

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: لغتنا العربية

الصف: الرابع

الأسئلة وإجاباتها	الدرس
<p style="text-align: center;"><b>الاستماع</b></p> <p>1. مَنْ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ جاءَ إِلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَجُلٌ مِنْ بَنِي عَامِرٍ.</p> <p>2. مَاذَا طَلَبَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى أَحَدِ الْجَالِسِينَ عِنْدَهُ؟ طَلَبَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى أَحَدِ الْجَالِسِينَ عِنْدَهُ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الرَّجُلِ فَيُعَلِّمَهُ الْإِسْتِئْذَانَ فَيَقُولَ لَهُ: قُلِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلْ؟</p> <p>3. مَتَى أَذِنَ النَّبِيُّ لِلرَّجُلِ بِالِدُخُولِ؟ أَذِنَ النَّبِيُّ لِلرَّجُلِ بِالِدُخُولِ حِينَ قَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلْ؟</p> <p>4. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ؟ تَعَلَّمْتُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَدَبَ الْإِسْتِئْذَانِ لِلدُّخُولِ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:</b> آدَابٌ وَوَصَايَا</p>
<p style="text-align: center;"><b>معاني المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ</b></p> <p>1. اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَا يَأْتِي، وَاكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ: ( تَتَّعِظُونَ، يُسْمَخُ، تُظْهِرُونَ، مَنَفَعَةٌ ) يُؤَذِّنُ : يُسْمَخُ تُبْدُونَ : تُظْهِرُونَ تَذَكَّرُونَ : تَتَّعِظُونَ</p> <p>2. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِصِدِّهَا فِي الْمَعْنَى فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: كَتَمَ : أَظْهَرَ مَسْكُونٌ : مَهْجُورٌ دَخَلَ : خَرَجَ جُنَاحٌ : أَجْرٌ</p> <p>3. ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي: * (تَسْتَأْنِسُوا) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: " حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا " تَعْنِي: ب- تُشْعِرُوا النَّاسَ بِوُجُودِكُمْ</p> <p>* (أَرْكَى) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: " هُوَ أَرْكَى لَكُمْ " تَعْنِي: أ- أَظْهَرَ</p> <p>4. طَبِّقْ مَعَ أَحَدِ زُمَلَائِكَ مَا تَحْتُّ عَلَيْهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ: " وَإِذَا حُبِّبْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحُبُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوا " مَثَلًا: يَقُولُ الطَّالِبُ الْأَوَّلُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.</p>	

فَيُرَدُّ الثَّانِي: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.  
أَوْ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

### الفهم والاستيعاب

1. ماذا يفعل الشخص قبل أن يدخل بيتاً غير بيته؟  
قبل أن يدخل الشخص بيتاً غير بيته يقوم بالاستئذان.
2. كيف يتصرف الشخص إذا طلب إليه الرجوع؟  
إذا طلب إلى الشخص الرجوع فإنه يرجع دون غضب.
3. ما الأماكن التي يُسمح بدخولها دون إذن؟  
الأماكن التي يُسمح بدخولها دون إذن هي المباني العامة التي تُقدم الخدمات العامة والمنافع للناس؛ مثل المحال التجارية.
4. بين الوصية التي تضمنتها الآية الأخيرة.  
الوصية التي تضمنتها الآية الأخيرة هي رد التحية بأحسن منها أو بمثلها.
5. ما عبارة التحية في الإسلام؟  
عبارة التحية في الإسلام هي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### التدريبات

1. أضف حرفي ( ان ) إلى آخر كل كلمة في ما يأتي على نمط المثال المناسب :  
والدُّ      والدان      طبية      طبيبتان  
كرة      كرتان      مُنْصَدِّق      متصدقان
2. املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الشكل المجاور، ولاحظ حركة الفتحة على آخرها :  
أ. عَلَيْكَ أَنْ تُصَاحِبَ الْأَخْيَارَ.  
ب. عَلَى الْمَرْءِ أَنْ يَسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ.  
ج. اخْرُصْ عَلَى أَنْ تَقْتَنِدَ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ.  
د. أَنْ تَنْصَحَ أَخَاكَ مُتَأَخِّرًا خَيْرٌ مِنْ تَرْكِهِ عَلَى الْخَطَأِ.
3. املا الفراغ في كل جملة بما يكمل معناها من الكلمات المجاورة:  
أ- رَسَمَ الْفَنَّانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.  
ب- يُحِبُّ النَّاسُ الْحَاكِمَ الْعَادِلَ.  
ج- حَظِيَّتِ الْمُجْتَهِدَةُ بِمَنْزِلَةٍ عَالِيَةٍ .  
د- سَاعَدَ الْإِبْنَ الصَّالِحَ وَالِدِيَهُ.

4. أَعِدْ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بَعْدَ وَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَكَانَ الْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ:

( هما ، هي ، هم ، هن ، هو )

أ- سُمِّيَتْ تُرْجَبُ بِالضُّيُوفِ.

هي تُرْجَبُ بِالضُّيُوفِ.

ب- الْفَائِزَانِ اسْتَلَمَا جَائِزَةَ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

هُمَا اسْتَلَمَا جَائِزَةَ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

ج- الْمُرْرَضَاتُ شَارَكْنَ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى.

هُنَّ شَارَكْنَ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى.

د- سَالِمٌ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

هُوَ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

هـ- الْمُعَلِّمُونَ يَصِلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ.

هُمْ يَصِلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ.

5. صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَا يُكْمِلُ مَعْنَاهَا مِنَ الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ، وَلَا حِظَّ حَرَكَةَ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَلُونَتَيْنِ:

أ- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً.

ب- صَارَ الْفُطْنُ ثَوْبًا.

ج- كَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ مُؤَدِّنًا.

د- صَارَ الْقَمْحُ خُبْرًا.

#### الْكِتَابَةُ

1. اْمَلِّ الْفَرَاعَ بِـ ( آ ا ا ا )، ثُمَّ الْفِظِ الْكَلِمَاتِ لَفْظًا صَاحِبًا:

أَحَدٌ أَرْدَنِيٌّ أَنْقَذَ إِرسالُ آيَةٍ

2. اْمَلِّ الْفَرَاعَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْهَمْزَةِ ( أ، و، ن ) فِي مَا يَأْتِي:

أ- لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ الْأَخْرِيْنَ حَتَّى يُوَدِّنَ لَكُمْ.

ب- حَفَرَ الْفَلَّاحُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ بِالْفَأْسِ.

ج- تَحَلَّقَتِ الْعَائِلَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ وَقَتِ السَّحُورِ.

د- يُوَدِّي الْمُؤْمِنُ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا.

3. اْمَلِّ الْفَرَاعَ بِالْهَاءِ ( ه، هـ، هـ )، أَوِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ ( ة، ةـ، ةـ )، أَوِ التَّاءِ

الْمُبْسُوطَةِ ( ت ):

أ- حَيَاةَ الْمُؤْمِنِ مَلِيئَةٌ بِالْمَسْرَّاتِ.

ب- مِيَاهُ النَّهْرِ تَتَدَفَّقُ بَيْنَ الْحُقُولِ.

ج- لَقِيْتُ مُعَلِّمِي بِانْتِسَامَةِ جَمِيلَةٍ.

د- أَحْسِنِ إِلَى جَارِكَ تَكْسِبُ مَوَدَّتَهُ دَائِمًا.

<p><b>التعبير</b>  املاً أفرأغ بما يناسب مما بين القوسين، ثم أقرأ القصة:  رغب ماجد في زيارة صديقه أحمد، طرقت ماجد باب المنزل، فلم يخرج إليه أحد. أعاد الطرقت مرة ثانية؛ فخرج أحمد. قال ماجد: السلام عليكم، رد أحمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. ثم اعتذر الصديق عن استقباله لأنشغاله. تضايقت ماجد في أول الأمر لكنه تذكر آداب الاستئذان؛ فرجع إلى بيته راضياً .</p>	
<p><b>الاستماع</b>  1. بم أخبر لويس الرابع عشر السجين؟  أخبر لويس الرابع عشر السجين بأن هناك مخرجاً ليس عليه حراس، إن عثر عليه نجا من السجن.  2. صنع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:  * خرج لويس من الزنزانة بعد أن ترك بابها مفتوحاً.  3. كيف حاول السجين الخروج؟  بحث السجين عن المخرج، فوجد فتحة مغطاة بسجادة بالية، دخل منها في ممر طويل لكنه وجد الطريق مسدوداً.  4. هل كان الملك صادقاً مع السجين؟ كيف؟  كان الملك صادقاً مع السجين؛ فقد ترك له باب الزنزانة مفتوحاً.</p>	<p><b>الدرس الثاني: لا تدع الفرصة تفوتك</b></p>
<p><b>معاني المفردات والتراكيب</b>  1. اختر من العمود الثاني ما يناسب معنى الكلمة في العمود الأول، ثم اكتبه بين القوسين:  جوف : ( داخل )  نفيس : ( ثمين )  خطي : ( نال )  انقضى : ( انتهى )  مكن : ( أعان )  2. صل الكلمة في العمود الأول بصديدها في العمود الثاني:  وفير : قليل  مليء : فارغ  وثير : حشيش  منح : أخذ</p>	

حَارَ : تَأَكَّدَ

3. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
\* " غَطَّ الصَّيَّادُ فِي سُبَاتٍ " تَعْنِي: ج- رَاخَ فِي النَّوْمِ  
\* (خَائِبًا) فِي " رَجَعَ الصَّيَّادُ خَائِبًا " تَعْنِي: ب- خَاسِرًا

### الفهم والاستيعاب

1. ماذا وَجَدَتْ زَوْجَةُ الصَّيَّادِ فِي جَوْفِ السَّمَكَةِ؟  
وَجَدَتْ زَوْجَةُ الصَّيَّادِ فِي جَوْفِ السَّمَكَةِ لُؤْلُؤَةً نَفِيسَةً.  
2. كَيْفَ أَرَادَ الْوَالِي أَنْ يُكَافِيَ الصَّيَّادَ؟  
أَرَادَ الْوَالِي أَنْ يُكَافِيَ الصَّيَّادَ بِمَنْحِهِ سَاعَةً كَامِلَةً لِدُخُولِ خَزَائِنِهِ، وَأَخَذَ مَا يَشَاءُ.  
3. ماذا شَاهَدَ الصَّيَّادُ فِي الْعُرْفَةِ الَّتِي دَخَلَهَا؟  
شَاهَدَ الصَّيَّادُ فِي الْعُرْفَةِ الَّتِي دَخَلَهَا الْجَوَاهِرَ وَالذَّهَبَ، وَالْفِرَاشَ الْوَثِيرَ بِجَانِبِهِ كُلِّ مَا يَشْتَهِي مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.  
4. اذْكُرْ سَبَبَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:  
أ- عَرَضَ الصَّيَّادُ اللُّؤْلُؤَةَ عَلَى الْوَالِي.  
لِيَحْظِيَ مِنْهُ بِالْمَالِ الْوَفِيرِ.  
ب- رَجَعَ الصَّيَّادُ إِلَى بَيْتِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَأْخُذَ ثَمَنَ اللُّؤْلُؤَةِ .  
لِأَنَّهُ بَدَأَ بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، ثُمَّ نَامَ عَلَى الْفِرَاشِ الْوَثِيرِ فَغَطَّ فِي سُبَاتٍ عَمِيقٍ، ثُمَّ أُيقِظَهُ الْحَارِسُ، وَأخْبَرَهُ بِأَنَّ الْمُدَّةَ انْقَضَتْ فَلَمْ يَأْخُذْ ثَمَنَ اللُّؤْلُؤَةِ  
5. بِمِ تَصِفُ الصَّيَّادَ؟  
الصَّيَّادُ مُغْفَلٌ وَطَمَاحٌ . ( أَوْ آيَةٌ إِجَابَةٌ أُخْرَى صَحِيحَةٌ يَرَاهَا الْمَعْلَمُ )

### التدريبات

1. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ فِي مَا يَأْتِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ:

- أ- اسْتَعْمَلَ الرَّسَّامُ رِيشَةَ الْأَلْوَانِ بِمَهَارَةٍ.  
ب- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ.  
ج- عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ لَذِيذٌ وَمُفِيدٌ.  
د- الْفُدْسُ عَاصِمَةٌ فَلِسْطِينِ.

2. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ فِي مَا يَأْتِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ:

- أ- فَرَحَ الصَّيَّادُ بِاللُّؤْلُؤَةِ النَّفِيسَةِ.  
ب- يُعْرَدُ الْعُصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ.  
ج- يُنِيرُ الْقَمَرُ الْأَرْضَ فِي اللَّيْلِ.

د- حافظ على نظافة ملابسك الجديدة.

3. أكمل الجملة في ما يأتي بوضع الكلمة المناسبة في الفراغ:  
أ- كتب خالد واجبه، ثم لعب مع أصدقائه.  
ب- النظافة من الإيمان.  
ج- يدافع الجنود عن أرضهم بشجاعة.  
د- وجدت الزوجة اللؤلؤة في جوف السمكة.  
هـ- لن أتأخر عن الطابور الصباحي.

4. صل العبارة في العمود الأول بما يُتمم معناها في العمود الثاني على نمط المثال:

- عَرَضَ الصَّيَّادُ اللُّؤْلُؤَةَ عَلَى الوَالِي ----- لِيَحْظِيَ بِالمَالِ الوَافِرِ .  
تَدَرَّبَ اللَّاعِبُ بِجِدِّ ----- لِيَفُوزَ بِالكَاسِ .  
زُرْتُ مَكْتَبَةَ المَدْرَسَةِ ----- لِأَكْتُبَ تَقْرِيرًا عَنِ الطُّيُورِ .  
أَسْتَعْمِلُ الفُرْشَاءَ ----- لِأَحْفَظَ عَلَى أَسْنَانِي .

### الكتابة

1. اكتب كلمة تنتهي بالهمزة على نمط كل مما يأتي:

هُدوءٌ      وضوءٌ      غذاءٌ      نداءٌ  
عبءٌ      ديفءٌ      مليءٌ      جريءٌ

2. املأ الفراغ في كل جملة بالثنائية المناسبة مما في الصندوق :  
( السماء- الفضاء )، ( البيضاء - السوداء )، ( ماء - صحراء )، ( الغداء - العشاء )

- أ- الريشة البيضاء في جناح الحمامة، والريشة السوداء في جناح الغراب.  
ب- تناول أحمد وجبة الغداء مع أصدقائه، ووجبة العشاء مع عائلته.  
ج- ترتفع الطائرة في السماء، وينطلق الصاروخ إلى الفضاء.  
د- رسم خالد غدير ماء في وسط صحراء جرداء.

### التعبير

1. رتب الأحداث الآتية بالأرقام، ثم أعد كتابتها لتحصل على قصة طريفة :

- (2) وهو ماكرٌ وجريءٌ وحادٌ الذكاء .  
(1) يتغذى الثعلب على الأرانب والدجاج .  
(4) مثل أن يندفع في الماء .  
(3) فيخفي كل أثرٍ ليرائحه بحيلة بارعة .

يَتَعَدَّى التَّغَلَّبُ عَلَى الْأَرَانِبِ وَالذَّجَاجِ، وَهُوَ مَآكِرٌ وَجَرِيٌّ وَحَادٌ الذِّكَاةِ،  
فَيُخْفِي كُلَّ أَنْثَرٍ لِرَائِحَتِهِ بِحِيلَةٍ بَارِعَةٍ، مِثْلَ أَنْ يُدْفَعَ فِي الْمَاءِ.

2. اكتب ثلاث جمل من إنشائك مُستعينًا بالكلمات الآتية:  
طائرٌ، هُدوءٌ، السماءُ، صيادٌ، صغيرٌ  
علا طائرٌ صغيرٌ فوق الأشجار.  
رمى صيادٌ شبكته وانتظر في هدوءٍ.  
السماءُ فيها نجوم مضيئة.  
( أو أية إجابة أخرى صحيحة )

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:  
تَعَاوُنٌ وَنِظَامٌ

الاستماع

1. ما الشَّكْلُ الَّذِي يَطِيرُ بِهِ الْإِوْرُ؟  
يَطِيرُ سِرْبٌ الْإِوْرُ دَائِمًا عَلَى شَكْلِ رَأْسِ سَهْمٍ.
2. ماذا يَحْدُثُ حِينَ تَبْتَعِدُ إِوْرَةٌ عَنِ السِّرْبِ فِي أَثْنَاءِ الطَّيْرَانِ؟  
إِذَا ابْتَعَدَتْ إِوْرَةٌ عَنِ السِّرْبِ فَإِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى جُهْدٍ إِضَافِيٍّ فِي الطَّيْرَانِ، فَتُسْرِعُ بِالْعُودَةِ.
3. مَنْ يَتَوَلَّى الْقِيَادَةَ حِينَ تَتَعَبُ الْقَائِدَةُ؟  
حِينَ تَتَعَبُ قَائِدَةُ السِّرْبِ تَتَوَلَّى مَكَانَهَا الْإِوْرَةُ الَّتِي تَلِيهَا.
4. لِمَاذَا تَصِيحُ الْإِوْرَاتُ فِي آخِرِ السِّرْبِ؟  
تَصِيحُ الْإِوْرَاتُ فِي آخِرِ السِّرْبِ فِي أَثْنَاءِ الطَّيْرَانِ لِتَشْجِيعِ صَاحِبَاتِهَا فِي الْمُقَدِّمَةِ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى سُرْعَةِ الطَّيْرَانِ.

معاني المفردات والتراكيب

1. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
\* " تَخْرُجُ الْبَيْرَقَاتُ مِنَ الْبَيْضِ "، (الْبَيْرَقَةُ) تَعْنِي: ب- النَّمْلَةُ فِي أَوَّلِ خَلْقِهَا

2. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:  
عَجَزَتْ : لَمْ تَسْتَطِعْ  
اسْتَدْعَتْ: نَادَتْ  
تَرَعَى : تَهْتَمُّ بِـ  
تَشْتُقُّ : تَفْتَحُ

3. صِلِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

<p>ضارٌّ : نافعٌ تَبْنِي : تَهْدِمُ تَجْمَعُ : تُفَرِّقُ نِظَامٌ : فَوْضَى</p>	
<p><b>الفهم والاستيعاب</b></p> <p>1. ما وظيفة الملكة في قرية النمل؟ وظيفة الملكة في قرية النمل وضع البيض، ورعايته حتى يفقس وتخرج منه اليرقات .</p> <p>2. ماذا تفعل النملة إذا وجدت طعاماً لا تستطيع حملهُ؟ إذا وجدت النملة طعاماً لا تستطيع حملهُ استدعت صاحباتها لحمله معها، وربما قطعتهُ أجزاءً ليسهل حملهُ.</p> <p>3. اذكر وظائف العاملات في قرية النمل. العاملات في قرية النمل هي التي تبني القرية وتشق الطرق فيها، وتُنظفها وتدافع عنها، وتجمع الغذاء .</p> <p>4. ما فوائد النمل في البيئة؟ فوائد النمل في البيئة: تهوية التربة بما يحفرهُ من ممراتٍ تحت الأرض، والقضاء على كثيرٍ من الحشرات الضارة.</p> <p>5. ضع إشارة (√) بجانب ما يتوافق مع مغزى الدرس:</p> <p>( √ ) ( √ ) دِقَّةُ الْعَمَلِ ( √ ) الذكاء ( √ ) ( √ ) الْمُنَافَسَةُ ( √ ) النِّظَامُ ( √ ) ( ) الْجِدُّ وَالْمُنَابَرَةُ ( ) الْكَسَلُ ( √ ) ( √ ) النِّشَاطُ ( √ ) التَّعَاوُنُ</p>	
<p><b>التدريبات</b></p> <p>1. ضع الكلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب؛ لتكون جملة مفيدة:</p> <p>أ- تَضَعُ الْمَلِكَةُ الْبَيْضَ. ب- تَبْنِي الْعَامِلَاتُ الْقَرْيَةَ. ج- ظَهَرَ الْغَيْمُ فِي السَّمَاءِ. د- يَتَّعَاوَنُ النَّمْلُ لِحَمْلِ الْغِذَاءِ.</p> <p>2. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الشكل المجاور؛ لتكون جملة مفيدة:</p> <p>أ- الْعَسَلُ مُفِيدٌ</p>	



- ب- الْقَمَرُ بَدْرٌ  
ج- النَّمْلَةُ نَشِيطَةٌ  
د- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ

3. كَوِّنْ جُمْلَتَيْنِ مِنْ كَلِمَاتِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، حَيْثُ تَكُونُ الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ، عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

- ( الْإَوْرُ، يَطِيرُ، مُتَعَاوِنٌ ) ، يَطِيرُ الْإَوْرُ . ، الْإَوْرُ مُتَعَاوِنٌ .  
( هَادِيٌّ، جَاءَ، اللَّيْلُ ) ، جَاءَ اللَّيْلُ . ، اللَّيْلُ هَادِيٌّ .  
( الْمَطْرُ، نَزَلَ، غَزِيرٌ ) ، نَزَلَ الْمَطْرُ . ، الْمَطْرُ غَزِيرٌ .

4. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

- مِثَالٌ: يَعِيشُ النَّمْلُ فِي جَمَاعَاتٍ . النَّمْلُ يَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ .  
أ- يَنْضِجُ النَّيْنُ فِي الصِّيفِ . النَّيْنُ يَنْضِجُ فِي الصِّيفِ .  
ب- تُدَافِعُ الْعَامِلَةُ عَنْ قَرْيَةِ النَّمْلِ . الْعَامِلَةُ تُدَافِعُ عَنْ قَرْيَةِ النَّمْلِ .  
ج- تَرْعَى الْأُمُّ وَلَدَهَا . الْأُمُّ تَرْعَى وَلَدَهَا .  
د- صَلَّى الْمَرِيضُ جَالِسًا . الْمَرِيضُ صَلَّى جَالِسًا .

5. صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:  
مِثَالٌ: أَمَّا الْعَامِلَاتُ فَتَبْنِي الْقَرْيَةَ .

- أَمَّا الْمَلِكَةُ فَتَضَعُ الْبَيْضَ .  
أَمَّا الْبِرْقَةُ فَتَنْمُو لِتَصِيحَ حَشْرَةً كَامِلَةً .  
أَمَّا الطَّعَامُ فَتُقَطِّعُهُ النَّمْلَةُ لِيسَهِّلَ حَمْلَهُ .  
أَمَّا الْقَرْيَةُ فَتَحْكُمُهَا نِظَامٌ دَقِيقٌ .

### الْكَتَابَةُ

1. امْلَأِ الْفُرَاعَ فِي كُلِّ عَمُودٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:  
يَنْجُو - نَجَا      يَمْشِي - مَشَى  
يَشْكُو - شَكَا      يَرْوِي - رَوَى  
يَدْعُو - دَعَا      يَطْوِي - طَوَى

2. امْلَأِ الْفُرَاعَ فِي كُلِّ عَمُودٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:  
دَنَا - يَدْنُو      مَضَى - يَمْضِي  
صَحَا - يَصْحُو      بَنَى - يَبْنِي  
مَحَا - يَمْحُو      بَرَى - يَبْرِي

3. امْلَأِ الْفُرَاعَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْأَلْفِ ( ا ، ي ):

<p>يَغْلُو __ عَلَا      يَجْرِي __ جَرَى      يَسْمُو __ سَمَا</p> <p>يَخْكِي __ حَكَى      يَبْدُو __ بَدَا      يَهْدِي __ هَدَى</p>	
<p><b>التعبير</b>  أَنْعِمِ النَّظَرَ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ سَطْرًا تَصِفُ بِهِ مَا شَاهَدْتَ فِيهَا:  فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ تَنْسَابِقُ النُّحْلَاتُ النَّشِيطَاتُ إِلَى الْبُسْتَانِ لِتَجْمَعَ الرَّحِيقَ  مِنَ الْوَرُودِ الزَّاهِيَةِ الْمُلَوَّنَةِ .  ( أَوْ آيَةٌ إِجَابَةٌ أُخْرَى صَحِيحَةٌ )</p>	
<p><b>الاستماع</b></p> <p>1. كَيْفَ هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟  هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ سِرًّا .</p> <p>2. مَاذَا حَمَلَ عُمَرُ حِينَ أَتَى الْكَعْبَةَ؟  حَمَلَ عُمَرُ سَيْفَهُ حِينَ أَتَى الْكَعْبَةَ .</p> <p>3. مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمَ قُرَيْشًا؟  قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمَ عُمَرُ قُرَيْشًا طَافَ بِالْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ، ثُمَّ صَلَّى  رَكْعَتَيْنِ .</p> <p>4. لِمَاذَا لَمْ يَخْرُجْ أَحَدٌ مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ خَلْفَ عُمَرَ؟  لَمْ يَخْرُجْ أَحَدٌ مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ خَلْفَ عُمَرَ خَوْفًا مِنْهُ؛ فَقَدْ قَالَ لَهُمْ: مَنْ  أَرَادَ أَنْ تَنْكَلَهُ أُمُّهُ فَلْيَلْقِنِي وَرَاءَ هَذَا الْوَادِي .</p> <p>5. مَنْ هَاجَرَ مَعَ عُمَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟  هَاجَرَ مَعَ عُمَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ عَشْرُونَ مُسْلِمًا .</p>	<p><b>الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مِنْ  بَطُولَاتِ الْهَجْرَةِ</b></p>
<p><b>معاني المفردات والتراكيب</b></p> <p>1. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:  جَلِيلٌ : عَظِيمُ الْقَدْرِ  أَدْرَكُوهُ : وَصَلُوا إِلَيْهِ  الْحَاحُ : إِصْرَارٌ  أَشْهَرَ : أَعْلَنَ  هَابُوهُ : خَافُوا مِنْهُ</p> <p>2. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:  * مَعْنَى " تَقْوَى سَوْكَةَ الْمُسْلِمِينَ " : أ- يُصْبِحُ لِلْمُسْلِمِينَ قُوَّةٌ كَبِيرَةٌ .  * مَعْنَى (مُهَلَّلًا) فِي: " نَادَاهُ النَّبِيُّ مُهَلَّلًا " : ج- فَرَحًا</p>	

<p>* مَعْنَى (صُنُوفٍ) فِي: " تَعَرَّضَ الْمُسْلِمُونَ لِصُنُوفِ الْعَذَابِ " : ج- أَشْكَالٌ</p>	
<p><b>الفهم والاستيعاب</b></p> <p>1. لِمَاذَا أَمَرَ النَّبِيُّ أَصْحَابَهُ بِالْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟ أَمَرَ النَّبِيُّ أَصْحَابَهُ بِالْهَجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِلنَّجَاةِ بَدِينِهِمْ حَتَّى تَقْوَى شَوْكَةُ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p>2. بِمَ أَخْبَرَ صُهَيْبٌ أَعْدَاءَهُ مُقَابِلَ أَنْ يَتْرُكُوهُ وَشَأْنَهُ؟ أَخْبَرَ صُهَيْبٌ أَعْدَاءَهُ بِالْمَكَانِ الَّذِي خَبَأَ فِيهِ أَمْوَالَهُ فِي مَكَّةَ.</p> <p>3. مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ لِصُهَيْبٍ حِينَ رَأَاهُ؟ قَالَ النَّبِيُّ لِصُهَيْبٍ حِينَ رَأَاهُ: رِيحَ الْبَيْعِ أَمَا يَحْبِي، رِيحَ الْبَيْعِ أَمَا يَحْبِي.</p> <p>4. بِمَ يَتَّصِفُ صُهَيْبٌ كَمَا عَرَفَتْ مِنَ الدَّرْسِ؟ يَتَّصِفُ صُهَيْبٌ بِالشَّجَاعَةِ وَصِدْقِ الْإِيمَانِ وَالتَّضْحِيَةِ . ( أَوْ آيَةٌ إجابة صحيحة يراها المعلم )</p> <p>5. أَعْطِ أَمْثَلَةً عَلَى التَّضْحِيَةِ مِنْ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ. هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ التَّضْحِيَاتِ مِثْلُ : - تَضْحِيَةِ الْأُمِّ مِنْ أَجْلِ أَوْطَالِهَا . - تَضْحِيَةِ الطَّيِّبِ مِنْ أَجْلِ مَرْضَاهُ . ( يذكر الطلبة بعض التضحيات التي يعرفونها في المجتمع )</p>	
<p><b>التدريبات</b></p> <p>1. اْمَلِّ الْفَرَاغَ عَلَى نَمَطِ كُلِّ مِثَالٍ: نَقُولُ : نَوْعٌ                      أَنْوَاغٌ وَزْنٌ                      أَوْزَانٌ لَوْنٌ                      أَلْوَانٌ - مَسْجِدٌ                      مَسَاجِدُ - مَنَزَلٌ                      مَنَازِلُ مَجْلِسٌ                      مَجَالِسُ</p> <p>تَاجِرٌ                      - تَاجِرٌ                      تَجَارٌ صَانِعٌ                      صَانِعٌ                      صُنَاغٌ عَمَلٌ                      عَمَلٌ                      عَمَالٌ - كَرِيمٌ                      كَرِيمٌ                      كَرَمَاءُ شَهِيدٌ                      شَهِيدٌ                      شُهَدَاءُ فَقِيرٌ                      فَقِيرٌ                      فُقَرَاءُ</p> <p>2. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ: أ. اسْتَحْدَمَ الْفَلَّاحُ الْأَنْوَاغَ الْجَيِّدَةَ مِنَ الْأَسْمِدَةِ فِي مَزْرَعَتِهِ. ب. مِنْ آدَابِ الْمَجَالِسِ أَنْ نَوْسَعَ لِكَبِيرِ السِّنِّ. ج. يُحْسِنُ الْأَغْنِيَاءُ إِلَى الْفُقَرَاءِ طَمَعًا فِي رِضَا اللَّهِ.</p>	

<p>د. اللونُ الأحمرُ من الألوانِ الأساسيةِ في الطبيعةِ. ه. حمى الأنباط قوافلَ التجارِ في أثناءِ حكمهم.</p> <p>3. صلِ العبارةَ بما يُتِمُّ معناها على نَمَطِ المِثَالِ: حينَ أشهَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَعْوَتَهُ تَعَرَّضَ الْمُسْلِمُونَ لِصُنُوفِ الْعَذَابِ.</p> <p>أ. حينَ أعلنَ المُعَلِّمُ المُسَابِقَةَ التَّقَافِيَّةَ بَادَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى المُشَارَكَةِ. ب. حينَ أغفلَ الحارسُ عملهُ دخلَ اللصُّ المصنَع. ج. حينَ أقبلَ شهرُ رَمَضانِ ابْتَهَجَ النَّاسُ بِهِ.</p>	
<p>الكتابةُ</p> <p>1. املأ الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ، ثم اقرأ: أ- أكملَ صهيبٌ هجرتهُ سعيدًا. ب- اصبرْ؛ فالصبرُ مفتاحُ الفرجِ. ج- أخبرَ المُعَلِّمُ طَلَبَتَهُ بِمَوْعِدِ الرَّحَلَةِ. د- استعدَّ حسانٌ لزيارةِ عمتهِ في جرشِ.</p> <p>2. املأ الفراغَ بهَمْزَةِ الوَصْلِ (ا) أو هَمْزَةِ القَطْعِ (أ)، ثم اقرأ: أ- أنشأَ المسؤولونَ مركزًا يعنِّي بالمتفوقينِ. ب- استردَّ المريضُ عافيتَهُ. ج- انظرْ إلى مُعَلِّمِكَ بِاحْتِرَامٍ.</p>	
<p>التعبيرُ</p> <p>- أعد كتابةَ عباراتِ الآتيةِ مرتبةً؛ لِتَكُونَ مَقُولَةً صُهَيْبٍ لِمَنْ لَحِقُوا بِهِ فِي أَثْنَاءِ هِجْرَتِهِ: وَاللَّهِ لَنْ تَصِلُوا إِلَيَّ حَتَّى أَرْمِيَكُمْ بِكُلِّ سَهْمٍ مَعِي، ثُمَّ أَضْرِبُكُمْ بِسَيْفِي، فَأَقْدِمُوا إِنْ شِئْتُمْ، وَإِنْ شِئْتُمْ دَلَلْتُكُمْ عَلَى مَالِي وَتَتْرُكُونِي وَشَأْنِي.</p>	
<p>الاستماعُ</p> <p>1. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ الْبِدَائِيُّ يَنْدَفَأُ؟ كَانَ الْإِنْسَانُ الْبِدَائِيُّ يَنْدَفَأُ عَلَى الْحَطَبِ فَيُشْعَلُ فِيهِ النَّارَ. 2. كَيْفَ أَصْبَحَ الْإِنْسَانُ يَنْدَفَأُ حِينَ بَنَى الْمَنَازِلَ؟ لَمَّا بَنَى الْإِنْسَانُ الْمَنَازِلَ جَعَلَ فَجْوَةً فِي الْحَائِطِ دَاخِلَ مَنْزِلِهِ؛ مَبْنِيَّةً مِنْ الطُّوبِ يُشْعَلُ فِيهَا الْفَحْمَ وَالْحَطَبَ لِيَنْدَفَأَ. 3. اذْكُرْ مَصْدَرَيْنِ لِلطَّاقَةِ تُرَوِّدُ بِهِمَا الْمَدَافِي فِي الْبُيُوتِ.</p>	<p>الدَّرْسُ الْخَامِسُ: جاءَ الشِّتَاءُ</p>

مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الَّتِي تُزَوِّدُ بِهَا الْمَدَافِي فِي الْبُيُوتِ: الْكَازُ، وَالْغَازُ.

4. رَتَّبْ بِالْأَرْقَامِ مَرَّاحِلَ اسْتِخْدَامِ الْإِنْسَانِ لِوَسَائِلِ التَّدْفِينِ مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَحْدَثِ:

- (3) مَدَافِي الْكَازِ
- (2) فَجْوَةٌ فِي الْحَائِطِ يُشْعَلُ فِيهَا الْفَحْمُ وَالْحَطَبُ
- (4) مَدَافِي الْكَهْرِبَاءِ
- (1) الْحَطَبُ تُشْعَلُ فِيهِ النَّارُ

### مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ

1. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُقَارِبُهَا فِي الْمَعْنَى فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

- الإفْتِنَاءُ : الإِمْتِلَاكُ  
القَارِسُ : الشَّدِيدُ البُرُودَةِ  
المُذَاكِرَةُ : الدِّرَاسَةُ  
الْبَارِزُ : الظَّاهِرُ

2. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

نُعَاسٌ : يَقْظَةٌ  
إِغْلَاقٌ : فَتْحٌ  
أَمِنٌ : حَاطِرٌ  
سَاخِنٌ : بَارِدٌ

3. اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الْمُتَوَنِّةِ فِي الْجُمْلَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:  
أ. شَعَرَ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ بِالذَّفْعِ يَتَسَلَّلُ إِلَى أَجْسَامِهِمْ. ( يَدْخُلُ فِي خَفِيَّةِ )  
ب. أَحْكَمَ الْأَبُ إِغْلَاقَ الْمِدْفَأَةِ إِحْكَامًا جَيِّدًا. ( أَنْقَنَ )  
ج. عَلَّقَ الْأَبُ طَفَافِيَةَ الْحَرِيْقِ فِي مَكَانٍ بَارِزٍ تَحْسَبًا لِلْحَالَاتِ الطَّارِئَةِ. ( الْمُفَاجِئَةِ ).

### الفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

1. عَلَامَ حَرَصَتِ الْعَائِلَةُ اسْتِعْدَادًا لِاسْتِقْبَالِ الشِّتَاءِ؟  
حَرَصَتِ الْعَائِلَةُ عَلَى اقْتِنَاءِ مِدْفَأَةٍ آمِنَةٍ.
2. لِمَاذَا وَضَعَتِ الْأُمُّ الْمِدْفَأَةَ فِي مَكَانٍ آمِنٍ؟  
وَضَعَتِ الْأُمُّ الْمِدْفَأَةَ فِي مَكَانٍ آمِنٍ كَيْ لَا تَتَعَرَّضَ لِلسَّقُوطِ فِي أَنْشَاءِ تَحَرُّكِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ دَاخِلَ الْعُرْفَةِ.
3. مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَجِبُ إِبْعَادُهَا عَنِ الْمِدْفَأَةِ؟

الأشياء التي يجب إبعادها عن المدفأة هي الأشياء القابلة للاشتعال من: أقمشة، وكُتُب، وألعاب، وغير ذلك.

4. ماذا فعل الأب حين أراد أفراد العائلة النوم؟

حين أراد أفراد العائلة النوم أحكم الأب إغلاق المدفأة إحصاءً جيداً .

5. أين علّق الأب طفاية الحريق؟

علّق الأب طفاية الحريق في مكان بارز في البيت.

6. لماذا تدرّب أفراد العائلة على استعمال طفاية الحريق؟

تدرّب أفراد العائلة على استعمال طفاية الحريق تحسباً للحالات الطارئة.

7. كيف تستعدّ عائلتك لاستقبال فصل الشتاء؟

تستعدّ عائلتي لاستقبال فصل الشتاء بعمل صيانة للمدفأة، وتحضير الألبسة الشتوية، وتفقد نوافذ البيت وطفاية الحريق.

### التدريبات

1. اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لملء الفراغ في كل جملة:

أ. يُقِلُّ الناس على البائع الأمين .

ب. لا تفتح فمك مُتثائباً أمام الضيف .

ج. اعمل الخير أولاً ، ثم اطلب إلى الآخرين فعله .

د. لم يسقط الثلج بجزارة هذا العام .

هـ. ما تأخرت فرح عن طابور الصباح .

2. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة؛ لتكون جملة مفيدة:

أ. قضى الأطفال وقتاً ممتعاً في المذاكرة والمذاكرة .

ب. يحتاج الأبناء إلى نصيحة الآباء .

ج. أبعث سميّة حقيبتها عن المدفأة .

د. استعد من خبرة من هم أكبر منك سناً .

3. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة؛ لتكون جملة مفيدة:

أ. يعيش النحل في الخلية .

ب. قطفت ريم الثمار من البستان .

ج. ينمو المرجان في قاع البحر .

د. تابع الجمهور المهرج بفرح وسعادة .

4. املأ الفراغ على نمط المثال:

أشعلوا

أشعلت

أشعل

مثال:

أقبلوا

أقبلت

أقبل

أ-

<p>ب- أَحْكَمَ أَحْكَمْتَ أَحْكَمُوا ج- أَغْلَقَ أَغْلَقْتَ أَغْلَقُوا</p>	
<p><b>الكتابة</b></p> <p>2. املأ الفراغ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالْعَلَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ (: ؟ !):</p> <p>أ- قَالَ الصَّيَّادُ: مَا أَكْبَرَ هَذِهِ السَّمَكَةَ! ب- قَالَتْ بِاسْمَهُ لِصَدِيقَتِهَا نُهَى: مَا رَأَيْتُكَ فِي أَنْ نَسْتَرِكَ فِي إِعْدَادِ بَرْنَامَجٍ إِذَا عَيَّ؟ قَالَتْ نُهَى: يَسْرُنِي ذَلِكَ. 3. املأ الفراغ بِالْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى نَبْرَةٍ (ئ) فِي مَا يَأْتِي: العائلةُ الدافئةُ تَهْنئُهُ جوائزُ الأوائلِ 4. ضَعْ هَمْزَةً عَلَى نَبْرَةٍ (ئ) فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُقَابِلِ لَهَا: أ- يُسَمَّى صَوْتُ الْأَسَدِ زَيْبَرًا . ب- مَسْجِدٌ حَيَّنَا لَهُ مِئذَنَةٌ وَاحِدَةٌ . ج- عَدَّدُ طُلَّابٍ مَدْرَسَتِنَا مِئْتَهُ طَالِبٍ . د- جَمَعَ عَجَوزٌ عَجَائِزُ .</p>	
<p><b>التعبير</b></p> <p>1. صلِّ العبارة في العمود الأول بما يُناسبها في العمود الثاني: يسهرُّ رجالُ الشرطَةِ حِفْظًا لِأَمْنِ الْمُواطِنِ. صَمَتَ الْحُضُورُ تَعْظِيمًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. تَجَاوَزْتُ عَنْ خَطَا الصَّدِيقِ إِيقَاءً عَلَى مَوَدَّتِهِ. ذَهَبْنَا إِلَى مَدِينَةِ الْعُقَبَةِ شَوْقًا إِلَى شَاطِئِهَا الْجَمِيلِ.</p> <p>2. أكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ: مثال: عَلَّقَ الْأَبُ طَفَافِيَةَ الْحَرِيقِ فِي الْبَيْتِ بَعْدَ أَنْ تَدَرَّبَتِ الْعَائِلَةُ عَلَى اسْتِعْمَالِهَا. أ- ذَهَبَ الْأَوْلَادُ إِلَى النَّوْمِ بَعْدَ أَنْ نَظَفُوا أَسْنَانَهُمْ بِالْفُرْشَاءِ وَالْمَعْجُونِ . ب- لَعِبَ الْأَطْفَالُ بَعْدَ أَنْ كَتَبُوا وَاجِبَاتِهِمُ الْمَدْرَسِيَّةَ . ( أو آية إجابة أخرى صحيحة )</p>	

الدَّرْسُ السَّادِسُ:  
الأَرْضُ الْمُبَارَكَةُ

الاستماع

1. كَيْفَ عَامَلَ صَلَاحُ الدِّينِ الصَّلَيبِيِّينَ بَعْدَ تَحْرِيرِ الْقُدْسِ؟  
عَامَلَ صَلَاحُ الدِّينِ الصَّلَيبِيِّينَ مُعَامَلَةً عَطْفٍ وَرَحْمَةً.
2. لِمَاذَا عَامَلَهُمْ هَذِهِ الْمُعَامَلَةُ؟  
عَامَلَهُمْ هَذِهِ الْمُعَامَلَةُ لِيَعْرِفُوا أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الرَّحْمَةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ.
3. مَاذَا فَعَلَ حِينَ رَأَى ضَعْفَاءَ الْفَرَنْجِ؟  
حِينَ رَأَى ضَعْفَاءَ الْفَرَنْجِ أَثَّرَ فِيهِ مَنْظَرُهُمْ؛ فَأَمَّنَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ،  
وَأَمَرَ لَهُمْ بِالْمَالِ وَالذَّوَابِّ لِتَحْمِلَ أَثْقَالَهُمْ.
4. كَيْفَ أَكْرَمَ صَلَاحُ الدِّينِ مَلَكََةَ الصَّلَيبِيِّينَ؟  
أَكْرَمَ صَلَاحُ الدِّينِ مَلَكََةَ الصَّلَيبِيِّينَ بِأَنْ عَامَلَهَا بِلُطْفٍ، وَأَرْسَلَهَا إِلَى  
زَوْجِهَا خَارِجَ الْقُدْسِ، وَتَبِعَهَا فِي خُرُوجِهَا كَثِيرٌ مِنْ نِسَاءِ الْأَسْرَى،  
فَأَمَرَ صَلَاحُ الدِّينِ بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُنَّ.

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكيبِ

1. اخْتَرْنَا مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ مَا يُنَاسِبُ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا  
يَأْتِي:  
أ- تَشْتَدُّ الرَّحَالُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.  
يُسَافِرُ النَّاسُ  
ب- مَا زَالَ الْإِعْمَارُ الْهَاشِمِيُّ لِلْمَسْجِدِ مُتَوَاصِلًا . الْبِنَاءُ وَالْإِصْلَاحُ  
ج- الْمُسْلِمُونَ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ بِيُسْرٍ . دُونَ مَشَقَّةٍ  
2. اقْرَأِ الْعِبَارَةَ وَاضِعًا مَكَانَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهُ مِمَّا بَيْنَ  
الْقَوْسَيْنِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:  
(مِعْرَاجُ، مَسْرَى)  
كَانَ خُرُوجُ النَّبِيِّ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، وَمِنْهُ  
صُعُودُهُ إِلَى السَّمَاوَاتِ الْعُلَا.  
كَانَ مَسْرَى النَّبِيِّ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، وَمِنْهُ  
مِعْرَاجُهُ .  
3. فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي مَا يَأْتِي:  
حَرَّرَ صَلَاحُ الدِّينِ الْقُدْسَ مِنَ الصَّلَيبِيِّينَ. (خَلَّصَ، اسْتَرَدَّ)  
حَرَّرَ الْقَاضِي قَرَارًا بِإِدَانَةِ الْمُجْرِمِ. (أَصْدَرَ)



## الفهم والاستيعاب

1. ما القبلة الأولى للمسلمين؟  
القبلة الأولى للمسلمين هي المسجد الأقصى المبارك.
2. لماذا لا يقدر المسلمون على الصلاة في المسجد الأقصى بسهولة ويسر؟  
لا يقدر المسلمون على الصلاة في المسجد الأقصى بسهولة ويسر بسبب مضايقات الصهاينة.
3. متى أحرقت عصابات الصهاينة المسجد الأقصى؟  
أحرقت عصابات الصهاينة المسجد الأقصى عام ألف وتسعمئة وتسعة وستين.
4. ماذا يفعل الهاشميون من أجل الأقصى؟  
ما انقطع الهاشميون عن خدمة الأقصى المبارك، وما زال الإعمار الهاشمي للمسجد متواصلاً حتى اليوم.

5. أكمل كلاً مما يأتي كما ورد في النص:  
أ- يتعرّض المسجد الأقصى للتخريب والتهديد بالهدم.  
ب- حرّر صلاح الدين الأقصى من الصليبيين.
6. كيف تُصبح الصلاة ميسرة للمسلمين في المسجد الأقصى؟  
تُصبح الصلاة ميسرة للمسلمين في المسجد الأقصى بعد الإيمان الصادق بالله ووحدّة المسلمين وطرد اليهود. (أو أية إجابة أخرى صحيحة يراها المعلم).

## التدريبات

1. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في كل مما يأتي:  
أ. الخليفة عمر بن الخطاب هو الذي تسلّم مفاتيح القدس.  
ب. الهاشميون هم الذين يواصلون إعمار المسجد الأقصى.  
ج. فازت الطالبتان اللتان اشتركتا في مسابقة أجمل لوحة للأقصى.  
د. زرت قبّة الصخرة التي بُنيت بجوار المسجد الأقصى.  
هـ. الصدق والإخلاص هما اللذان يُشعران صاحبهما بالسعادة.  
و. السيّدة خديجة من أوائل النساء اللواتي دخلن في الإسلام.

2. أعد كتابة الجملة الآتية بما يناسب الكلمة الملوّنة في كل سطر:  
فاز الطالب الذي ساعد المحتاج برضا الله.  
أ. فازت الطالبة التي ساعدت المحتاج برضا الله.  
ب. فاز الطالبان اللذان ساعدا المحتاج برضا الله.  
ج. فازت الطالبتان اللتان ساعدتا المحتاج برضا الله.

<p>د. فاز الطلاب الذين ساعدوا المحتاج برضا الله.</p> <p>3. صلِ العبارة بما يُتِمُّ معناها على نمط المثال:      مثال: ما انقطع الهاشميون عن خدمة الأقصى المبارك.      أ. ما تأخر الأب عن تهذيب أبنائه .      ب. ما تنازل أهل فلسطين عن حقهم في أرضهم ومقدساتهم .      ج. ما انقطع الفلاح عن العناية بالبستان .      د. ما تراجع القاضي عن الحكم بالعدل .</p>	
<p><b>الكتابة</b></p> <p>1. أعد كتابة الكلمات الآتية متنبهاً إلى الحرف الذي يُنطق ولا يُكتب:      لِكِنَّ لِكِنَّ ذَلِكَ ذَلِكَ الرَّحْمَنُ الرَّحْمَنُ      هذا هذا هذه هذه</p> <p>2. صلِ الحروف في كلِّ مما يأتي؛ لتُكوِّنَ كلمةً، ثمَّ افظ:      ( ذ ل ك ) ( ه ذ ا ) ( ا ل ر ح م ن ) ( ه ذ ه ) ( ل ك ن )      ذلك هذا هذا الرحمن هذه لكن</p>	
<p><b>التعبير</b></p> <p>1. رتب الكلمات المبعثرة في ما يأتي؛ لتُكوِّنَ جملةً مفيدةً:      تسلم الخليفة عمر مفاتيح القدس من الصليبيين.</p> <p>2. أعد ترتيب العبارات الآتية؛ لتُكوِّنَ نصَّ الحديث الشريف:      "لا تُشدُّ الرحالُ إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام والمسجد الأقصى      ومسجدي هذا".</p>	
<p><b>الاستماع</b></p> <p>1. أين كان وليدٌ يقرأ الكُتُبَ؟      كان وليدٌ يقرأ الكُتُبَ التي تحفلُ بها مكتبةُ جدِّه.</p> <p>2. لماذا فكَرَ وليدٌ في جعلِ عُرفته مكتبةً صغيرةً؟      فكَرَ وليدٌ في جعلِ عُرفته مكتبةً صغيرةً؛ لأنَّ عائلته انتقلت إلى      منزلٍ جديدٍ؛ فأصبح بعيداً عن المكتبة التي أحبها.</p> <p>3. على من عرَضَ وليدٌ فكرته؟      عرَضَ وليدٌ فكرته على أبيه.</p> <p>4. مع من تبادلَ وليدٌ الكُتُبَ في الحيِّ الجديد؟      تبادلَ وليدٌ الكُتُبَ في الحيِّ الجديد مع أصدقاء يحبون القراءة.</p>	<p><b>الدرس السابع:</b>  <b>خير جليس</b></p>

5. ماذا كان يفعل وليد كلما زار جدّه؟  
كلما زار وليد جدّه أعلمه عن الكتب الجديدة التي قرأها، وسأله عن  
الأمر التي لم يفهمها.

### معاني المفردات والتراكيب

1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- \* "حواضر الدولة الإسلامية" تعني: أ- المندوب الرئيسة
- \* "حلقات النقاش" تعني: ج- مجالس الحوار والبحث
- \* "عرف الترفيه" تعني: عرف: ب- الراحة والتسليه
- \* (قرون) مفرداتها (قرن) ويعني: ج- مئة عام
- \* "أصقاع الأرض" تعني: أ- الأجزاء المعمورة

2. صل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها في العمود الثاني :

حوى : ضمّ

المجلد : الكتاب

المداد : الحبر

الضقة : الشاطئ

يعبر : يمر

3. صل الكلمة في العمود الأول بـضدّها في المعنى في العمود الثاني:

اهتمّ : أهمل

خرّب : أصلح

أقام : سافر

أرسل : أحضر

### الفهم والاستيعاب

1. من أسس مكتبة بيت الحكمة؟

أسس مكتبة بيت الحكمة الخليفة العباسي هارون الرشيد.

2. اذكر اثنين من أقسام العلوم التي كانت في مكتبة بيت الحكمة.

من أقسام العلوم التي كانت في مكتبة بيت الحكمة: الفقه، والطب.

3. لماذا أرسل الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض؟

أرسل الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض لجمع الكتب

العلمية ونقلها إلى المكتبة وترجمة الأجنبية منها إلى العربية.

4. من خرب مكتبة بيت الحكمة؟

خرب مكتبة بيت الحكمة التتار.

5. لماذا تحول لون مياه دجلة إلى الأسود؟

<p>تَحَوَّلَ لَوْنُ مِيَاهِ دِجَلَةَ إِلَى الْأَسْوَدِ مِنْ أَثَرِ الْمِدَادِ. 6. قَارِنُ بَيْنَ الْمَكْتَبَاتِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا. المَكْتَبَاتُ قَدِيمًا: الكُتُبُ فِيهَا مَكْتُوبَةٌ بِحَطِّ الْيَدِ، وَغَيْرُ مُحَوَّسَبَةٍ، وَلَا يُوجَدُ تَصْوِيرٌ، وَمُجَلَّدَاتُهَا كَبِيرَةٌ الْحَجْمِ. المَكْتَبَاتُ حَدِيثًا: الكُتُبُ فِيهَا مَطْبُوعَةٌ وَمُحَوَّسَبَةٌ، وَالْمُجَلَّدَاتُ أَصْغَرُ، وَعَمَلِيَّةُ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ أَسْهَلُ وَأَسْرَعُ، وَوُجُودُ التَّصْوِيرِ فِي المَكْتَبَةِ . (يذكر المعلم والطلبة بعض الفروق الأخرى)</p>	
<p><b>التدريبات</b></p> <p>1. ضَعِ (لا) فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ اقْرَأُ: أ. لَا نَتَكَلَّمُ فِي أَثْنَاءِ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ. ب. الْمَرِيضُ لَا يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ إِلَّا بِاسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ. ج. قَوْلُ الْحَقِّ لَا يُغْضِبُ الصَّادِقَ. د. أَنَا لَا أُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ.</p> <p>2. اْمَلِّ الْأَفْرَاعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: أ. الْمُواطِنُ الصَّالِحُ لَا يَعْثُبُ بِالْمُمْتَنَكَاتِ الْعَامَّةِ. ب. لَا يَكْبُرُ الشَّجَرُ إِلَّا بِالرَّعَايَةِ . ج. النَّجَاحُ لَا يَتَحَقَّقُ إِلَّا مَعَ الصَّبْرِ. د. أَنَا لَا أَخُونُ الْأَمَانَةَ.</p> <p>3. صِلِ التَّرَكِيبَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَتِمُّ مَعْنَاهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: الطَّالِبُ الْمَجْدُ لَا يُهْمِلُ وَاجِبَاتِهِ. صَاحِبُ الْمَعْرُوفِ لَا يَنْدَمُ عَلَى مَعْرُوفِهِ. الإِعَاقَةُ الْجَسَدِيَّةُ لَا تَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَطَاءِ. الْمُتَعَجِّلُ فِي عَمَلِهِ لَا يَصِلُ إِلَى مَا يُرِيدُ.</p> <p>4. صِلِ التَّرَكِيبَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَتِمُّ مَعْنَاهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ. مَدِينَةُ أَرِيحَا أَقْدَمُ مَدِينَةٍ فِي التَّارِيخِ. بَيْتُ الْحِكْمَةِ أَشْهُرُ مَكْتَبَةٍ فِي بَعْدَادِ .</p>	

<p><b>الكتابة</b></p> <p>1. املأ الفراغ بهَمْزَةَ الوَصْلِ (ا) أَوْ هَمْزَةَ الْقَطْعِ (أ)، ثُمَّ أَفْرَأْ:  أ- اسْتَعَدَّ الْمُتَرْجِمُونَ لِتَرْجَمَةِ الْكُتُبِ.  ب- أَرْسَلَ الْخُلَفَاءُ الْبَاحِثِينَ لِجَمْعِ الْكُتُبِ.  ج- احْفَظْ مَوَدَّةَ صَدِيقِكَ .  د- أَقَامَ الْمُسْلِمُونَ مَكْتَبَةً دَارَ الْحِكْمَةِ فِي الْقَاهِرَةِ.</p> <p>2. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا أَلْفٌ تُنْطِقُ وَلَا تُكْتَبُ:  - "فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ". سُورَةُ قُرَيْشٍ (3)  - "فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ". سُورَةُ الْمَاعُونِ (2)  - قَرَأْتُ سُورَةَ الرَّحْمَنِ.</p>	
<p><b>التعبير</b></p> <p>1. املأ الفراغ بما يناسبه في كل مما يأتي على نمط المثال :  مثال: في مدرستنا ثلاثة مرافق: المكتبة، والمختبر، والملاعب.  أ- عمل في المكتبة مئات الموظفين من: نساخين، وباحثين، ومناولين.  ب- تتكون السنة من أربعة فصول: الشتاء، والربيع، والصيف، والخريف.  ج- تعرفت أركان الإيمان، وهي: الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.</p> <p>2. أعد ترتيب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:  في الجامعة الأزديّة مكتبة كبيرة.</p>	
<p><b>الاستماع</b></p> <p>1. ما الاسم الذي أطلقته الشجرة على نفسها؟  أطلقت الشجرة على نفسها (شجرة الأمل).  2. ماذا سأل الرجل الشجرة؟  سأل الرجل الشجرة: كيف تسمين نفسك شجرة الأمل وأنت أعصان خالية من الأوراق؟  3. بم أجابته الشجرة؟  لن أجيبك الآن، تعال إلي في فصل الربيع.  4. كيف وجد الرجل الشجرة في الربيع؟  وجد الرجل الشجرة في مكانها وقد تزيّنت بالأوراق الخضراء والأزهار الجميلة والغصون الطرية.  5. ما الأمل الذي تحمله الشجرة في داخلها؟  الأمل الذي تحمله الشجرة في داخلها أن تصبح أجمل حين يأتي</p>	<p><b>الدرس الثامن:</b>  دروس وعبر</p>

## فصلُ الربيع.

### معاني المفرداتِ والتراكيبِ

1. صلِ الكَلِمَةَ في العَمودِ الأوَّلِ بما يُقارِبُها في المَعنى في العَمودِ الثاني :  
مَظَاهِرُ: أَشْكَالٌ  
جَرْدَاءٌ: خَالِيَةٌ  
مَكْسُوءَةٌ: مُعْطَاةٌ  
بَاهِتَةٌ: شَاحِبَةٌ  
مُتَبَايِنَةٌ: مُخْتَلَفَةٌ
2. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
\* مَعْنَى كَلِمَةِ ( حَكِيمٌ ) فِي " طَلَبَ حَكِيمٌ إِلَى أبنائِهِ تَأْمَلَ الطَّبِيعَةَ " :  
ب- ذُو رَأْيٍ سَدِيدٍ
3. وَرَدَ فِي السَّطْرِ الأوَّلِ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (النَّظَرُ وَالتَّفْكِيرُ العَمِيقُ) هِيَ: تَأْمَلَ

### الفهمُ والاستيعابُ

1. ماذا طَلَبَ الحَكِيمُ إِلَى أبنائِهِ؟
2. طَلَبَ الحَكِيمُ إِلَى أبنائِهِ تَأْمَلَ الطَّبِيعَةَ فِي إِحْدَى العُغَابَاتِ.
3. مَتَى ذَهَبَ الإِبْنَانِ: الثاني، وَالثَّالِثُ، إِلَى العُغَابَةِ؟
4. ذَهَبَ الإِبْنُ الثاني فِي الرَّبِيعِ، وَالثَّالِثُ فِي الصَّيْفِ.
5. كَيْفَ وَصَفَ الإِبْنُ الأوَّلُ العُغَابَةَ؟
6. وَصَفَ الإِبْنُ الأوَّلُ العُغَابَةَ بِقَوْلِهِ : كَانَتْ فُرُوعُ الأشْجَارِ جَرْدَاءَ خَالِيَةً مِنَ مَظَاهِرِ الحَيَاةِ، وَتَعَصَّفُ بِهَا الرِّيحُ.
7. صِلِ بِخَطِّ بَيْنَ وَصْفِ العُغَابَةِ وَالفَصْلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ:  
أ- الأشْجَارُ بِاهِتَةٍ اللُّونِ، وَأورَافُها الصَّفْرَاءُ تُغْطِي الأَرْضَ. (الخَرِيفُ)  
ب- الأشْجَارُ مُحَمَّلَةٌ بِالثَّمَارِ المُتَنَوِّعَةِ. (الصَّيْفُ)
8. اذْكَرْ مَوْقِفًا أَصْدَرْتَ فِيهِ حُكْمًا، ثُمَّ تَبَيَّنَ لَكَ تَعَجُّلُكَ فِي ذَلِكَ الحُكْمِ.  
يُتْرَكُ لِتَقْدِيرِ المُعَلِّمِ
9. ماذا تَعَلَّمْتَ مِنَ الدَّرْسِ؟  
- الاسْتِيفَادَةُ مِنَ خِبْرَةِ الأَبَاءِ  
- عَدَمُ التَّعَجُّلِ فِي الحُكْمِ  
- النُّظْرَةُ الشُّمُولِيَّةُ إِلَى الأُمُورِ  
( يَضِيفُ المُعَلِّمُ مَعَ الطَّلِبَةِ آيَةَ إِجَابَاتٍ أُخْرَى صَحِيحَةً )

## التدريبات

1. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة على نمط كل مثال:

نقول:

شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ	لَوْنٌ	أَلْوَانٌ	مَظْهَرٌ	مَظَاهِرٌ
وَرَقَةٌ	أوراقٌ	شَخْصٌ	أَشْخَاصٌ	مَلْعَبٌ	مَلَاعِبٌ
بَقْرَةٌ	أَبْقَارٌ	نَهْرٌ	أَنْهَارٌ	مَنْظَرٌ	مَنَاظِرٌ

فَصْلٌ	فُصُولٌ	حَكِيمٌ	حُكَمَاءٌ
فَرْعٌ	فُرُوعٌ	سَفِيرٌ	سُفَرَاءٌ
جَمْعٌ	جُمُوعٌ	وَزِيرٌ	وُزَرَاءٌ

2. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في كل مما يأتي:

- أ- الشُّبَّانُ الْمُجِدِّونَ هُمُ الَّذِينَ يَبْنُونَ مُسْتَقْبَلَ بِلَادِهِمْ.  
ب- عُمَرُ وَمُحَمَّدٌ هُمَا الْمُعَلِّمَانِ اللَّذَانِ سَافَرَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمُؤْتَمَرِ التَّرْبَوِيِّ.  
ج- الْمُمَثِّلَتَانِ اللَّتَانِ قَدَّمَتَا الْمَسْرَحِيَّةَ بَارِعَتَانِ.

3. وَفَّقَ بَيْنَ مَا يَأْتِي؛ لِنُكُونِ جُمْلًا مُفِيدَةً عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

- أ. الْعُصْفُورُ الَّذِي عَلَى الْعُصْنِ رَيْشُهُ جَمِيلٌ.  
ب. الْقِصَّةُ الَّتِي فِي مَكْتَبَتِي مُسَلِّيَةٌ.  
ج. الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يُشَارِكُونَ فِي النَّادِي الصِّيفِيِّ مُتَحَمِّسُونَ.  
د. الْمُمَرِّضَاتُ اللَّوَاتِي يَسْهَرْنَ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى مُخْلِصَاتٌ.

4. نقول: أَصْفَرُ فَاغِعٌ

صِلْ بَيْنَ اللَّوْنِ وَصِفَتِهِ :

- أ. أَحْمَرُ قَانٍ  
ب. أَسْوَدُ حَالِكٌ  
ج. أَبْيَضُ ناصِعٌ  
د. أَخْضَرُ يانِعٌ

## الكتابة

1. املأ الفراغ بالشكل المناسب للهمزة ( ن ، و ، ا ، ء ) في كل مما

يأتي، ثم الفظ:

سائِدَةٌ بِأَسِّ خَاطِنَةٌ يُوْشِرُ مُؤْمِنٌ وُضوءٌ.

2. املأ الفراغ بالشكل المناسب للألف ( ا ، ي ):

- أ- عَلَا الطَّيْرُ فِي السَّمَاءِ .  
ب- مَضَى نَائِلٌ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ .  
ج- رَوَى أَخِي حِكَايَةَ مُفِيدَةً .  
د- بَدَأَ مَنْظَرُ السُّهُولِ بَدِيعًا .  
هـ- كَوَى الشَّابُّ قَمِيصَهُ اسْتِعْدَادًا لِلْمُقَابَلَةِ .  
و- بَنَى عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ مَدِينَةَ الْفَيْرَوَانَ .

### التَّعْبِيرُ

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

تُكْمَلُ الْفُصُولُ دَوْرَتَهَا فِي حَدِيقَتِنَا، وَتَدَوِّرُ كَمَا تَدَوِّرُ عَقَارِبُ السَّاعَةِ ؛  
فِيَأْتِي الرَّبِيعُ بَعْدَ الشِّتَاءِ ، وَتَلْبَسُ لَهُ الطَّبِيعَةُ أَجْمَلَ أَلْوَانِهَا، وَتَعْدُو الْأَعْشَابُ  
خَضِرَاءً؛ فَكَأَنَّمَا هِيَ بَسَاطٌ مَمْدُودٌ عَلَى الْحُقُولِ؛ لِيَلْعَبَ فَوْقَهُ الْأَطْفَالُ بِسَلَامٍ  
، وَالْأَرْضُ تُخْرِجُ بُقُولَهَا، وَالْأَشْجَارُ تَنْشُرُ ظِلَالَهَا وَثِمَارَهَا. فِي حَدِيقَةِ  
مَنْزِلِنَا نَمُرُّ الشُّهُورَ تَتْبَعُهَا الشُّهُورُ، وَالْفُصُولُ تَتْبَعُهَا الْفُصُولُ ، وَأَنَا أُرَاقِبُهَا  
بِفُضُولٍ وَفَرَحٍ، أَكْبَرُ مَعَهَا عَامًا بَعْدَ عَامٍ.