

الخططة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ١٣

الفترة الزمنية إلى

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات : (٤ - ١٧)

الصف / المستوى : الأول

عنوان الوحدة : (الثلج)

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن التحديات التحسين	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	سلم التقدير. اختبارات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١-يجيب عن أسئلة نص الاستماع ٢-يعيد رواية النص بأسلوبه ٣-يعبر بجملة مفيدة عما يشاهده في لوحة الحادثة (الثلج) ٤-- معرفة الحروف الجديد (ج ث) ٥--يلفظ الحرف حسب الصوت بشكل ٦-معرفة أشكال الحرف ٧-ربط الحرف مع حروف المد ٨-يذكر كلمات من الحروف " ج ث " داخل الصف ٩- يحدد موقع الحرف في الكلمات

الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الأول

عدد الحصص : ١٣

الصفحات : (٤- ١٧)

عنوان الوحدة : (الثلج)

إلى

الفترة الزمنية

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات	سلم التقدير.	التقويم المعتمد على الأداء	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي	١١- يلفظ المقاطع ١٢- يكون جملة من كلمات مبعثرة ١٣- يركب كلمات من حروف ومقاطع ١٤- يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع ١٥- رسم حرف " ج ث " رسماً صحيحاً كتابة كلمات بخط جميل ومرتب مراعيًا السطر ١٦- كتابة الإملاء المنظور بشكل صحيح يردد أبيات النشيد " الثلج "
لتحديات	عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	اختبارات	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات	أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١٣ يذكر الفكرة العامة للنشيد
التحسين				التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات		

الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : ١٣

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : (١٨ - ٢٩)
الفترة الزمنية : إلى

الصف / المستوى : الأول
عنوان الوحدة : (الماء)

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن تحديات التحسين	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	سلم التقدير. اختبارات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١- الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢- إعادة رواية النص بأسلوبه ٣- التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (ضروري بإحكام) ٤- معرفة معاني المفاهيم والمصطلحات ضروري بإحكام ٥- معرفة الحروف الجديد (تنوين الكسر ط خ) ٦- لفظ الحرف حسب الصوت بشكل سليم

الخطبة الفصائية

المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : ١٣

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : (٤٣ - ٣٠)
الفترة الزمنية
إلى

الصف / المستوى : الأول
عنوان الوحدة : (المكتبة)

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	سلم التقدير. اختبارات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات لتعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢--إعادة رواية النص بأسلوبه ٣-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (المكتبة) ٤-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات مكتبة كبيرة صديق ٥- معرفة الحروف الجديد (" الشدة ك ذق) ٦--يلفظ الحرف حسب الصوت بشكل سليم ٧--معرفة أشكال الحرف ٨-ربط الحرف مع حروف المد ٩-يذكر كلمات من الحروف "الشدة ك ذق " داخل الصف

الخطة الفصلية

المبحث: اللغة العربية

عدد الحصص: ١١

إلى

الفصل الدراسي: الثاني

الصفحات: (٣٠ - ٤٣)

الفترة الزمنية

الصف / المستوى: الأول

عنوان الوحدة: (المكتبة)

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن لتحديات التحسين	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	سلم التقدير. اختبارات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة.	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١٠- يحدد موقع الحرف في الكلمات ١١- يلفظ المقاطع ١٢- تكوين كلمات من جميع الحروف ١٣- تركيب كلمات من حروف ومقاطع ١٤- تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع ١٥- رسم حرف " ك ذ ق " رسماً صحيحاً ١٦- لفظ الحروف مع لحركات ١٧- يردد الايات القرآنية ١٨- يحفظ الايات القرآنية ١٩- قراءة كلمات مراعي لفظ الحركات ٢٠- كتابة كلمات إملاء منظور

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : (اهلا بالربيع) الصفحات : (٤٤ ٥٧) عدد الحصص : ١٢
 الفترة الزمنية إلى

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>أشعر بالرضا عن</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>لتحديات</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التحسين</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات</p> <p>عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة</p>	<p>سلم</p> <p>التقدير.</p> <p>اختبارات</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة الملاحظة</p> <p>التقويم المعتمد على سجل الطالبة</p> <p>التواصل المناقشة .</p>	<p>التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر</p> <p>التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي</p> <p>التعليم والتعلم القائم على النشاطات</p> <p>التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات</p>	<p>لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة</p>	<p>١-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢--إعادة رواية النص بأسلوبه ٣-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (اهلا بالربيع) ٤-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات جاء بازهارها الارض مغرد ٥-يسمي الأشياء مبرزاً صوت حرف " ه الهمزة ض اللام "</p> <p>٦- يضع دائرة حول حرف " "</p> <p>٧- يركب كلمات من حروف ومقاطع</p> <p>٨- يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع</p> <p>٩- معرفة اللام القمرية واللام الشمسية</p> <p>١٠- يلفظ الكلمات حسب نوع اللام بشكل سليم ١١- مقارنة بين اللام الشمسية واللام القمرية</p>

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول : الفصل الدراسي : الثاني : المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : (اهلا بالربيع) الصفحات : (٤٤ - ٥٧) عدد الحصص : ١٣ إلى الفترة الزمنية

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات	سلم التقدير.	التقويم المعتمد على الأداء	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١٢. يحدد نوع اللام في الكلمات و يلفظ الكلمات ١٣- تصنيف الكلمات حسب نوع اللام ١٤- قراءة كلمات تحتوي على اللام القمرية والشمسية ١٥- يردد أبيات النشيد "النشيد الوطني" ١٦ يذكر الفكرة العامة للنشيد ١٧- يكتب كلمات إملاء منقول ١٨ كتابة الكلمات مراعي السطر
لتحديات	عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	اختبارات	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة.	التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات		
التحسين				التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات		

الخطة الفصلية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الأول

عدد الحصص : ١٣

الصفحات : (٥٨ - ٦٩)

عنوان الوحدة : (الغراب والجرة)

إلى الفترة الزمنية

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن التحديات التحسين	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	سلم التقدير. اختبارات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١-الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢-إعادة رواية النص بأسلوبه ٣-التعبير بجمل مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (الغراب والجرة) ٤-يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات الغراب اصل ظل ٥-يلفظ الحروف حسب الصوت بشكل سليم ٥. يضع دائرة حول حرف " ض غ ظ " ٦. يركب كلمات من حروف ومقاطع ٧-يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع ٨-يحدد موقع الحرف في الكلمات ٩-معرفة أشكال الحرف (ض غ ظ)

الخططة الفصائية

المبحث : اللغة العربية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف / المستوى : الأول

عدد الحصص : ١٣

الصفحات : (٥٨ - ٦٩)

عنوان الوحدة : (الغراب والجرة)

إلى

الفترة الزمنية

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	سلم التقدير. اختبارات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١٠-تركيب كلمات من الحروف والمقاطع ١١-تكوين جمل من كلمات مبعثرة ١٢-يردد الحديث الشريف ١٣ يذكر الفكرة العامة للحديث ١٤ حفظ الحديث الشريف ١٥- لفظ الحروف مع لحركات ١٦-قراءة كلمات مراعيًا لفظ الحركات ١٧-يكتب كلمات إملاء منقول ١٨- كتابة كلمات بخط جميل مراعيًا السطر
لتحديات						
التحسين						

الخطوة الفصلية

الصف / المستوى : الأول
 عنوان الوحدة : (بطاقة شكر)
 الفصل الدراسي : الثاني
 الصفحات : (٧٠ - ٨١)
 المبحث : اللغة العربية
 عدد الحصص : ١٠
 الفترة الزمنية الى

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	سلم التقدير. اختبارات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة.	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	١- الإجابة عن أسئلة نص الاستماع ٢- إعادة رواية النص بأسلوبه ٣- التعبير بجملة مفيدة عما يشاهده في لوحة المحادثة (بطاقة شكر) ٤- يتعرف معاني المفاهيم والمصطلحات التعاون مجموعة فردي ٥- توصيل الجمل وما يتممها بشكل صحيح ٦- اختيار معاني الكلمات الملونة ٧- تكملة الفراغ بالكلمات الصحيحة ٨- تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع
التحسين						

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول الفصل الدراسي : الثاني المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : (بطاقة شكر) الصفحات : (٧٠ ٨١) عدد الحصص : ١٠
 الفترة الزمنية الى

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن التحديات التحسين	زيارة المكتبة المدرسية. والاطلاع على الكتب والمجلات عرض صور ورسومات. عمل مجلة حائط صغيرة	سلم التقدير. اختبارات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على سجل الطالبة التواصل المناقشة .	التعليم و التعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على العمل الجماعي التعليم والتعلم القائم على النشاطات التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	لوحة محادثة بطاقات صور وجمل وكلمات لوحة جيوب الكتاب المدرسي أوراق العمل البيئة الصفية كراسة الكتابة	٩- تركيب كلمات من الحروف والمقاطع ١٠- تكوين جمل من كلمات مبعثرة ١١- لفظ الحروف مع لحركات ١٢- قراءة كلمات مراعيًا لفظ الحركات ١٣- يكتب كلمات إملاء منقول ١٤- كتابة كلمات بخط جميل ١٥- يردد أبيات النشيد " يا كتابي " ١٣- يذكر الفكرة العامة للنشيد