

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية (المشتركة)

منصة جو أكاديمي

التاريخ : ٢٠٢١/١١/

للصف الأول الثانوي

اليوم :

س ١: من خلال دراستك لدرس " المرأة نصف المجتمع" اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يلي"

أصبح تمكين المرأة مصطلحًا متداولًا؛ وذلك لإعطاء المرأة دورًا أكبر، وتوفير الفرص الحقيقية لها، ومن المؤسف أن يصبح هذا المصطلح، مقرونًا بالتمرد على الأقران الطبيعية لكلا الجنسين، وبالتحديات التي تواجه المرأة، يرتبط التمكين بتعزيز دور المرأة، وإعطائها الحقوق جميعها؛ لجعلها منتجة، سواء أكانت عاملة أم غير عاملة، ورغم تحقيق بعض المكاسب للمرأة الأردنية في مجالات الصحة والتعليم كذلك السياسية من خلال (الكوتا) في الانتخابات؛ إلا إنَّ التحديات الاقتصادية ما زالت تُطلُّ في رأسها، وتواجه المرأة؛ فمشاركتها في سوق العمل قليلة حتى الآن، ولا يخفى أنَّ مشاركتها تُسهم في رفع الناتج المحلي، والارتقاء بالمستوى الاقتصادي، وتوفير حياة أفضل للفرد والمجتمع.

(١) استخراج من النص

(أ) اسم مفعول لفعل ثلاثي :

(ب) اسم مفعول لفعل غير ثلاثي :

(ج) اسم مكان :

(د) مصدرًا لفعل رباعي :

(هـ) مثني :

(٢) كيف يكون تمكين المرأة في المجتمع؟

(٣) وضِّح الصورة الفنية في " إلا إنَّ التحديات الاقتصادية ما زالت تُطلُّ في رأسها".

(٤) أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا: "أصبح تمكين المرأة مصطلحًا متداولًا".

(٥) حينما نقول " لو درس الطالب بجدًّا، لنجح بتميز".

أ. ما نوع هذا الأسلوب؟ وحدد أركانه.

الإجابات

(١) استخراج من النص

(أ) اسم مفعول لفعل ثلاثي : مقروناً

(ب) اسم مفعول لفعل غير ثلاثي : متداولاً

(ج) اسم مكان : مجتمع

(د) مصدرًا لفعل رباعي : تعزيز/ تمكين

(هـ) مثنى : الجنسين

(٢) بتعزيز دور المرأة، وإعطائها الحقوق جميعها؛ لجعلها مُنتجة، سواء أكانت عاملة أم غير عاملة

(٣) شبه التحديات الاقتصادية بالانسان الذي يُطلُّ برأسه.

(٤) أصبح: فعل ماضٍ مبني على الفتح وهو من أخوات كان

تمكين : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

المرأة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة .

مصطلحًا: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

س٢: أسلوب الشرط :

درس : فعل الشرط

لو : أداة شرط غير جازمة

لنجح : جواب الشرط

مَمْعُ تَمَنِّيَاتِي لِجَمِيعِ بِالتَّفَوُّقِ وَالتَّجَاحِ

وَيُمَكِّنُكُمْ الاستِيفَادَةَ مِنْ الدُّورَاتِ المَجَانِيَةِ لِطَلَّابَةِ الأَوَّلِ ثَانَوِي

عَلَى مَنْصَةِ جَو أكاديمي مَع نُحْبَةٍ مِنْ مُعَلِّمِي الثَّانَوِيَةِ العَامَّةِ

الأستاذ علي أسامة مُعَلِّمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِلمرحلةِ الثَّانَوِيَةِ (التوجيهي)

على مَنْصَةِ جَو أكاديمي

للاستفسار والانضمام لمجموعات الأول ثانوي التواصل (واتس) على الرقم : ٠٧٨٦٥٨٤٥١٠