

الدرس الثالث : ضرب الأعداد الصحيحة

السؤال (١) صفحة ٢٤

ضع العدد المناسب في لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي :

(أ) $(56-) = \boxed{7-} \times 8$

(ب) $(75-) = \boxed{25} \times 3-$

(ج) $570- = 114 \times (5-)$

السؤال (٢) صفحة ٢٥

جد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

(أ) $72 = 9 \times 8$

(ب) $28 = (7-) \times (4-)$

(ج) $51 = (3-) \times (17-)$

السؤال (٣) صفحة ٢٥

ضع العدد المناسب في لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي :

(ب) $30 = \boxed{6-} \times 5-$

(د) $28 = 7- \times \boxed{4-}$

(أ) $30 = \boxed{6} \times 5$

(ج) $72- = 9 \times \boxed{8-}$

السؤال (٤) صفحة ٢٦

جد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

(ب) $6- = 7 \div (42-)$

(د) $2- = (14-) \div 28$

(أ) $9 = 9 \div 81$

(ج) $5 = (3-) \div (15-)$

السؤال (٥) صفحة ٢٧

ضع العدد المناسب في لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي :

(ب) $2 = \boxed{17} \div 34$

(د) $\boxed{11-} = 9 \div (99-)$

(أ) $(9-) = \boxed{8} \div (72-)$

(ج) $20 = 5- \div \boxed{100-}$

السؤال (٦) صفحة ٢٨

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (*) أمام العبارة غير الصحيحة ،
وصحح الخطأ :

(أ) $(٢٠-) = (٢-) \times ٣ + ٧$

(ب) $(٢٠-) = (٢-) \times (٣ + ٧)$

(ج) $٢٤ = ٤ + (٢-) \div (٤٨-)$

(د) $١ = (٣ + ١٢) \div ٣ \times ٥$

الحل :

(أ) عبارة خاطئة (*)

تصحيح العبارة هو : $١ = (٢-) \times ٣ + ٧$

(ب) عبارة صحيحة (✓)

(ج) عبارة خاطئة (*)

تصحيح العبارة هو : $٢٨ = ٤ + (٢-) \div (٤٨-)$

(د) عبارة صحيحة (✓)

التمارين والمسائل

السؤال الأول :

حدد إشارة الناتج في كل مما يأتي :

(أ) $(٢-) \times (٩-)$

(ب) $(٥-) \times ٤$

(ج) $(٦-) \div ٤٢$

(د) ٨×٩

(هـ) $٤- \times (٥ \div ٣٦٢٥)$

(و) $(٨-) \div (٥٦-)$

الحل :

(أ) الإشارة سالبة : $٢٠- = (٥-) \times ٤$

(ب) الإشارة موجبة : $١٨ = (٢-) \times (٩-)$

(ج) الإشارة موجبة : $٧٢ = ٨ \times ٩$

(د) الإشارة سالبة : $٧- = (٦-) \div ٤٢$

المعلمة : عائدة شريم

هـ) الإشارة موجبة : $(-56) \div (-8) = 7$

و) الإشارة سالبة : $(-3625) \div (-5) = 725$ $725 \times (-4) = -2900$

السؤال الثاني :

جد الناتج في كل مما يأتي :

أ) $10 \times (-3)$ ب) $(-25) \times (-6)$

ج) 16×20 د) $(-10) \div 10$

هـ) $(-782) \div (-2)$ و) $(-76) \times 12$

ز) $(-250) \div (-50)$ ح) $25 \div 625$

ط) $(-3 + (-9)) \div (-2) \times 9$ ي) $(-5 + 7) \times (-5) \div 10 \times (-2)$

ك) $95 - 3 \times (8 \div 48)$ ل) $(-11) \times (6 + 3) \div (-11)$

الحل :

أ) $10 \times (-3) = -30$ ب) $(-25) \times (-6) = 150$

ج) $16 \times 20 = 320$ د) $(-10) \div 10 = -1$

هـ) $(-782) \div (-2) = 391$ و) $(-76) \times 12 = -912$

ز) $(-250) \div (-50) = 5$ ح) $25 \div 625 = 0.04$

ط) $(-3 + (-9)) \div (-2) \times 9 = 9 \times (-2) \div (-12) = 9 \times 2 = 18$

$18 = 9 \times 2 =$

ي) $(-5 + 7) \times (-5) \div 10 \times (-2) = (-2) \times 10 \div (-5) \times (-2) =$

$(-2) \times 10 \div (-5) \times (-2) =$

$8 = (-2) \times (-4) =$

ك) $95 - 3 \times (8 \div 48) = 95 - 3 \times 0.1667 = 95 - 0.5 = 94.5$

ل) $(-11) \times (6 + 3) \div (-11) = (-11) \times 9 \div (-11) = 9$

$99 = (-11) \times (-9) =$

السؤال الثالث :

ضع العدد المناسب في ؛ لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي :

(أ) $120 - = 8 \times (10 -)$ (ب) $60 = 3 - \times (20 -)$

(ج) $(10 -) = 5 - \div 75$ (د) $6 - = 6 \div 36 -$

Facebook  <https://www.facebook.com/taydahstream/>

عائدة شريم

السؤال الرابع :

عدنان حاصل ضربهما $(20 -)$ ، إذا كان العدد الأول (0) ، فما العدد الثاني ؟

الحل :

$(20 -) = \square \times 0$

∴ العدد هو $(0 -)$.

المعلمة عائدة شريم
ACADEMY.com