

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول لعام 2017 / 2017

الصف / المستوى: التاسع الأساسي.

عنوان الوحدة: تاريخ الأيوبيين والمماليك

الصفحات: 40 – 79

عدد الحصص: 7

المبحث: التاريخ.

الفترة الزمنية: من شهر تشرين الثاني إلى نهاية

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن: ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	1- كتابة تقرير عن الآثار الحضارية لحروب الفرنجة. 2- كتابة تقرير عن إحراق الصهائنة للمسجد الأقصى ومنبر صلاح الدين الأيوبي. 3- عمل بطاقات شكر للقائد صلاح الدين الأيوبي والسلطان سيف الدين قطز في تحرير البلاد الإسلامية. ----- ----- ----- ----- -----	قوائم الشطب/الرصد سلم التقدير الرقمي	استراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء القلم والورقة	تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:- التدريس المباشر التعلم في مجموعات حل المشكلات والاستقصا التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	1- دليل المعلم. 2- الكتاب المدرسي. 3- خريطة الحملات الفرنجية (الصليبية). 4- خريطة الدولة الأيوبية. 5- خريطة الغزو المغولي للبلاد الإسلامية. 6- صور.	1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على أوضاع البلاد الإسلامية (بلاد الشام ومصر) قبيل قدوم الحملة الفرنجية (الصليبية) الأولى. 3- تتعرف على الأوضاع السياسية في مصر وبلاد الشام في عهد المماليك. 4- تبين دوافع الحروب الفرنجية. 5- تبين نتائج معركة عين جالوت في التاريخ الإسلامي. 6- تفسر أسباب انتصار صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين. 7- تتتبع على الخريطة الطرق التي سلكتها الحملات الفرنجية للوصول إلى بلاد الشام. 8- تقارن بين معاملة الفرنجة لأهل القدس عندما استولوا عليها، وبين معاملة صلاح الدين الأيوبي للفرنجة عند تحريرها. 9- تحلل أسباب سقوط الدولة الأيوبية، وقيام دولة المماليك. 10- تقدر دور المماليك في مقاومة الغزو الفرنجي والغزو المغولي.

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع

معلومات عامة عن الطلبة

التاريخ:

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع

إعداد المعلم