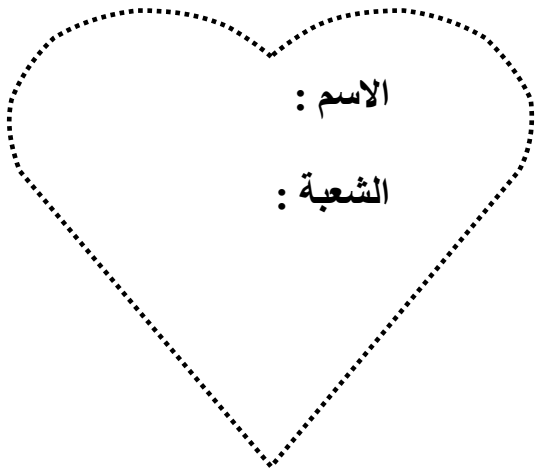


مدرسة النجوم الصاعدة الثانية
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2018/2017
دوسية وأوراق عمل
في قواعد اللغة العربية
للمصف الرابع الأساسي
المعلمة : ريمان سليمان

رقم الصفحة	عنوان الدرس	رقم الوحدة
1	العطف	الوحدة التاسعة
2	ألف تنوين النصب	
3	ضمانر الرفع المنفصلة	الوحدة العاشرة
4	مراجعة (جمع التكسير ، علامات الترقيم ، همزة الوصل والقطع)	
5	إنّ وأخواتها	الوحدة الحادية عشر
6	مراجعة (الأسماء الموصولة ، أدوات الاستفهام)	الوحدة الثانية عشر
7	أسماء الإشارة	الوحدة الرابعة عشر
9	الحال	الوحدة الخامسة عشر
10	مراجعة (الهمزة وسط وآخر الكلمة)	
11	الكتابة	-----



الوحدة التاسعة

العطف

1) ضع دائرة حول حرف العطف في الجمل التالية :

- أ- تُبنى المجتمعات بالعلم والعمل
- ب- اذهب في العطلة إلى البرّ أو البحر
- ج- المسلم يتوضأ ثم يصلّي
- د- أتناول طعام الإفطار فأغسلُ يديّ

2) حدد أركان العطف في الجمل التالية : ((المعطوف عليه / حرف العطف / المعطوف))

- أ- يظهرُ البدرُ ثم القمرُ
- ب- اجتمع الطلابُ والمعلمُ
- ج- رحلتُ إلى إربدَ فالزرقاءَ
- د- كتب محمدٌ درسهُ ثم حفظه

2) ضع الحركة المناسبة للحرف الأخير أسفل ما تحته خط فيما يلي :

- أ- ذهبنا إلى البتراء ثم العقبة
- ب- أحبُّ السياحة والرماية
- ج- أقسام الكلام : اسمٌ و فعل و حرف
- د- ادرس العلومَ أو الحاسوب

3) ضع حروف العطف التالية في جملة من إنشائك :

و :

ثم :



الاسم المنصوب بتنوين النصب تلتحق به ألف تنوين النصب إلا إذا كان مختوما بتاء مربوطة ، مثل :سيارة ، سيارةً أو بهمزة مسبوقة بألف ، مثل : سماء ، سماءً
 أما إذا كان الحرف الأخير في الاسم من الحروف التي لا تتصل بما بعدها فتلتحق به ألف تنوين النصب مثل : خير ، خيراً
 أو إذا كان الحرف الأخير من الحروف التي تتصل بما بعدها فتكتب أيضاً ألف تنوين النصب مثل : بنت ، بنتاً

أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية : (1)

شارع	
تين	
سماء	



JO | ACADEMY.com

(2) أدخل تنوين الفتح في نهاية الاسم الذي تحته خط مع إعادة كتابة الجملة بشكل صحيح :

أ- تأكل النمورُ لحوم

.....



ب- أعدت الأمُّ طعامَ لأولادها

ج- طلب الجندي ماءً ليشربه

2) ضع الأسماء التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون منونة بتنوين الفتح :

أ- كرة :

ب- سمكًا :

مكنسة
حقل
ماء
نداء
سورس
حليّة
طير

الوحدة العاشرة

ضمائر الرفع المنفصلة



نحن	نحن	أنا للمفردة المؤنثة	أنا للمفرد المذكر
نحن مسلمتان	نحن صغيران	أنا تلميذة	أنا تلميذ

أنتن للمجمع المؤنث	أنتم للمجمع المذكر	أنتما للمثنى المؤنث	أنتما للمثنى المذكر	أنتِ للفردة المؤنثة	أنتَ للفرد المذكر
أنتن مهندسات	أنتم مهندسون	أنتما مهندستان	أنتما مهندسان	أنتِ مهندسة	أنتَ مهندس
هن للمجمع المؤنث	هم للمجمع المذكر	هما للمثنى المؤنث	هما للمثنى المذكر	هي للفردة المؤنثة	هو للفرد المذكر
هن طبيبات	هم أطباء	هما طبيبتان	هما طبيبان	هي طبيبة	هو طبيب

1) اختر الضمير المناسب مكان الفراغ في الجمل التالية :

ب- ----- يسافر كل صباح

أ- ----- صديقان مخلصان

د- نحافظ على مرافق المدرسة
ز- عاملان ماهران
ط- يساعد والديه

ج- أهتم بنظافة ملابسي
و- تعالجين الأطفال
ح- يحبون المذاكرة



(2) استخدم الضمائر التالية في جمل مفيدة من إرشائك :



هم :
أنا :
أنتما :
أنت :
.....



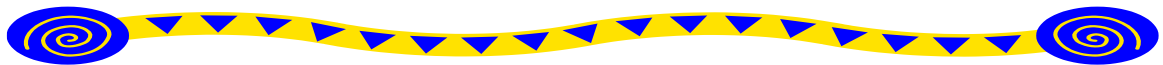
مراجعة

جمع التكسير ، علامات الترقيم ، همزة الوصل والقطع



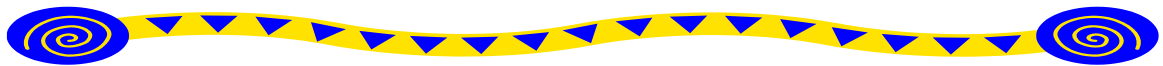
(1) أكمل الجدول التالي كما في النمط :

مفرد	مثنى	جمع
شجرة	شجرتان / شجرتين	أشجار
عصفور /
.....	ورقتان / ورقتين
..... /	كراسي
صديق /	أصدقاء
.....	معلمان / معلمين



(2) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الجمل التالية :

- أ- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه- موصياً ابنه () يا بني () إعجاب المرء بنفسه دليل على نقصه ()
ب- هل نجحت يا إبراهيم ()
ج- ما أعظم الصادق ()
د- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم- () أتدرون ما الغيبة () ذكرك أخاك بما يكره ()
و- أقسام الكلمة () اسم () وفعل () وحرف ()



3) صنف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة إلى وصل وقطع كما في الجدول :

إبراهيم / افتح / اسم / أخ / انكسرت / ابن / أخرج / انتظر / أصدقاء / أسلم / اثنان / انتظار / أحمد

همزة وصل	همزة قطع

4) اذكر ثلاث كلمات تحتوي على همزة قطع ، وثلاث كلمات تحتوي على همزة وصل .



الوحدة الحادية عشر

إن وأخواتها

JO | ACADEMY.com



إنّ وأخواتها : هي حروف ناسخة
تدخل على الجملة الاسمية ،
فتنصب المبتدأ ويسمى (اسم إنّ
) ، وترفع الخبر ويسمى (خبر
إنّ)

1) حدد المبتدأ والخبر في الجمل الاسمية التالية :

- أ- الهواء شديدٌ
- ب- الأسدُ شجاعٌ
- ج- العلمُ نورٌ

2) ضع خط تحت الحرف الناسخ في الجمل الآتية :

- أ- لبيت النهار دائمٌ
- ب- إنّ الصيفَ جميلٌ

ج- كأنّ الممرضةَ ملاكٌ

3) ضع دائرة حول اسم إنّ وأخواتها في الجمل التالية :

- أ- (إنّ اللهَ غفورٌ رحيمٌ)
- ب- لعل الحارسَ مستيقظٌ
- ج- كأنّ الجنديَّ أسدٌ
- د- علمتُ أنّ الوفاءَ خلقٌ كريمٌ

4) ضع دائرة حول خبر إنّ وأخواتها في الجمل التالية :

5) ضع الحركة المناسبة في نهاية الاسم الذي تحته خط في الجمل التالية :

أ- إن المعلم نشيط

ب- كأن المطر لؤلؤ

ج- ليت التلميذ ناجح

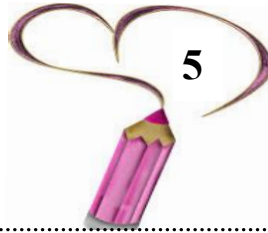
د- كأن خالدًا أسد

إن

لك
إن وأخواتها

لعل
لي

كأن



الوحدة الثانية عشر

مراجعة

الأسماء الموصولة ، أدوات الاستفهام

استخدامه	الاسم الموصول
المفرد المذكر	الذي
المفرد المؤنث	التي
المثنى المذكر	الذان
المثنى المؤنث	اللتان
الجمع المذكر	الذين
الجمع المؤنث	اللاتي

1) اكتب الاسم الموصول المناسب في الفراغ فيما يلي :

- 1- سامحتُ شتمني .
- 2- جاءتُ تسكنان أماننا .
- 3- فاز لعبوا المباراة باحترافية .
- 4- رأيتُ قطفتُ الأزهار .

2) ضع دائرة حول الاسم الموصول المناسب في الفراغ فيما يلي :

- 1- جاء نجاحا في الامتحان (الذي / اللذان / الذين)
- 2- هذا هو المدرب أعرفه جيدا (التي / الذين / الذي)
- 3- هذه صورة جدتي توفيت قبل عام (اللاتي / التي / اللتان)

3) اكتب سوألاً مناسب لكل جملة مما يأتي :

- 1- هذا الرجل الذي قام ببناء دارنا :
- 2- عاد الولد إلى بيته متأخراً :
- 3- يستيقظ عدنان في الساعة السادسة صباحاً :

- 4- حفظت ليلي سورة الكهف :
5- نعم ، يصلي أحمد كل يوم :

4) ضع كل أداة استفهام في مكانها المناسب في الجمل التالية :
(ما / من / متى / كم / أين)

- 1- فاز بجائزة قيمة ؟
2- قمتم بزيارة مدينة العقية ؟
3- ذهب ملاك البارحة ؟
4- ثمن الكعكة ؟
5- لون ريش الطاوس ؟

5) اكتب ثلاثة أسئلة من إنشائك تحتوي على إحدى أدوات الاستفهام .



الوحدة الرابعة عشر

أسماء الإشارة

هؤلاء
للمجم المؤنث

هؤلاء تلميذات

هؤلاء
للمجم المذكر

هؤلاء تلاميذ

هذه
للمفردة المؤنثة

هذه تلميذة

هذا
للمفرد المذكر

هذا تلميذ

هاتان
للمثنى المؤنث

هاتان تلميذتان

هذان
للمثنى المذكر

هذان تلميذان

ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

- ١- هذا صانع ماهر .
- ٢- هذان قائدان شجاعان .
- ٣- هذه أرض مباركة .
- ٤- هؤلاء رجال مخلصون .
- ٥- هاتان شجرتان طويلتان.

صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

(أ)	(ب)
هاتان	الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .
هذان	المعلمون مخلصون في عملهم .
هذه	الطائرتان محلقتان في الجو .
هذا	شاعران فلسطينيان مبدعان .
هؤلاء	الثورة من أجل الحرية .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

- ١- _____ بيت واسع . (هذه ، هذا ، هاتان)
- ٢- _____ لعبة جميلة . (هذا ، هؤلاء ، هذه)
- ٣- _____ ممرضتان رحيمتان . (هاتان ، هذان ، هؤلاء)
- ٤- _____ طلاب مجذون . (هؤلاء ، هذان ، هذه)
- ٥- _____ فلاحان نشيطان . (هذا ، هذان ، هؤلاء)

اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

(هذا ، هذان ، هاتان ، هذه ، هؤلاء)

- ♣ _____ باب مغلق .
- ♣ _____ معلمتان مخلصتان .
- ♣ _____ حقيبة كبيرة .
- ♣ _____ معلمون واثقون من أنفسهم .
- ♣ _____ بيتان كبيران المساحة .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

- ١- _____ الطفل يحلم بالحرية .
- ٢- _____ طائران حبيسان في القفص .
- ٣- _____ شاعرتان مبدعتان .
- ٤- _____ أبطال المقاومة المنتصرون .
- ٥- _____ المعلمون مخلصون .

اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

- (أ)ممرضتان تعالجان المرضى (هؤلاء-هذان- هاتان)
- (ب)لاعبون في ملعب كرة القدم (هذان - هذا - هؤلاء)
- (ج)فتاتان مهذبتان (هذان - هاتان - هذه)
- (د)تلميذ مجتهد (هذان - هذا - هذه)



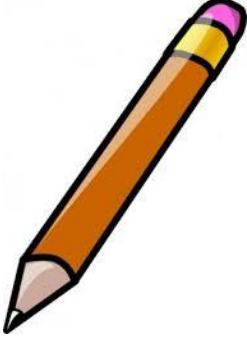
صحح ما تحته خط فيما يلي:

- ١- هذه لاعب قوي .
- ٢- هؤلاء كتابان مفيدان .



الوحدة الخامسة عشر

الحال



1) ضع دائرة حول الكلمة التي وصفت حال الفاعل فيما يلي :

- أ- أقبِل الولدُ مَبْتَسِمًا
- ب- نزل المطرُ غزيرًا
- ج- أحترمُ الرَّجُلَ صادقًا
- د- أقبِل السائحُ مسرورًا

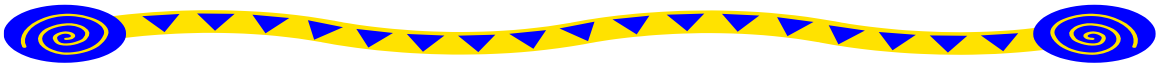


2) املأ الفراغ بالحال المناسب فيما يلي :

((صافيًا / مصفرةً / المسليةً / مسرعًا))



- أ- أشرقت الشمس
- ب- قرأتُ القصة
- ج- ركب التلميذ السيارة
- د- يُخرج النحل العسل



3) ضع الحركة المناسبة في نهاية الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- أ- يقف التلميذُ في الصفِّ معتدل
- ب- سمعتُ الخبرَ سار
- ج- شاهدتُ السماءَ صافية

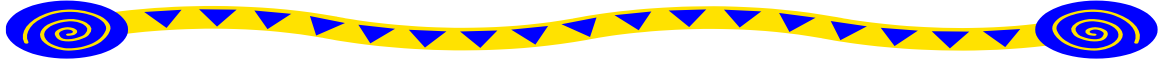


مراجعة

الهمزة في وسط ونهاية الكلمة

1) ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على ألف تنطق ولا تكتب فيما يلي :

((إنَّها / لكنَّ / الرَّحمن / هُنَّا / هذا / سماء / هؤلاء))



2) املا الفراغ بشكل الهمزة المناسب بين القوسين فيما يلي :

- أ- هذا صديقي مَ مون ((أ / و / ئ))
ب- يس ... ل ((ئ / ء / أ))
ج- فُ اد وُلدٌ مُحِبٌّ للخير ((ئ / أ / و))
د- رأيتُ ب..... رًا قديمًا ((ا / أ / ئ))
و- عرف القاضي بأنَّ الرَّجُلَ بري... ((أ / ء / ئ))
ز- قرأتُ الجز... الأول من القرآن ((ء / و / ئ))



3) أعط مثلاً واحداً يحتوي على ما يلي :

- أ- همزة على السطر في آخر الكلمة :
- ب- همزة على واو وسط الكلمة :
- ج- همزة على نبرة وسط الكلمة :



