

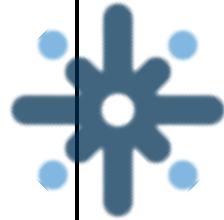
## الخطة الفصلية

الصف: الرابع الأساسي.

الفصل الدراسي الأول لعام 2017 / 2018

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية. عنوان الوحدة: المملكة الأردنية الهاشمية الصفحات: 10 - 27 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية: من 9 / 5 إلى 10 / 19

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن:	1- تسمي القارة التي يقع عليها الأردن.	3	3-1	5-1	1- الكتاب المدرسي.	1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
-----	2- جمع صور لمختلف أشكال سطح الأرض في الأردن.	2	3-4	3-5	2- خريطة العالم السياسية.	2- تحدد موقع الأردن على خريطة العالم.
-----	3- تصميم مشهد تمثيلي يعبر عن التعايش والمحبة بين أطراف المجتمع في الأردن.	3	1-2	3-1	3- خريطة الوطن العربي.	3- تحدد موقع الأردن على خريطة الوطن العربي.
-----	- التحديات:		3-5	7-3	4- خريطة الأردن الطبيعية.	4- تتعرف الى الدول المجاورة للملكة الأردنية الهاشمية.
-----	- مقترحات التحسين:			7-1	5- صور.	5- توضح الحدود (البرية والبحرية) للأردن.
-----						6- تقارن بين أشكال سطح الأرض، وتنوعها على امتداد الوطن الحبيب.
-----						7- تفسر سبب تركيز سكان الأردن في المدن.
-----						8- تقدر أهمية الأسرة في بناء المجتمع.
-----						9- تقدر دور التنوع والتآلف في إطار الوحدة الوطنية.



مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

معلومات عامة عن الطلبة -1 -2 -3

إعداد المعلمة / المعلمات -1 -2 -3

## تحليل المحتوى

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية.

الصف: الرابع الأساسي.

عنوان الوحدة: المملكة الأردنية الهاشمية: الأرض والسكان.

الصفحات: 10 - 27

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع وطني.</li> <li>- أشكال سطح الأرض في وطني.</li> <li>- السكان في وطني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الخريطة.</li> <li>- المحافظة.</li> <li>- الشمال.</li> <li>- الجنوب.</li> <li>- الشرق.</li> <li>- الغرب.</li> <li>- الجبال.</li> <li>- السهول.</li> <li>- الصحراء.</li> <li>- خليج العقبة.</li> <li>- الأغوار.</li> <li>- نهر الأردن.</li> <li>- البادية.</li> <li>- الريف.</li> <li>- المدينة.</li> <li>- العادات والتقاليد.</li> <li>- التعايش السكاني.</li> <li>- الهجرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحد الأردن من الشمال سوريا، ومن الشرق العراق، ومن الجنوب السعودية، ومن الغرب فلسطين المحتلة.</li> <li>- ينقسم الأردن إلى 12 محافظة وهي: إربد، والمفرق، وعجلون، وجرش، وعمان، والزرقاء، ومادبا، والبلقاء، والكرك، والطفيلة، ومعان، والعقبة.</li> <li>- أعلى قمة جبلية في الأردن هي قمة جبل أم الدامي الواقع جنوب مدينة معان ويبلغ ارتفاعه 1854 متر.</li> <li>- يعد البحر الميت أخفض بقعة في العالم، وتزداد في مياهه نسبة الملوحة، ويأتي السياح إليه لفوائده العلاجية.</li> <li>- تعد الأسرة أساس المجتمع فهي تساهم في تنشئة جيل مؤمن بالله مخلص للوطن محب للعطاء يتحلى بالأخلاق الفاضلة، يرفض الظلم والعنف والكراهية، ويقوم كبار السن في الأسرة بتعليم الأبناء العادات الاجتماعية الحسنة مثل المحبة والتسامح والصدق والأمانة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدر أهمية الأسرة في بناء المجتمع.</li> <li>- تقدر دور التنوع والتآلف في إطار الوحدة الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من الشكل (1 - 1) إلى الشكل (1 - 17).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسمى القارة التي يقع عليها الأردن.</li> <li>- جمع صور لمختلف أشكال سطح الأرض في الأردن.</li> <li>- تصميم مشهد تمثيلي يعبر عن التعايش والمحبة بين أطياف المجتمع في الأردن.</li> </ul>

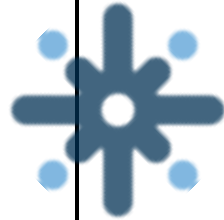
## الخطة الفصلية

الصف: الرابع الأساسي.

الفصل الدراسي الأول لعام 2017 / 2018

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية. عنوان الوحدة: بيتي الكبير (وطني). الصفحات: 28 - 47 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية: من 10 / 22 إلى 11 / 30

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن:	1- جمع صور لمرافق العامة أنشأتها الدولة لخدمة المواطن.	3	3-1	5-1	1- الكتاب المدرسي.	1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
-----	2- تنفيذ مشروع بيئي يجعل المدرسة صديقة للبيئة.	2	3-4	3-5	2- صور.	2- تحدد الخدمات التي توفرها الدولة.
-----	3- عمل منشورات تثقيفية لطرق المحافظة على المياه والطاقة.	3	1-2	3-1		3- تتعرف على الممتلكات العامة.
- التحديات:			3-5	7-3		4- تقارن بين اشكال المرافق العامة التي أنشأتها الدولة لخدمة المواطنين، والخدمات التي تقدمها هذه المرافق.
-----				7-1		5- تحدد فوائد التدوير في المحافظة على البيئة.
-----						6- تقترح طرقاً فاعلية من شأنها الحفاظ على البيئة ومواردها "الماء، والطاقة".
- مقترحات التحسين:						7- يستخلص أهمية المحافظة الممتلكات العامة والمرافق المختلفة للدولة.والافادة منها دون اسراف.
-----						
-----						
-----						



----- التاريخ:	----- مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:	3-	2-	1- معلومات عامة عن الطلبة
----- التاريخ:	----- المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:	3-	2-	1- إعداد المعلمة / المعلمات

## تحليل المحتوى

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية.

الصف: الرابع الأساسي.

عنوان الوحدة: بيتي الكبير (وطني).

الصفحات: 28 - 47

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وطني بيتي.</li> <li>- المحافظة على الموارد في وطني.</li> <li>- المحافظة على المياه في وطني.</li> <li>- ترشيد استهلاك الطاقة في وطني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البيت.</li> <li>- وطني.</li> <li>- المرافق العامة.</li> <li>- ممتلكات الوطن.</li> <li>- الاستهلاك.</li> <li>- الترشيد.</li> <li>- الاستخدام الأمثل.</li> <li>- التدوير.</li> <li>- الهدر المائي.</li> <li>- هدر الطاقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البيت هو المكان الذي يعيش فيه الفرد مع أسرته، والذي تحكمه أنظمة تضعها الأسرة، ويلتزم بها الجميع.</li> <li>- وطني هو بيتي الكبير الذي تعيش فيه، والذي ينتمي أبناؤه إلى أسرة الأردن الكبيرة، التي يسعى الجميع إلى الحفاظ على تماسكها وتعاضدها، والإسهام في بناء الوطن والدفاع عنه.</li> <li>- تعرف المرافق العامة بأنها جميع المرافق التي تبنيها وتشيدها الدولة من أجل المصلحة العامة، مثل المستشفيات والمدارس والجامعات.</li> <li>- يقصد بترشيد الاستهلاك هو توجيه الفرد لكيفية عدم الإسراف في مصادر المياه والطاقة من خلال خطط واعية يعرف بها الفرد الطريق السليم والصحيح للاستخدام الأمثل والأيسر.</li> <li>- إعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات جديدة لها فائدة بيئية أفضل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدر أهمية المحافظة الممتلكات العامة والمرافق المختلفة للدولة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من الشكل (2 - 1) إلى الشكل (2 - 13).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع صور لمرافق العامة أنشأتها الدولة لخدمة المواطن.</li> <li>- تنفيذ مشروع بيئي يجعل المدرسة صديقة للبيئة.</li> <li>- عمل منشورات تثقيفية لطرق المحافظة على المياه والطاقة.</li> </ul>

## الخطة الفصلية

الصف: الرابع الأساسي.

الفصل الدراسي الأول لعام 2017 / 2018

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية. عنوان الوحدة: رحلة في وطني. الصفحات: 48 - 58 عدد الحصص: 5 الفترة الزمنية: من 12 / 3 إلى 1 / 8

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن:	1- عمل مجلة حائط	3	3-1	5-1	1- الكتاب المدرسي.	1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
-----	تحتوي خريطة الأردن	2	3-4	3-5	3- خريطة الأردن.	2- ترسم خطأ زمنياً للحضارات التي عبرت الأردن منذ القدم.
-----	وصور للمواقع السياحية فيها.	3	1-2	3-1	4- صور.	3- تستخلص الأسباب التي جعلت الأردن محد أنظار السياح من مختلف أنحاء العالم.
-----	2- تصمم منشورات للقلع والقصور		3-5	7-3		4- تبين مميزات المواقع السياحية في وطني (العقبة ووادي رم والبحر الميت وحمامات ماعين).
-----	- التحديات:			7-1		5- تقارن بين القلاع والقصور الصحراوية من حيث مكان البناء وسبب البناء.
-----	الصحراوية الموجودة في الأردن.					6- تحافظ على المواقع السياحية في وطني وتدعم السياحة الداخلية.
-----	- مقترحات التحسين:					
-----						
-----						
-----						

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

معلومات عامة عن الطلبة -1 -2 -3

إعداد المعلمة / المعلمات -1 -2 -3

## تحليل المحتوى

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية.

الصف: الرابع الأساسي.

عنوان الوحدة: رحلة في وطني.

الصفحات: 48 - 58

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع السياحية في وطني.</li> <li>- القلاع والقصور الصحراوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السياحة.</li> <li>- العقبة.</li> <li>- وادي رم.</li> <li>- البحر الميت.</li> <li>- حمامات ماعين.</li> <li>- القلاع.</li> <li>- قلعة عجلون.</li> <li>- قلعة الكرك.</li> <li>- قلعة الشوبك.</li> <li>- القصور الصحراوية.</li> <li>- قصر المشتى.</li> <li>- قصير عمرة.</li> <li>- قصر الحلابات.</li> <li>- قصر الرقع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السياحة هي السفر بهدف الترفيه أو العلاج أو الإكتشاف، وتشمل السياحة توفير الخدمات المتعلقة بالسفر، والسائح هو الشخص الذي يقوم بالانتقال لغرض السياحة.</li> <li>- يزخر الأردن بالمواقع السياحية التي تتميز بطبيعتها الخلابة، والتي تزور بعضها في فصل الصيف لاعتدال مناخها، وبعضها في فصل الشتاء لدفئها.</li> <li>- تنتشر في الأردن العديد من القلاع، وقد بنيت على قمم الجبال لتكون مراكز مراقبة للطرق التجارية، وحصونا منيعة في وجه الأعداء، ومن أبرز هذه القلاع: قلعة عجلون، وقلعة الكرك، وقلعة الشوبك.</li> <li>- يزخر الأردن بالكثير من القصور الصحراوية المنتشرة على أراضيه، وقد بني بعضها على طريق الحج والتجارة الممتد بين بلاد الشام والحجاز، وكانت تستخدم محطات استراحة للتزود بالماء والطعام، مثل قصر المشتى والحلابات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدر أهمية المواقع السياحية في وطني.</li> <li>- دعم السياحة الداخلية في وطني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من الشكل (3 - 1) إلى الشكل (3 - 12).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل مجلة حائط تحتوي خريطة الأردن وصور للمواقع السياحية فيها.</li> <li>- تصمم منشورات للقلاع والقصور الصحراوية الموجودة في الأردن.</li> </ul>

## الخطة الفصلية

الصف: الرابع الأساسي.

الفصل الدراسي الثاني لعام 2017 / 2018

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية. عنوان الوحدة: المملكة الأردنية الهاشمية الصفحات: 10 - 31 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية: من 2 / 7 إلى 3 / 22

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن:	1- عمل لوحة تبين حقوق وواجبات المواطن بحسب الدستور الأردني.	3	3-1	5-1	1- الكتاب المدرسي.	1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
-----	2- متابعة التلفزيون الأردني وكتابة تقرير عن أبرز القوانين التي يناقشها نواب مجلس الأمة في جلساتهم.	2	3-4	3-5	2- صور.	2- تحدد مكونات الدولة.
-----	3- عمل مسرحية تسرد إحدى القضايا التي يلجأ فيها المواطن إلى المحاكم.	3	1-2	3-1		3- تتابع مراحل تطور الدستور في الأردن.
-----			3-5	7-3		4- تقدر أهمية الدستور في تحديد الواجبات والحقوق.
-----				7-1		5- تفرق بين الدولة والحكومة.
-----						6- تحدد مسؤوليات الحكومة وواجباتها.
-----						7- تفرق بين مجلسي النواب والأعيان من حيث الواجبات وطريقة اختيار العضو.
-----						8- تبين أركان القضاء.
-----						9- تقدر أهمية إلتزام المواطن بالقانون والنظام.

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع:	3-	2-	1- معلومات عامة عن الطلبة
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:	3-	2-	1- إعداد المعلمة / المعلمات
التاريخ:			
التاريخ:			

## تحليل المحتوى

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية.

الصف: الرابع الأساسي.

عنوان الوحدة: المملكة الأردنية الهاشمية: الدولة والحكومة.

الصفحات: 10 - 31

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدولة ومكوناتها.</li> <li>- الدستور.</li> <li>- الحكومة.</li> <li>- مجلس الأمة.</li> <li>- القضاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدولة.</li> <li>- الأرض.</li> <li>- الشعب.</li> <li>- السلطة.</li> <li>- الدستور.</li> <li>- الحكومة.</li> <li>- مجلس الأمة.</li> <li>- مجلس النواب.</li> <li>- مجلس الأعيان.</li> <li>- القضاء.</li> <li>- السلطات الثلاث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدولة هي مجموعة من الأفراد (الشعب)، يعيشون معا على مساحة من الأرض، وتنظم أمورهم سلطة حاكمة.</li> <li>- يطلق على الوثيقة الأساسية التي تحدد نظام الحكم في الدولة اسم الدستور، وينبثق عنها مجموعة من القوانين تنظم حقوق المواطنين وواجباتهم.</li> <li>- الحكومة هي الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين في الدولة، وتسمى السلطة التنفيذية، ويتبع لها مؤسسات ودوائر متعددة في كل محافظة من محافظات الأردن.</li> <li>- القضاء مهم جدا في حياتنا ولا يمكن الاستغناء عنه أبدا، فهو الركيزة الأساسية لحل الخلافات بين الطرفين، عرف القضاء بين الأمم منذ القدم، فكان الحاكم يقضي بين الناس، خاصة عند حدوث نزاع أو خلاف على أمر ما، ويحكم على المذنب بعقوبة يقرها القانون الخاص بالدولة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدر أهمية الدستور في تحديد الواجبات والحقوق.</li> <li>- تقدر أهمية إلتزام المواطن بالقانون والنظام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من الشكل (4 - 1) إلى الشكل (4 - 18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل لوحة تبين حقوق وواجبات المواطن بحسب الدستور الأردني.</li> <li>- متابعة التلفزيون الأردني وكتابة تقرير عن أبرز القوانين التي يناقشها نواب مجلس الأمة في جلساتهم.</li> <li>- عمل مسرحية تسرد احدي القضايا التي يلجأ فيها المواطن إلى المحاكم.</li> </ul>



## الخطة الفصلية

الصف: الرابع الأساسي.

الفصل الدراسي الثاني لعام 2017 / 2018

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية. عنوان الوحدة: صفات المواطن الصالح الصفحات: 32 - 55 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية: من 3 / 25 إلى 5 / 3

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن:	1- ذكر الآثار السلبية	3	3-1	5-1	1- الكتاب المدرسي.	1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
-----	لظاهرة الغش على	2	3-4	3-5	2- صور	2- تعطي أمثلة على أشكال الصدق.
-----	المجتمع.		1-2	3-1		3- تبين أثر الأمانة على الفرد والمجتمع.
-----	2- المشاركة في حملة	3	3-5	7-3		4- توضح أهمية احترام البيئة.
-----	النظافة في المدرسة،			7-1		5- تبين أثر الحوار في حل الخلافات بين الأفراد.
- التحديات:	والحي، أو زراعة					6- تبرر أهمية تحمل كل فرد مسؤولياته للحصول على حقوقه.
-----	الأشجار في حديقة					7- تعطي أمثلة على العطاء لأجل الوطن.
-----	المدرسة.					5- تقدر أثر الصدق والأمانة واحترام الآخرين وغيرها من
-----	3- كتابة مسؤوليات					صفات المواطن الصالح على الفرد والمجتمع.
-----	الطالب اتجاه مدرسته،					
- مقترحات التحسين:	وتعلق في الغرفة					
-----	الصفية، ويطلب من					
-----	الطالبات الالتزام بها.					

معلومات عامة عن الطلبة	1-	2-	3-	مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع:	التاريخ:
إعداد المعلمة / المعلمات	1-	2-	3-	المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:	التاريخ:

## تحليل المحتوى

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية.

الصف: الرابع الأساسي.

عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح.

الصفحات: 32 - 55

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصدق والأمانة.</li> <li>- الاحترام.</li> <li>- الحوار وحسن التحدث.</li> <li>- المسؤولية.</li> <li>- العطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصدق.</li> <li>- الأمانة.</li> <li>- الاحترام.</li> <li>- احترام البيئة.</li> <li>- الحوار.</li> <li>- المسؤولية.</li> <li>- العطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاحترام هو أحد القيم الحميدة التي يتميز بها الانسان، ويظهرها تجاه شخص أو قيمة ما، وهو يحتم أن تعامل الآخر بما تحب أن يعاملك به.</li> <li>- يسهم الحوار في تكوين علاقات طيبة مع الآخرين، في البيت والمدرسة والعمل، ومن فوائده: كسب ود الآخرين واحترامهم، والإصلاح بين الناس، وزيادة تماسك المجتمع.</li> <li>- لكل فرد في المجتمع مسؤوليات يتعين عليه أداؤها، فالطالب مسؤول عن تعلمه، والوالدان مسؤولان عن تربية أبنائهما، والموظف مسؤول عن عمله، فالمسؤولية هي الأعمال التي يكلف بها الإنسان ويطلب بأدائها أمام الله عز وجل ثم أمام المجتمع، ويتعين القيام بها على أتم وجه وفي الوقت المحدد.</li> <li>- تتعدد صور العطاء للوطن، ومن أبرزها: الدفاع عنه، والتضحية من أجله، المشاركة في الأعمال التطوعية، ومساعدة الآخرين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدر أثر الصدق والأمانة واحترام الآخرين وغيرها من صفات المواطن الصالح على الفرد والمجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشكل ( 5 - 1 ).</li> <li>- الشكل ( 5 - 2 ).</li> <li>- الشكل ( 5 - 3 ).</li> <li>- الشكل ( 5 - 4 ).</li> <li>- الشكل ( 5 - 5 ).</li> <li>- الشكل ( 5 - 6 ).</li> <li>- الشكل ( 5 - 7 ).</li> <li>- الشكل ( 5 - 8 ).</li> <li>- الشكل ( 5 - 9 ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ذكر الآثار السلبية لظاهرة الغش على المجتمع.</li> <li>- المشاركة في حملة النظافة في المدرسة، والحي، أو زراعة الأشجار في حديقة المدرسة.</li> <li>- كتابة مسؤوليات الطالب اتجاه مدرسته، وتعلق في الغرفة الصفية، ويطلب من الطالبات الالتزام بها.</li> </ul>

## الخطة الفصلية

الصف: الرابع الأساسي.

الفصل الدراسي الثاني لعام 2017 / 2018

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية. عنوان الوحدة: بطولات من وطني

الصفحات: 56 - 71 عدد الحصص: 4 الفترة الزمنية: من 5/6 إلى 5/31

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
- أشعر بالرضا عن:	1- الرجوع إلى مكتبة المدرسة والتعرف إلى شهداء الأردن في معركتي اللطرون وباب الواد.	3	3-1	5-1	1- الكتاب المدرسي.	1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
-----	2- عمل لوحة جدارية تتضمن صور لمعركة الكرامة وكتابة عبارات تعبر عن الاعتزاز ببطولات قواتنا المسلحة الأردنية.	2	3-4	3-5	2- خريطة الأردن وفلسطين.	2- تحدد على الخريطة موقع المعارك التي خاضها نشامى القوات المسلحة الأردنية.
-----	3- صنع منشور عن شهداء قواتنا المسلحة الأردنية.	3	1-2	3-1	3- صور.	3- أسباب ونتائج المعارك التي خاضها نشامى القوات المسلحة الأردنية.
- مقترحات التحسين:			3-5	7-3		4- توضح واجبات الفرد اتجاه شهداء الوطن.
-----				7-1		5- تقدر بطولات الجندي الأردني وتضحياته دفاعاً عن كرامة أمته وثراها الطاهر.

معلومات عامة عن الطلبة	-1	-2	-3	مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع:	التاريخ:
إعداد المعلمة / المعلمات	-1	-2	-3	المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:	التاريخ:

## تحليل المحتوى

المبحث: التربية الاجتماعية والوطنية.

الصف: الرابع الأساسي.

عنوان الوحدة: بطولات من وطني.

الصفحات: 56 - 71

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معركة اللطرون وباب الواد.</li> <li>- معركة الكرامة.</li> <li>- الوفاء للشهيد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معركة اللطرون.</li> <li>- معركة باب الواد.</li> <li>- معركة الكرامة.</li> <li>- التضحية.</li> <li>- الشهيد.</li> <li>- يوم الوفاء الوطني للمحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معركة اللطرون هي معركة بين الجيش الأردني والقوات الإسرائيلية استمرت من 15 إلى 23 أيار 1948م، وهي إحدى معارك القدس في الحرب العربية الإسرائيلية، تبعت هذه المعركة معركة باب الواد التي من خلالها تم تحرير القدس.</li> <li>- وقعت معركة الكرامة في 21 آذار 1968م حين حاولت قوات الجيش الإسرائيلي احتلال نهر الأردن لأسباب استراتيجية وقد عبرت النهر فعلا من عدة محاور فتصدى لها الجيش الأردني على طول الجبهة القتال من أقصى شمال الأردن إلى جنوب البحر الميت بقوة، وانتهت بانتصار الجيش الأردني.</li> <li>- يمثل اليوم الخامس من شهر شباط كل عام اليوم الوطني للمحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين. وقد جاء هذا اليوم الوطني بمبادرة من جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين، تقديرا من جلالتهم لعطائهم وتضحياتهم الجليلية في الدفاع عن حمى الوطن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقدر بطولات الجندي الأردني وتضحياته دفاعا عن كرامة أمته وثوراتها الطاهر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشكل ( 6 - 1 ).</li> <li>- الشكل ( 6 - 2 ).</li> <li>- الشكل ( 6 - 3 ).</li> <li>- الشكل ( 6 - 4 ).</li> <li>- الشكل ( 6 - 5 ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرجوع إلى مكتبة المدرسة والتعرف إلى شهداء الأردن في معركتي اللطرون وباب الواد.</li> <li>- عمل لوحة جدارية تتضمن صور لمعركة الكرامة وكتابة عبارات تعبر عن الاعتزاز ببطولات قواتنا المسلحة الأردنية - الجيش العربي.</li> <li>- صنع منشور عن شهداء قواتنا المسلحة الأردنية - الجيش العربي.</li> </ul>