

## تحليل محتوى

الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات

الصف : الأول الأساسي

عدد الحصص : ( ٢٠ )

الصفحات : ( ٦ الى ٢٢ )

عنوان الوحدة : الأعداد من ( ٠ الى ٩٩ )

| مفردات  | المفاهيم   | الحقائق  | المهارات  | الاتجاهات  |
|---|--|--|---|--|
| العد بالعشرات<br>الاعداد ( ٢٠ - ٩٩ )<br>مقارنة الأعداد<br>أصغر من ، أكبر من<br>ترتيب الأعداد<br>تصاعدي ، تنازلي | العد عشرة<br>العد بالعشرات<br>العدد عشرة وحتى ٩٩<br>الإعداد من ١٠ - ٩٩<br>لوحة المنازل<br>العدد السابق<br>العدد التالي<br>خط الأعداد | العشرة قروش فئة عشرة تساوي<br>بالقيمة ١٠ قروش فئة قرش واحد<br>كل واحد في الاحاد يمثل وحدة واحدة<br>أما الواحد في العشرات تمثل عشرة<br>كل عدد له قيمة منزلة الاحاد للآحاد<br>ومنزلة العشرات للعشرات<br>العدد التالي لعدد ما يكون اكبر من<br>العدد المعطى بواحد<br>العدد السابق لعدد ما يكون اصغر من<br>العدد المعطى بواحد<br>مقارنة الأعداد تتم من خلال اكبر أو<br>اصغر<br>ترتيب تصاعدي بدءا من الاصغر<br>ترتيب تنازلي بدءا من الاكبر | تمثيل الأعداد على<br>لوحة المنازل<br>قراءة وكتابة الأعداد<br>من ١٠ الى ٩٩<br>تمييز العدد السابق<br>والعدد التالي<br>مقارنة الأعداد<br>ترتيب الأعداد | حب الرياضيات<br>الاستفادة من<br>الرياضيات في حياته<br>اليومية<br>تنمية المحبة والتعاون بين<br>الطلاب<br>احترام المعلم<br>حب العلم واستخدامه في<br>الحياة اليومية |

اعداد المعلمين/المعلمات: (١) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

(٢) المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

## تحليل محتوى

الصف : الأول الأساسي      الفصل الدراسي : الثاني      المبحث : الرياضيات  
 عنوان الوحدة : الجمع ضمن ٩٩      الصفحات : ( ٢٤ ٣٨ )      عدد الحصص : ( 20 )

| الاتجاهات   | المهارات  | الحقائق  | المفاهيم   | مفردات  |
|---|---|--|--|---|
| <p>حب الرياضيات</p> <p>الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية</p> <p>تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب</p> <p>احترام المعلم</p> <p>حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية</p> | <p>الجمع الأفقي والعمودي</p> <p>العد عشرات</p> <p>الجمع الأفقي والعمودي</p> | <p>اعد اثنيثات باضافة اثنان في كل مرة . مثال : ٢,٤,٦,٨ .....<br/>                     اعد خمسات باضافة خمسة في كل مرة . مثال : ٥,١٠,١٥,٢٠ .....<br/>                     تجمع الآحاد ثم العشرات في عملية الجمع<br/>                     الجمع بطريقة القيم للعشرة يسهل عملية الجمع<br/>                     مضاعفة العدد اي جمعه مع نفسه او تكراره<br/>                     مثال : <math>٨ = ٤ + ٤</math><br/>                     تجمع الآحاد ثم العشرات في عملية الجمع<br/>                     عند جمع مضاعفات العدد عشرة<br/>                     اضع الصفر في الاحاد ثم اجمع العشرات<br/>                     واطع مجموع العشرات في منزلة العشرات .<br/>                     مثال : <math>٦٠ = ٢٠ + ٤٠</math></p> | <p>العدد عشرات</p> <p>مكونات العدد عشرة</p> <p>لوحة المنازل</p> <p>احاد ، عشرات</p> <p>المضاعفة</p> <p>جمع ثلاثة اعداد</p> <p>جمع مضاعفات العدد عشرة</p> <p>مضاعفات العدد عشرة</p> | <p>المجموع عشرة</p> <p>الجمع مع العدد عشرة</p> <p>المضاعفة</p> <p>جمع ثلاثة اعداد</p> <p>جمع مضاعفات العدد عشرة</p> <p>مضاعفات العدد عشرة</p> |

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....  
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ..... التاريخ: .....

## تحليل محتوى

الصف : الأول الأساسي  
 عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسة  
 الفصل الدراسي : الثاني  
 المبحث : الرياضيات  
 الصفحات : ( ٢٨ )  
 عدد الحصص : ( ٢٢ )

| الاتجاهات                               | المهارات  | الحقائق  | المفاهيم   | مفردات   |
|---|---|--|--|--|
| ادراك اهمية الوقت                       | معرفة الوقت<br>وقراءة الساعة<br>تمييز أيام الأسبوع<br>استخدام النقود<br>القياس بالشبر<br>والقدم<br>مقارنة الأطوال<br>والكتل والحجوم | يتكون اليوم من الليل والنهار<br>الساعة وسيلة لمعرفة الوقت<br>يتكون اليوم من ٢٤ ساعة<br>الساعة ٦٠ دقيقة<br>النهار للعمل والليل للراحة<br>أيام الأسبوع سبعة<br>تبدأ أيام الأسبوع بالسبت وتنتهي<br>بالجمعة<br>الشبر والقدم وحدات قياس | الوقت ، الليل ، النهار<br>الساعة ، مؤشر الدقائق ،<br>مؤشر الساعات<br>صباحا ، ظهرا ، مساء ،<br>ليلا<br>السبت ، الأحد ، الاثنين ،<br>الثلاثاء ، الأربعاء ،<br>الخميس ، الجمعة<br>قروش ، عشرات<br>الشبر ، القدم<br>اطول ، أقصر ، أخف ،<br>أثقل ، أصغر ، أكبر<br>الأشكال الهندسية<br>مربع ، مثلث ، مستطيل<br>دائرة | الوقت<br>الساعة<br>ترتيب الاحداث<br>أيام الأسبوع<br>النقود<br>قياس الطول<br>مقارنة الاطوال و الكتل<br>والحجوم<br>الاشكال الهندسية المستوية |
| الإحساس الفني من خلال المجسمات والأشكال | تمييز المجسمات  | تتفاوت الأطوال والكتل والحجوم<br>بين الأشياء او الأشخاص  | الأشكال الهندسية<br>مربع ، مثلث ، مستطيل<br>دائرة  |  |

اعداد المعلمين/المعلمات: (١) مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ: .....

تحليل محتوى

الفصل الدراسي : الثاني المبحث : الرياضيات

الصف : الأول الأساسي

عدد الحصص : ( ٢٢ )

الصفحات : ( 40 الى ٥٠ )

عنوان الوحدة : الطرح ضمن العدد ( ٩٩ )

| الاتجاهات                               | المهارات              | الحقائق   | المفاهيم                | مفردات                           |
|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية | الطرح الأفقي والعمودي | طرح الآحاد ثم العشرات<br>العلاقة بين الجمع والطرح عكسية | الطرح<br>عدد من منزلتين | الطرح ضمن ١٨<br>الطرح من منزلتين |

..... التاريخ : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :  
..... التاريخ : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :  
.....

( ٢ )

اعداد المعلمين/المعلمات : ( ١ )