

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي : الثاني الدراسي : الرياضيات : عنوان الوحدة : الأعداد من (٠ الى ٩٩) الصفحات : (٦ الى ٢٢) : عدد الحصص : (٢٠) الفترة الزمنية : إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١- تعرف العدد عشرة .	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب			
٢- يعد عشرات حتى العدد ٩٠	أسئلة وأجوبة	الورقة والقلم	المدرسي			أشعر بالرضا
٣- استخدام الصورة التحليلية لنمذجة القيمة المنزلية للأعداد.	العمل في الكتاب المدرسي	والأداة قائمة الشطب	بطاقات الأعداد			- عن
٤- استخدام الصورة التحليلية لكتابة الأعداد .	التعلم بالأنشطة وتمثيل ولعب الأدوار	حل التدريبات	بيئة الصف			
٥- يستخدم لوحة المنازل لكتابة الأعداد ضمن ٩٩			أقلام تلوين			
٦- التعرف على تالي وسابق العدد ضمن (٩٩)	التدريس المباشر		دفاتر وأقلام			
٧- يحدد العدد الأكبر أو الأصغر ضمن العدد ٩٩	التفكير الناقد		الكرات			
٨- تمثيل مجموعة من الأعداد ضمن ٩٩ على خط الأعداد	التعلم من خلال الأنشطة		طباشير ملونة			
٩- يقرأ الأعداد حتى العدد ٩٩	والألعاب والعمل الجماعي		كرتون			
١٠- يكتب الأعداد حتى العدد ٩٩	والتعاوني		ملون			
١١- تميز الأعداد حتى العدد ٩٩	المناقشة والبطاقات		المادة			
١٢- ترتيب الأعداد ضمن العدد ٩٩ تصاعدياً أو تنازلياً	الخاطفة وحل التدريبات		المحوسبة			
١٣- يعد قفزي اثنيان أو خمسات أو عشرات						

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلمين

اسم المدير

اسم المشرف

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الصفحات : (٢٤ ٣٨)
 الفصل الدراسي : الثاني عدد الحصص : (20)
 المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن ٩٩
 الفترة الزمنية : من إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١-	يثبت مفهوم العدد عشرة لدى الطالب	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب المدرسي	أنشطة على	أشعر بالرضا
٢-	جمع عددين مجموعهما ١٠	أسئلة وأجوبة	الورقة	عيدان	أنشطة على	عن
٣-	جمع أعداد مع العشرة ضمن العدد ٩	العمل في الكتاب المدرسي	والقلم	أقلام	غرار	التحديات
٤-	تعرف مكونات العدد عشرة	التعلم بالأنشطة	والأداة	مكعبات	أنشطة	
٥-	جمع الأعداد من ١ إلى ٩ مع العدد ١٠	وتمثيل ولعب الأدوار	قائمة	حزم عشرات	الكتاب تنفذ	
٦-	إيجاد ناتج مضاعفة الأعداد	حل	الشطب	نقود	في دفتر	
٧-	إيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد معا	التدريس المباشر	التدريبات	بطاقات	الطالب	مقترحات
٨-	إيجاد جمع مضاعفات العدد ١٠	التفكير الناقد	التدريبات	كرتونية	وعلى	التحسين
٩-	يتعرف العمليات الأساسية في الجمع	التعلم من خلال الأنشطة	بينة الصف	أقلام تلوين	السبورة	
١٠-	تعرف حقائق الجمع ضمن ١٨	والألعاب والعمل الجماعي	أقلام تلوين	دفاتر وأقلام	مسابقات	
١١-	جمع عددين كل منهما من منزلتين	والتعاوني	الكرات	طباشير		
١٢-	دون إعادة تجميع	المناقشة	طباشير	ملونة		
			كرتون ملون			

معلومات عامة عن الطلبة
 إعداد المعلمين:

اسم المدير

اسم المشرف

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصف : الأول الأساسي الصفحات : (٢٨)
 الفصل الدراسي : الثاني عدد الحصص : (٢٢)
 المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسة
 الفترة الزمنية : من إلى

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقييم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1-	- استخدام عبارات القياس المتعلقة بالعمل	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب	كتابة أيام	
2-	- يميز وقت القيام بالعمل	أسئلة وأجوبة	والأداة سلم	المدرسي	الأسبوع في	أشعر بالرضا عن
3-	- يتعرف أيام الأسبوع	العمل في الكتاب المدرسي	التقدير	بطاقات الأيام	بطاقات	-التحديات
4-	- يرتب أيام الأسبوع	التعلم بالأنشطة	الورقة	الكتاب المدرسي	وترتيبها	قياس بعض
5-	- يستخدم لوحة التقويم بطريقة صحيحة	وتمثيل ولعب الأدوار	والقلم	أوراق عمل	الأوزان	-مقترحات
6-	- يتعرف قطع النقد الأردنية		والأداة	وسائل	صنع بعض	التحسين
7-	- مقارنة الأطوال والأوزان		قائمة	محسوسة نقود	الأشكال	
8-	- قراءة الساعة		الشطب	ساعة حائط	الهندسية	
9-	- حل مسائل على الوقت	- يميز وقت القيام بالعمل	حل	مجسمات	استخدام الوسائل	
10-	- معرفة الوقت	- يتعرف أيام الأسبوع	التدريبات .	كرتون تمثل	الحسية في تعليم	
11-	- تحديد الفصول الأربعة	- يتعرف قطع النقد الأردنية	والكسور	الأشكال	الأعداد	
12-	- ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها	- مقارنة الأطوال والأوزان	أشياء	محسوسة	مسائل عن	
13-	- مقارنة الأطوال أو الوزان المختلفة	- والأوزان	محسوسة	الحاسوب	الوقت	
14-	- حل مسائل مختلفة تتعلق بقياس الوزن	- قراءة الساعة			والوزن	
15-	- يتعرف مفهوم الكسور	- معرفة الوقت			والحجم	
16-	- يعبر عن الكسر بكلمات	- ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها				
17-	- يميز الكسور النصف والربع والثالث					
18-	- يتعرف الأشكال الهندسية					
19-	- يميز كل شكل (مربع، دائرة، مثلث ، مستطيل)					

معلومات عامة عن الطلبة

إعداد المعلمين:

اسم المدير

اسم المشرف

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a

الخطة الفصلية

الصفحات :

عنوان الوحدة : الطرح ضمن العدد (٩٩)

الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات

الصف : الأول الأساسي

الى

الفترة الزمنية :

عدد الحصص : (٢٢)

(40 الى ٥٠)

الرقم	النتائج العامة	استراتيجيات التدريس وإدارة الصف	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
١-	-ايجاد ناتج الطرح ضمن العدد (٩)	التدريس المباشر	الملاحظة	الكتاب	كتابة أيام	
٢-	- تعرف حقائق الطرح ضمن ١٨	أسئلة وأجوبة العمل في الكتاب المدرسي	والأداة سلم التقدير	المدرسي	الأسبوع في بطاقات	أشعر بالرضا عن التحديات-
٣-	-التعبير بقصة لجمال الطرح	وتمثيل ولعب الأدوار	الورقة والقلم	بطاقات الأيام	وترتيبها	
٤-	-طرح الاعداد من منزلتين		والأداة قائمة	الكتاب	قياس بعض الأوزان	مقترحات التحسين
٥-	-طرح الاعداد على خط الاعداد	- يميز وقت القيام بالعمل - يتعرف أيام الأسبوع - يتعرف قطع النقد	الشطب حل	أوراق عمل وسائل	صنع بعض الأشكال الهندسية	استخدام الوسائل الحسية في تعليم الأعداد
٦-	-يطرح عددين ضمن ٩٩	- مقارنة الأطوال والأوزان - قراءة الساعة - معرفة الوقت - ترتيب الأحداث حسب وقت حدوثها	التدريبات .	محسوسة نقود ساعة حائط	مسائل عن الوقت والوزن والحجم	
				مجسمات كرتون تمثل الأشكال والكسور أشياء محسوسة الحاسوب		

معلومات عامة عن الطلبة

اعداد المعلمين

اسم المدير

اسم المشرف

FORM # OF 71-1-4-7-rev-a