

خطة الصف السادس

مبحث الرياضيات

مروة ماجد

2021/2020 الفصل الدراسي

الأول



التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية</p> <p>● أشعر بالرضا عن : ----- ----- -----</p> <p>● التحديات : ----- ----- -----</p> <p>● اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p>رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية</p> <p>● <u>الخرائط الذهنية</u></p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>● أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>● <u>أسئلة مقترحة</u></p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p> <p>ورشات العمل</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد والإثراء الذهني</p>	<p>(تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل (الرأسي)</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق الرسم البياني</p> <p>أوراق العمل</p> <p><u>الخرائط الذهنية</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يجمع عددين صحيحين متشابهين و مختلفين في الإشارة . يطرح عددين صحيحين .</p> <p>2. يضرب عددين صحيحين و يقسمهما .</p> <p>3. يحلل العدد الطبيعي إلى عوامله الأولية .</p> <p>4. يستخدم الأسس الصحيحة الموجبة في تمثيل الضرب المتكرر للعدد نفسه .</p> <p>5. يقدر الجذور التربيعية لمربعات غير كاملة حتى 99 .</p> <p>6. يجد الجذر التكعيبي للعدد الطبيعي .</p>

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية</p> <p>• أشعر بالرضا عن : ----- -----</p> <p>• التحديات : ----- -----</p> <p>• اقتراحات للتحسين : ----- -----</p> <p>• أسئلة مقترحة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p> <p>ورشات العمل</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p>	<p>(تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق الرسم البياني</p> <p>أوراق العمل</p> <p><u>الخرائط الذهنية</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يكتب الكسر العشري (جزء من عشرة آلاف) بالأرقام و الكلمات . 2. يقارن الكسور العشرية و ترتبها . 3. يحول الأعداد العشرية الى كسور عادية أو أعداد كسرية و نسب مئوية و العكس . 4. يقارن بين كسر عادي و كسر عشري و نسبة مئوية . 5. يضرب الكسور العشرية و تقسمها . 6. يضرب الأعداد العشرية و يقسمها . 7. يقدر نواتج ضرب الأعداد العشرية و قسمتها . 8. يضرب الكسور و الأعداد الكسرية . 9. يقسم الكسور و الأعداد الكسرية . 	

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:
التاريخ:مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

المعلمة مروة ماجد

الخطة الفصلية

الصف /المستوى:السادس
 عنوان الوحدة الجبر عدد الدروس : () الصفحات: () عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :من/ / 2020 الي / / 2020
 الفصل الدراسي :الأول 2021/2020المبحث : رياضيات

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>● أشعر بالرضا عن : ----- ----- ● التحديات : ----- ----- ● اقتراحات للتحسين : ----- -----</p>	<p>رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل <u>التوضيحية</u> ----- <u>الخرائط الذهنية</u> ----- أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> ----- ● أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> ----- <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات ورشات العمل</p>	<p>قائمة الرصد ----- الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي مراجعة الذات</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء ----- القلم والورقة ----- الملاحظة ----- التواصل</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني</p>	<p>(تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل (الرأسي) ----- الكتاب المدرسي دليل المعلم ----- المادة الحوسبية أوراق الرسم البياني ----- أوراق العمل ----- <u>الخرائط الذهنية</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. يتعرف المستوى الإحداثي و يعين نقطة عليه . 2. يتعرف التعبير الجبري و يحسب القيمة العددية له . 3. يجد العلاقة الممثلة بنقاط في المستوى البياني 4. يتعرف معنى المساواة و خصائصها . 5. يحول العبارات اللفظية إلى تعبير جبري و العكس . 6. تحل معادلة خطية تتضمن الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة .</p>

التاريخ:
 التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
 المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :
 المعلمة مروة ماجد

