

خطة درس

عنوان الدرس : الدولة الاردنية :قبول الاخر
التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع
التكامل الأفقي :

عنوان الوحدة :العيش المشترك
إلى : / / 2017

الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية
عدد الحصص : حصتان : من : / / 2017
التكامل الرأسى : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية

الزمن	التفصيل * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يبين النقاط التالية من خلال مجموعات - مفهوم الاختلاف و التنوع	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاخر, التسامح و العنف..)
5	- الامور التي يجب مراعاتها لقبول الاخر - اثر الاحترام المتبادل في الافراد و المجتمع	+ قائمة الرصد	الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	السبورة	2- ان يبين مفهوم الاختلاف و التنوع 3- ان يذكر الامور التي يجب مراعاتها لقبول الاخر
15	- صفات الانسان الذي يتقبل الاخر - اثار قبول الاخر على الافراد و المجتمع			العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الخريطة	4- ان يبين اثر الاحترام المتبادل في الافراد و المجتمع 5- ان يذكر صفات الانسان الذي يتقبل الاخر
15	- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي					6- ان يبين اثار قبول الاخر على الافراد و المجتمع
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلعين توقيع المشرف التربوي

خطة درس

عنوان الدرس : الدولة الاردنية :المواطنة الفاعلة

عنوان الوحدة :العيش المشترك

الصف / المستوى : سابع المبحث :وطنية

التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع

إلى : / / 2017

التكامل الأفقي :

عدد الحصص : حصتان : من : / / 2017
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية

الزمن	التقويم	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة	التفصيل *	
						الأداة	الإجراءات
5	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المواطنة، المواطنة الفاعلة).	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	
5	قائمة شطب	الملاحظة	التدريس المباشر	السبورة	2- ان يبين كيف يعبر عن انتمائه لوطنه بالممارسات اليومية	- ان يبين النقاط الآتية - كيف يعبر عن انتمائه لوطنه بالممارسات اليومية	
15			العمل الجماعي	اللوحة التفاعلي	3- ان يذكر الواجبات التي يجب ان يقوم بها ليكون مواطناً فعالاً	- الواجبات التي يجب ان يقوم بها ليكون مواطناً فعالاً - الواجبات التي دعا اليها جلالة الملك - مقومات المواطنة	
15			(التعاوني)		4- ان يبين الواجبات التي دعا اليها جلالة الملك	- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	
5					5- ان يذكر مقومات المواطنة		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
				
				
				
				
				
				
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي : إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

خطة درس

الصف / المستوى : سابع المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان : من : / / 2017
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية
عنوان الوحدة : العيش المشترك
عنوان الدرس : الدولة الاردنية : المساواة وعدم التمييز
التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع
إلى : / / 2017
التكامل الأفقي :

الزمن	التقويم	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة	التفصيل * الإجراءات	
						الأداة	الإستراتيجية
5	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المساواة) التمييز، الديمقراطية)	2- ان يعبر الطالب عن المساواة بمفهومه وطريقته	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس
5	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي	السبورة	2- ان يقرأ نصوص المواد للاعلان العالمي لحقوق الانسان التي نصت على المساواة وعدم التمييز	3- ان يذكر النتائج القانئية للمساواة	يبين النقاط الآتية - المساواة بمفهومه وطريقته - نصوص المواد للاعلان العالمي لحقوق الانسان التي نصت على المساواة وعدم التمييز
15			(التعلم التعاوني)	اللوح التفاعلي	4- ان يبين اهتمام الدستور الاردني بتكافؤ الفرص	5- ان يعط امثلة في مجال تكافؤ الفرص	اهتمام الدستور الاردني بتكافؤ الفرص - امثلة في مجال تكافؤ الفرص
15							- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .
5							- تقويم ختامي

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : سابع المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان : من : / / 2017
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية
عنوان الوحدة : التغيير الاجتماعي
إلى : / / 2017
عنوان الدرس : طبيعة التغيير
التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع
التكامل الأفقي :

التقويم	استراتيجيات	المواد	النتائج الخاصة	التفصيل *
---------	-------------	--------	----------------	-----------

الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	مصادر التعلم	
5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -7 يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ان يبين انماط التغيير - التغيير على المستوى الفردي - التغيير على مستوى الفرد - التغيير على مستوى المجتمع - التغيير الايجابي و التغيير السلبي - مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي 	سلم التقدير قائمة شطب	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التغير, السلوك, ..)
5						2- ان يبين انماط التغيير
15						3- ان يبين التغيير على المستوى الفردي
15						4- ان يبين التغيير على مستوى الفرد
5						5- ان يبين التغيير على مستوى المجتمع
	6- ان يقارن بين التغيير الايجابي و التغيير السلبي					
			الملاحظة	العمل الجماعي	السبورة	
				(التعلم التعاوني)	اللوحة التفاعلية	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : سابع المبحث : وطنية
عنوان الوحدة : التغير الاجتماعي
عدد الحصص : حصتان : من : / / 2017
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية
عنوان الدرس : التغير الاجتماعي (مفهومه و عوامله)
التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف السابع
التكامل الأفقي : التكامل الأفقي

التفويض *	التقويم	استراتيجيات	المواد	النتائج الخاصة
-----------	---------	-------------	--------	----------------

الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	مصادر التعلم	
5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس يوضح كل من النقاط الآتية - عوامل التغير الاجتماعي - اثر لكل من العوامل الآتية في التغير الاجتماعي - العامل الديمغرافي - العامل التكنولوجي - العامل البيئي - العامل الاقتصادي - مظاهر التغير الاجتماعي - مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي 	سلم التقدير قائمة شطب	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الكتاب المدرسي السبورة اللوح التفاعلي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التغير الاجتماعي,العامل الديمغرافي,العاما التقني ...)
5						2- ان يذكر عوامل التغير الاجتماعي
15						3- ان يوضح اثر لكل من العوامل الآتية في التغير الاجتماعي
15						4- ان يبين مظاهر التغير الاجتماعي
5						

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي :
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : سابع المبحث : وطنية
 عنوان الوحدة : التغير الاجتماعي
 عدد الحصص : حصتان : من : / / 2017
 إلى : / / 2017
 التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية
 التكامل الأفقي : عنوان الدرس : مشكلات التغير الاجتماعي
 التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	التفويض *					

5	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المشكلات الاجتماعية..) 2- ان يبين الاسباب التي تؤدي الى المشكلات الاجتماعية 3- ان يعدد مشكلات التغيير الاجتماعي 4- ان يوضح كل من المشكلات الاجتماعية التالية - المشكلة البيئة - المشكلة الاسرية - المشكلة السلوكية 5- ان يبين دور التعليم في التغيير الاجتماعي الايجابي	الكتاب المدرسي	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس - يوضح كل من النقاط الاتية 5 - الاسباب التي تؤدي الى المشكلات الاجتماعية - مشكلات التغيير الاجتماعي 15 - المشكلة البيئة - المشكلة الاسرية - المشكلة السلوكية - دور التعليم في التغيير الاجتماعي الايجابي 15 - مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي
5		التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	
		السبورة			
		العمل الجماعي			
		اللوح التفاعلي			
		(التعلم التعاوني)			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : سابع المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان : من : / / 2017
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية
عنوان الدرس : التغيير الاجتماعي
التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع
إلى : / / 2017
التكامل الأفقي :

التقويم	التقويم	التقويم	التقويم	التقويم	التقويم
النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
الزمن					

5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الهجرات السكانية، التحضر الشباب..) 2- ان يذكر عوامل التغيير في المجتمع الاردني 3- ان يبين مظاهر التغيير في المجتمع الاردني - التعليم و المستوى الصحي و المعيشي - اسهام المرأة في المجتمع -التحضر - التطور في المجال الاقتصادي 4- ان يبين دور الشباب في المجتمع
5	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح كل من النقاط الآتية 	قائمة شطب	الملاحظة	التدريس المباشر	السبورة
15	<ul style="list-style-type: none"> - عوامل التغيير في المجتمع الاردني - مظاهر التغيير في المجتمع الاردني - التعليم و المستوى الصحي و المعيشي - اسهام المرأة في المجتمع -التحضر 			العمل الجماعي	
15	<ul style="list-style-type: none"> - التطور في المجال الاقتصادي - دور الشباب في المجتمع 			(التعلم التعاوني)	اللوح التفاعلي
5	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي 				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع المشرف

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : ثامن المبحث : وطنية
 عنوان الوحدة : السيرة الحضارية
 عنوان الدرس : عمان
 عدد الحصص : حصتان : من : / / 2017
 التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية
 التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع
 إلى : / / 2017
 التعلّم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع
 التكامل الأفقي :

التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة	التفويض *
---------	------------------------	------------------------	----------------	-----------

الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس يوضح كل من النقاط الآتية	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (عمان , سبيل الحوريات,...) 2- ان يتتبع التطور التاريخي لمدينة عمان 3- ان يذكر الاماكن الاثرية الموجودة في عمان 4- ان يوضح الفترة التي تعود اليها لكل من الاماكن الاثرية في عمان 5- ان يبين ويذكر الاماكن الحضارية لمدينة عمان مع ذكر اهميتها
5	- التطور التاريخي لمدينة عمان - الاماكن الاثرية الموجودة في عمان	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي	السبورة	
15	- الفترة التي تعود اليها لكل من الاماكن الاثرية في عمان - الاماكن الحضارية لمدينة عمان مع ذكر اهميتها - مناقشة كل مجموعة وتدوين الأفكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي			(التعلم التعاوني)	اللوح التفاعلي	
15						
5						

جدول المتابعة اليومي ()				التأمل الذاتي :	
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع منسق البحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : ثامن المبحث : وطنية
عنوان الوحدة : السيرة الحضارية
عنوان الدرس : اربد
عدد الحصص : حصتان : من : 2017 / / إلى : 2017 / /
التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية
التكامل الأفقي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع
التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			

5	<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (اريد, ام قيس و طبقة فحل ..)
5	<ul style="list-style-type: none"> يوضح كل من النقاط الآتية - التطور التاريخي لمدينة اربد 	قائمة شطب	الملاحظة	التدريس المباشر	1- ان يتتبع التطور التاريخي لمدينة اربد
15	<ul style="list-style-type: none"> - الاماكن الاثرية لمدينة اربد مع ذكر الفترة الزمنية لتلك الاماكن - تطور الحركة التعليمية في اربد مع كل اشهر الجامعات الحكومية فيها 			العمل الجماعي	2- ان يذكر و يبين الاماكن الاثرية لمدينة اربد مع ذكر الفترة الزمنية لتلك الاماكن
15	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي 			(التعلم التعاوني)	3- ان يتتبع تطور الحركة التعليمية في اربد مع كل اشهر الجامعات الحكومية فيها
5					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والجغرافيا	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة :
 إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين . توقيع المشرف التربوي