



خطط تربية إسلامية المنهاج الجديد

2017/2016م

الصف التاسع

إعداد: فيصل حوامدة

المدرسة: سوف الأساسية للبنين

بسم الله الرحمن الرحيم
مديرية تربية جرش- مدرسة سوف الأساسية للبنين
الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية المنهاج الجديد 2017/2016م

الصف/المستوى: التاسع.....الفصل الدراسي: الأول
المبحث: التربية الإسلامية.....الدروس(1، 2، 11 ، 20 ، 28) عدد الدروس: 5

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الإستراتيجيات	
	- تلاوة الطلاب للآيات الكريمة تلاوة سليمة - تبين الطلبة لمعاني بعض الألفاظ والتراكيب القرآنية الواردة في سورة السجدة. - تفسير الطلاب للآيات الكريمة المقررة. - توضيح الأحكام الواردة في الآيات الكريمة. - استنتاج الطلبة ما ترشد إليه الآيات. تمثل القيم والأخلاق الواردة في الآيات.	المقرر المدرسي كتب التفسير الموسوعة الإسلامية الشاملة موسوعة التفسير	- المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات - التدريس المباشر - تحليل المفاهيم - التلاوة النموذجية - العمل الجماعي - العرض القصصي لبيان أسباب النزول	التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير اللفظي القلم والورقة ملاحظة النطق والأداء في تلاوة الآيات	العرض التوضيحي في ربط شرح الآيات بالواقع حل أسئلة الدرس تلاوة الآيات	- حل أنشطة الكتاب المدرسي أشعر بالرضا عن:..... التحديات أوراق عمل توزع على المجموعات مقتررات التحسين

ملاحظات: تم تجميع الدروس حسب الموضوعات / توزع الدروس على أيام الفصل الدراسي بواقع حصة صفية لكل درس
إعداد المعلم: فيصل حوامدة

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع.....التاريخ.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع.....التاريخ.....

الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية المنهاج الجديد 2016/2017م

الصف/المستوى: التاسع.....الفصل الدراسي: الأول

المبحث: التربية الإسلامية.....الدروس (4، 14، 22).....عدد الدروس: 3

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الإستراتيجيات	
	- قراءة الأحاديث الشريفة قراءة سليمة. - التعرف إلى رواة الأحاديث الشريفة . - تبيين معاني المفردات الواردة في الأحاديث - شرح الأحاديث الشريفة . - تعداد آداب النصيحة - المقارنة بين أقسام الحديث النبوي . - بيان عظم مغفرة الله سبحانه وتعالى. - استنتاج أهم ما ترشد إليه الأحاديث الشريفة	المقرر المدرسي كتب الحديث الموسوعة الإسلامية الشاملة موسوعة الحديث النبوي الشريف	تحليل المفاهيم الحوار والمناقشة والاستنتاج استخدام لوحات تعليمية لعرض صور توضيحية اسلوب المجموعات أسلوب القصة المحاكاه والتدريب لحفظ الأحاديث	التقويم الذاتي الملاحظة والأداء سلم التقدير اللفظي التقويم المعتمد على الأداء قائمة شطب	التقويم الختامي ملاحظة النطق والاداء في تطبيق أحكام التجويد قائمة شطب	حل أنشطة المقرر أشعر بالرضا عن: - التحديات - مقترحات التحسين

ملاحظات: توزع الدروس على أيام الفصل الدراسي بواقع حصة صفية لكل درس
 معلومات عامة عن الطلبة
 إعداد المعلم: فيصل حوامدة

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع.....التاريخ.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع.....التاريخ.....

الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية المنهاج الجديد 2017/2016م

الصف/المستوى: التاسعالفصل الدراسي: الأول

المبحث: التربية الإسلامية.....الدروس (5، 13، 23) عدد الدروس: 3

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات	
	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف مفهوم المصطلحات التالية التوكل على الله، الرزق، القضاء والقدر - توضيح أثر الإيمان بأن الرزق والأجل بيد الله على حياة المسلم. - ذكر شروط التوبة - بيان علاقة التوكل بالإيمان بالله تعالى. - إدراك أهمية التوكل على الله - الإيمان بأن الرزق بيد الله سبحانه وتعالى. 	<ul style="list-style-type: none"> المقرر المدرسي كتب العقيدة كتاب الإيمان والحياة ليوסף القرضاوي الموسوعة الإسلامية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل المفاهيم - الحوار والاستنتاج - استخدام لوحات تعليمية - التفكير الناقد - أسلوب المجموعات 	<ul style="list-style-type: none"> قائمة رصد حل أسئلة المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> إجراء أنشطة الكتاب المدرسي بطاقات عمل توزع على المجموعات 	<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن: التحديات مقتررات التحسين

ملاحظات: توزع الدروس على أيام الفصل الدراسي بواقع حصة صفية لكل درس
معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم: فيصل حوامدة

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع..... التاريخ.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية المنهاج الجديد 2017/2016م

الصف/المستوى: التاسع.....الفصل الدراسي: الأول

المبحث: التربية الإسلامية.....الدروس (19، 26، 29، 31) عدد الدروس: 2

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات	
	- تبين نسب منزلة أسامة بن زيد رضي الله عنه وجهاده - توضيح أسباب غزوة الخندق. - استنتاج الدروس والعبر المستفادة من غزوة الخندق. - بيان موقف اليهود من المعاهدات والمواثيق بينهم وبين المسلمين. - والعباس رضي الله عنهما. - تعداد بعض صفات أئمة المسلمين. - احترام وتقدير أئمة المسلمين والأخذ بأرائهم.	المقرر المدرسي كتب السيرة النبوية الموسوعة الإسلامية الشاملة	- التدريس المباشر - العمل الجماعي - تحليل المفاهيم - الحوار والمناقشة	الملاحظة والأداء سلم التقدير اللفظي القلم والورقة	قائمة الشطب حل أسئلة المقرر	حل أنشطة المقرر أشعر بالرضا عن: التحديات - أوراق عمل توزع على المجموعات مقتررات التحسين

ملاحظات: توزع الدروس على أيام الفصل الدراسي بواقع حصة صفية لكل درس

معلومات عامة عن الطلبة:
إعداد المعلم: فيصل حوامة

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع..... التاريخ.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية المنهاج الجديد 2017/2016م

الصف/المستوى: التاسع.....الفصل الدراسي: الأول
المبحث: التربية الإسلامية.....الدروس (7، 8، 10، 25).....عدد الدروس (4)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات	
	- توضيح مفهوم كل من علم الفقه، صلاة الضحى، الأضحى والعقيقة. - معرفة الأحكام المتعلقة بالأضحى والعقيقة. - ذكر أمثلة على ذكر الله تعالى. - بيان وقت صلاة الضحى . - بيان موضوع علم الفقه. - استنتاج أهمية علم الفقه. - الاستدلال بأدلة شرعية على الموضوعات المقررة الحرص على أداء صلاة الضحى و المداومة على ذكر الله تعالى.	المقرر المدرسي كتب الفقه الموسوعة الإسلامية الشاملة موسوعة الفقه الإسلامي	- التدريس المباشر - الحوار والمناقشة والاستنتاج - التفكير الناقد - العمل الجماعي - تحليل المفاهيم - تطبيق عملي لحل لمسائل الزكاة	قائمة الشطب حل أسئلة المقرر	حل أنشطة المقرر أوراق عمل توزع على المجموعات	أشعر بالرضا عن: التحديات - مقترحات التحسين

ملاحظات: توزع الدروس على أيام الفصل الدراسي بواقع حصة صفية لكل درس
معلومات عامة عن الطلبة
إعداد المعلم: فيصل حوامدة

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع.....التاريخ.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع.....التاريخ.....

الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية المنهاج الجديد 2017/2016م

الصف/المستوى: التاسع.....الفصل الدراسي: الأول
المبحث: التربية الإسلامية.....الدروس (16، 17، 32)..... عدد الدروس (3)

الرقم 6	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات	
	- بيان مفهوم كل من الشورى والعدل وطاعة ولي الأمر. - تين الطلاب مفهوم نظام الحكم في الإسلام وأركان هذا النظام. - توضيح مبادئ نظام الحكم في الإسلام. - المقارنة بين العزة والكرامة والقناعة في حياة المسلم. - استنتاج أهمية نظام الحكم في الإسلام - التحلي بخلق القناعة .	المقرر المدرسي كتب الاقتصاد والإدارة في الإسلام موسوعة الفقه الإسلامي الموسوعة الإسلامية الشاملة	- التدريس المباشر - التفكير الناقد - العمل الجماعي - تحليل المفاهيم - تطبيق عملي لحل مسائل الزكاة	الملاحظة والأداء سلم التقدير اللفظي القلم والورقة	قائمة الشطب حل أسئلة المقرر	حل أنشطة المقرر أشعر بالرضا عن: التحديات - أوراق عمل توزع على المجموعات مقتررات التحسين

ملاحظات: توزع الدروس على أيام الفصل الدراسي بواقع حصة صفية لكل درس

معلومات عامة عن الطلبة

إعداد المعلم: فيصل حوامدة

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع..... التاريخ.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع..... التاريخ.....

الخطة الفصلية لمادة التربية الإسلامية المنهاج الجديد 2017/2016م

الصف/المستوى: التاسع.....الفصل الدراسي: الأول

المبحث: التربية الإسلامية.....الدروس (3، 6، 9، 12، 15، 21، 27).....عدد الدروس (7)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الإستراتيجيات	
	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف الطلاب مفهوم التفخيم والترقيق. - تعداد حروف التفخيم وحروف الترقيق. - تبين الطلبة لحالات تفخيم لام لفظ الجلالة وحالات ترقيقها. - توضح حالات ترقيق وتفخيم الألف المدية. - تطبيق أحكام الترقيق والتفخيم أثناء التلاوة. - الحرص على الالتزام بآداب والتلاوة. 	كتب التلاوة	<ul style="list-style-type: none"> - المحاكاة والتدريب لحفظ الآيات - التدريس المباشر - تحليل المفاهيم - التلاوة - النموجية - العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء سلم التقدير اللفظي حل أسئلة الدرس ملاحظة النطق والأداء في التطبيق أحكام التجويد 	<ul style="list-style-type: none"> العرض التوضيحي في ربط شرح الآيات بالواقع حل أسئلة الدرس تلاوة الآيات 	<ul style="list-style-type: none"> - حل أنشطة أشعر بالرضا عن:..... الكتاب المدرسي - التحديات أوراق عمل توزع على المجموعات مقتررات التحسين

ملاحظات: توزع الدروس على أيام الفصل الدراسي بواقع حصة صفية لكل درس إعداد المعلم: فيصل حوامدة

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع.....التاريخ.....
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع.....التاريخ.....