

خطة درس

عنوان الدرس : الشباب
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول

عنوان الوحدة : الشباب
إلى : / /

الصف / المستوى : التاسع المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان
التكامل الرأسي : الصف الثامن

الزمن	التفصيل * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . نوضح الافكار التالية	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء + الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة و الاجوبة	الكتاب المدرسي اللوح لتفاعلي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الشباب, العمل التطوعي, الحركة الكشفية و...) 2. ان يوضح المقصود بالشباب 3. ان يذكر الصفات الايجابية للشباب 4. ان يوضح ميزات الشباب 5. ان يذكر الصفات الايجابية للشباب 6. ان يبين دور الشباب في المجتمع 7. ان يوضح اهمية المدرسة للشباب 8. ان يبين اثر العمل التطوعي على الشباب 9. ان يذكر اهمية الحركة الكشفية على الشباب 10. ان يبين النشاطات التي تساعد في بناء شخصيى الشباب
5	- الشباب - الصفات الايجابية للشباب - ميزات الشباب					
15	- الصفات الايجابية للشباب - دور الشباب في المجتمع - اهمية المدرسة للشباب					
15	- اثر العمل التطوعي على الشباب - اهمية الحركة الكشفية على الشباب - النشاطات التي تساعد في بناء شخصيى الشباب					
5	- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
				
				
				
				
				
				

إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع المشرف التربوي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع منسق المبحث :
توقيع مدير المدرسة :

خطة درس

الصف / المستوى : التاسع المبحث : وطنية

عنوان الوحدة : الشباب

إلى : / /

الوطنية : من : / /

عدد الحصص : حصتان

التكامل الرأسي : الصف الثامن

عنوان الدرس : مؤسسات وطنية لرعاية الشباب

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس السابق بالدرس - نوضح الأفكار التالية - اهمية ممارسة الانشطة الرياضية للشباب - المؤسسات التي تعنا برعاية الشباب - مراكز الشباب - معسكرات الحسين - المجلس الاعلى للبناء - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - تقويم ختامي 	سلم التقدير + قائمة شطب	التقويم المعتمد على الأداء + الملاحظة	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مراكز الشباب , الاندية الرياضية و الثقافية, معسكرات الحسين...) 2. ان يوضح اهمية ممارسة الانشطة الرياضية للشباب 3. ان يعدد المؤسسات التي تعنا برعاية الشباب 4. ان يوضح المقصود بكل من - مراكز الشباب - معسكرات الحسين - المجلس الاعلى للبناء
5						
15						
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :
إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

خطة درس

عدد الحصص : حصتان
التكامل الرأسي : الصف الثامن

الوطنية : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس السابق بالحالي . - نوضح كل من الأفكار التالية - المقصود بالحقوق 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحقوق , الحريات , الحقوق المدنية و السيلسية , الحقوق الاقتصادية , حقوق ذوي الإعاقات ...) . 2- ان يوضح المقصود بالحقوق 3-ان يبين ان الدستور الاردني حفظ للفرد في الدولة حقوقه ضمن الدستور
5	<ul style="list-style-type: none"> - ان الدستور الاردني حفظ للفرد في الدولة حقوقه ضمن الدستور - الحقوق التي يتمتع بها الفرد في الاردن 	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي	اللوحة التفاعلي	4- ان يذكر بعض الحقوق التي يتمتع بها الفرد في الاردن 5-ان يصنف الحقوق التي منحها الدستور الاردني للفرد 6- ان يذكر بعض الحقوق المدنية و السياسية من خلال قراءة بعض النصوص من الدستور الاردني
15	<ul style="list-style-type: none"> - تصنف الحقوق التي منحها الدستور الاردني للفرد - الحقوق المدنية و السياسية من خلال قراءة بعض النصوص من الدستور الاردني 			(التعلم التعاوني)		7-ان يذكر بعض الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية التي أقرها الدستور الاردني من خلال قراءة بعض النصوص من الدستور الاردني 8-ان يبين حقوق ذوي الاعاقات و قراءة بعض النصوص التي تضمنت حقوق قهم
5	<ul style="list-style-type: none"> - حقوق ذوي الاعاقات و قراءة بعض النصوص التي تضمنت حقوق قهم - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - تقويم ختامي 					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					أقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
توقيع مدير المدرسة :
توقيع منسق المبحث :
توقيع المشرف التربوي :
اعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضالعين

خطة درس

الوحدة : مفاهيم اقتصادية

عنوان الدرس : العمل

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية

الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	مصادر التعلم				
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس السابق بالدرس الحالي . - نوضح الافكار التالية	سلم التقدير قائمة شطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاستثمار, التشريعات,....)			
5	- اهداف الاستثمار ي الاردن - اهداف الاستثمار في الاردن - تصنيف الاستثمار وفق معايير منها					2- ان يذكر اهداف الاستثمار ي الاردن 3- ان يذكر اهداف الاستثمار في الاردن 4- ان يبين تصنيف الاستثمار وفق معايير منها			
15	- الاستثمار الحكومي - الاستثمار الاجنبي - استثمار اشخاص								- الاستثمار الحكومي - الاستثمار الاجنبي - استثمار اشخاص
15	- الاستثمار في الموارد في الموارد البشرية - الاستثمار في الاوراق المالية - الاستثمار في العقارات								- الاستثمار في الموارد في الموارد البشرية - الاستثمار في الاوراق المالية - الاستثمار في العقارات
5	- الاستثمار في البنية التحتية - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي								- الاستثمار في البنية التحتية

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

عنوان الدرس : ترشيد الاستهلاك

الوحدة : مفاهيم اقتصادية

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية

عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع

التكامل الأفقي :

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			

5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يبين الافكار التالية - اهمية الترشيح 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	الكتاب المدرسي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (ترشيح الاستهلاك, شح المياه) 2. ان يبين اهمية الترشيح 3. ان يذكر العوامل التي جعلت الاردن يعاني من شح المياه
5	<ul style="list-style-type: none"> - العوامل التي جعلت الاردن يعاني من شح المياه - العامل الطبيعي - العامل البشري 	قائمة شطب	الملاحظة	اللوح التفاعلي	4- ان يذكر طرق ترشيح الكهرباء - العامل الاقتصادي و الاجتماعي - العامل البشري - العامل الطبيعي
15	<ul style="list-style-type: none"> - العامل الاقتصادي و الاجتماعي - طرق ترشيح الكهرباء - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي 			التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	
15				العمل الجماعي	
5				(التعلم التعاوني)	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : التراث الوطني
عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن
التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات

التفويض *	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	

5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يفسر المصطلحات الواردة في الدرس 	سلم التقدير	التقويم المعتمد	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التراث الوطني، التراث المعنوي، التراث الفكري..)
5	<ul style="list-style-type: none"> - يبين الافكار التالية - انواع التراث 	قائمة شطب	على الأداء	الاسئلة والاجوبة	اللوح التفاعلي	2- ان يذكر انواع التراث المعنوي - الفكري
15	<ul style="list-style-type: none"> - المعنوي - الفكري 		الملاحظة	العمل الجماعي	الاشكال البيانية و الرسومات	3- ان يوضح التراث المعنوي
15	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح التراث المعنوي - التراث الفكري - اهمية التراث 					4- ان يوضح التراث الفكري
5	<ul style="list-style-type: none"> - اهمية التراث - الاخطار التي تهدد التراث - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي 			(التعلم التعاوني)		5- ان يبين اهمية التراث
5						6- ان يذكر الاخطار التي تهدد التراث

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : التراث الوطني
عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التقويم
			الإستراتيجية	الأداة	
					التقويم
					الإجراءات
					الزمن

5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يفسر المصطلحات الواردة في الدرس - يبين الافكار التالية 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (اليونسكو, قصر عمره, ام الرصاص...) 2- ان يبين مصير التراث في الحروب و النزاعات 3- ان يبين دور اليونسكو في حفظ التراث العالمي 4- ان يذكر المواقع الاردنية المدرجة على قائمة التراث العالمي - البتراء - قصر عمرة -ام الرصاص - وادي رم
5	<ul style="list-style-type: none"> - مصير التراث في الحروب و النزاعات - دور اليونسكو في حفظ التراث العالمي - المواقع الاردنية المدرجة على قائمة التراث العالمي - البتراء - قصر عمرة -ام الرصاص 	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي	+ الرسومات و الاشكال البيانية	
15	<ul style="list-style-type: none"> - وادي رم - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي 			(التعلم التعاوني)		
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية
عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / /
التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن
عنوان الدرس : المحافظة على التراث الوطني
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			

5	5	15	15	5	<p>1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (صرح الشهيد, متحف الكتاب المدرسي..)</p> <p>2- ان يبين طرق الحفاظ على التراث</p> <p>3- ان يوضح ان المحافظة على التراث مسؤولية عامة</p> <p>4- ان يوضح جهود الحكومة في الحفاظ على التراث الوطني</p> <p>5- ان يذكر المتاحف في الاردن</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>اللوح التفاعلي</p> <p>+ الرسومات والاشكال البيانية</p>	<p>التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة</p> <p>العمل الجماعي</p> <p>(التعلم التعاوني)</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p>	<p>سلم التقدير</p> <p>قائمة شطب</p>	<p>- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</p> <p>- يفسر المصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>- يبين الافكار التالية</p> <p>- طرق الحفاظ على التراث</p> <p>- المحافظة على التراث مسؤولية عامة</p> <p>- جهود الحكومة في الحفاظ على التراث الوطني</p> <p>- المتاحف في الاردن</p> <p>- تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .</p> <p>- تقويم ختامي</p>
---	---	----	----	---	--	---	---	---	-------------------------------------	---

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة : السيرة الحضارية
عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن
عنوان الدرس : محافظة البلقاء التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات

الزمن	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
	الإجراءات	الأداة			
	التفصيل * الإجراءات				

5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يفسر المصطلحات الواردة في الدرس - يبين الافكار التالية 	سلم التقدير	التقويم المعتمد	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مدرسة السلط الثانوية، الشونة الجنوبية , الفحيص..)
5	<ul style="list-style-type: none"> - دور مدرسة السلط في النهضة الاردنية الحديثة - الاهمية التاريخية للبلقاء 	قائمة شطب	على الأداء	الاسئلة والاجوبة	اللوح التفاعلي	2- ان يوضح دور مدرسة السلط في النهضة الاردنية الحديثة
15	<ul style="list-style-type: none"> - المواقع الاثرية و السياحية للبلقاء - التراث المعماري في السلط - ثوب المرأة السلطية 		الملاحظة	العمل الجماعي	+	3- ان يوضح الاهمية التاريخية للبلقاء
15	<ul style="list-style-type: none"> - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي 			(التعلم التعاوني)	الرسومات و الاشكال البيانية	4- ان يذكر اهم المواقع الاثرية و السياحية للبلقاء
5						5- ان يبين التراث المعماري في السلط
						6- ان يستعرض من خلال الصور ثوب المرأة السلطية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
 إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
 توقيع مدير المدرسة :
 توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية
 عدد الحصص : حصتان
 الوطنية : من : / / إلى : / /
 السيرة الحضارية
 عنوان الوحدة : السيرة الحضارية
 عنوان الدرس : محافظة الزرقاء
 التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	الإجراءات					

5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يفسر المصطلحات الواردة في الدرس - يبين الافكار التالية 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (طريق الحج الشامي, قصر شيببو قلعة الازرق, مصفاة البترول..) 1- ان يفسر سبب بناء القصور الاموية الصحراوية
5	<ul style="list-style-type: none"> - سبب بناء القصور الاموية الصحراوية - سبب انشاء المحميات (الشومري للاحياء البحرية) 	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي	+ الرسومات و الاشكال البيانية	2- يفسر سبب انشاء المحميات (الشومري للاحياء البحرية) 3- ان يفسر سبب ان الزرقاء تعد العاصمة الصناعية للاردن
15	<ul style="list-style-type: none"> - سبب ان الزرقاء تعد العاصمة الصناعية للاردن - سبب تزايد السكان للمحافظة - رسم خطا زمنيا للحضارات التي عبرت على الزرقاء 			(التعلم التعاوني)		4- ان يوضح سبب تزايد السكان للمحافظة 5- ان يرسم خطا زمنيا للحضارات التي عبرت على الزرقاء
15	<ul style="list-style-type: none"> - تلخيص الأفكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة 					
5	<ul style="list-style-type: none"> - المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي 					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
 إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
 توقيع مدير المدرسة :
 توقيع المشرف التربوي :
 توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية
 عدد الحصص : حصتان
 الوطنوية : من : / / إلى :
 عنوان الوحدة : السيرة الحضارية
 عنوان الدرس : محافظة مأدبا
 التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات
 التكامل الرأسى : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن

الزمن	التقويم	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
		التقويم				
		الإجراءات				

5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يفسر المصطلحات الواردة في الدرس - يبين الافكار التالية 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الفسيفساء,مسلة ميشع, ماعين..) 2-ان يرسم خطأ زمنيا يبين الحضارات التي عبرت على مادبا
5	<ul style="list-style-type: none"> - يبين الحضارات التي عبرت على مادبا - اهم الاثار الموجودة في مادبا 	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي	+ الرسومات والاشكال البيانية	3- ان يعدد اهم الاثار الموجودة في مادبا 4- ان يوضح اهمية معهد الفسيفساء و الترميم في مادبا
15	<ul style="list-style-type: none"> - اهمية معهد الفسيفساء و الترميم في مادبا - اهم الجامعات في مادبا - الاهمية التاريخية و السياحية لكل من 			(التعلم التعاوني)		5- ان يذكر اهم الجامعات في مادبا 6- ان يبين الاهمية التاريخية و السياحية لكل من
15	<ul style="list-style-type: none"> - جبل نيبو - قلعة مكاور - ماعين - كنيسة القديس جورج 					- جبل نيبو - قلعة مكاور - ماعين - كنيسة القديس جورج
5	<ul style="list-style-type: none"> - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي 					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والوطنية	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع المشرف التربوي