ ثلاثي: ممزوجة / مسؤول

(٣) اسم فاعل لفاعلٍ غير ثلاثي: مؤلم / مؤلّد

(٤) صيغة مبالغة : صريعاً

(٥) مصدر لفاعلٍ ثلاثي : حزن / و صفك

(٦) مصدر لفاعلٍ رباعي : إنهاءكم

س ٢: صيغ اسم المفعول من كلّ فعلٍ من الأفعال الآتية:

(أ) وعد: موعود .

(ب) كسر : مكسور

(ج) قاتل : مُقاتل

(د) استطاع : مستطاع

مَعَ تَمَنِّيَاتِي لِجَمِيعِ بَالْتَفَوْقِ وَالنَّجَاحِ

وَيُؤْمِنُكُمْ الْإِسْتِفَادَةَ مِنَ الدُّورَاتِ الْمَجَانِيَةِ لِطَلَبَةِ الْأَوَّلِ ثَانَوِي

عَلَى مَنْصَةِ جَوِ أَكَادِيمِي مَعَ نُحْبَةٍ مِنْ مُعَلِّمِي الثَّانَوِيَةِ الْعَامَّةِ

الْأُسْتَاذِ عَلِيِّ أَسَامَةَ مُعَلِّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَةِ (التَّوْجِيهِ)

عَلَى مَنْصَةِ جَوِ أَكَادِيمِي

لِلْإِسْتِفْسَارِ وَالْإِنْضِمَامِ لِمَجْمُوعَاتِ الْأَوَّلِ ثَانَوِي التَّوَاصُلِ (وَاتَس) عَلَى الرَّقْمِ : ٠٧٨٦٥٨٤٥١٠