

خطة درس

عنوان الدرس : الدولة واركاتها
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول

عنوان الوحدة : الدولة و النظام
إلى : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / /
التكامل الرأسى : الصف الخامس الاسرة

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . نوضح الافكار التالية	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء + الملاحظة	التدريس المباشر والاسئلة و الاجوبة	الكتاب المدرسي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الدولة, الشعب, الاقليم, السيادة,...)
5	- المقصود بالدولة					2. ان يوضح المقصود بالدولة
15	- عناصر الدولة					3. ان يعدد عناصر الدولة
15	- لا يمكن قيام دولة بدون احد عناصرها					4. ان يستنتج انه لا يمكن قيام دولة بدون احد عناصرها
15	- المقصود بكل من الاقليم و الشعب و السيادة و السلطة					5. ان يوضح المقصود بكل من الاقليم و الشعب و السيادة و السلطة
5	- وظائف الدولة - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - تقويم ختامي			العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	اللوحة التفاعلية	6. ان يذكر وظائف الدولة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتى :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :
توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : توقيع منسق المبحث :

خطة درس

عنوان الوحدة : الدولة و النظام
إلى : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / /
التكامل الرأسي : الصف الخامس الاسرة

عنوان الدرس : الدستور
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيدي للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .					1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في
5	- ربط الدرس السابق بالدرس				الكتاب المدرسي	الدرس البيئة(الدستور,الدساتير المكتوبة,الدساتير غير المكتوبة)
5	- نوضح الأفكار التالية					2. ان يوضح المقصود بالدستور
15	- المقصود بالدستور	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر		3. ان يذكر انواع الدساتير
15	- انواع الدساتير	+ قائمة شطب	+ الملاحظة	العمل الجماعي	اللوحة التفاعلي	4. ان يتتبع تطور الدستور الاردني
15	- تطور الدستور الاردني			(التعلم التعاوني)		5. ان يوضح المقصود بالتعديل الدستوري
15	- المقصود بالتعديل الدستوري					6. ان يبين متى تلجا الدولة الى التعديل الدستوري
5	- متى تلجا الدولة الى التعديل الدستوري					
5	- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار					
5	- تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع منسق المبحث :
توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين / المعلمات :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

عنوان الدرس : نظام الحكم في المملكة الاردنية الهاشمية
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول

عنوان الوحدة : الدولة و النظام
إلى : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / /
التكامل الرأسي : الصف الخامس الاسرة

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس بالدرس السابق .				الكتاب المدرسي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (نظام الحكم, نيايبي, ملكي, وراثي, ولي العهد..)
5	نوضح الأفكار التالية - نظام الحكم	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	اللوح التفاعلي	2. ان يوضح المقصود بنظام الحكم 3. ان يبين نظام الحكم في الاردن
15	- نظام الحكم في الاردن - المقصود بنيابي ملكي وراثي	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي		4. ان يوضح المقصود بنيابي ملكي وراثي 5. ان يذكر بعض صلاحيات الملك
15	- المقصود بولاية العهد - ولي العهد الحالي للاردن والاسس التي تم اختياره عليها			(التعلم التعاوني)		6. ان يسمى ولي العهد الحالي للاردن والاسس التي تم اختياره عليها
5	- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :
توقيع منسق المبحث :
إعداد المعلمين / المعلمات :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

عنوان الدرس : الحقوق و الحريات في الدستور الاردني
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول

عنوان الوحدة : الدولة و النظام
إلى : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان الوطنية : من : / /
التكامل الرأسى : الصف الخامس الاسرة

الزمن	التنفيذ * الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحوق , الحريات, الحقوق المدنية و السياسية, الحقوق الاقتصادية 2. ان يوضح المقصود بالحقوق 3. ان يذكر بعض الحقوق التي يتمتع بها الفرد في الاردن 4. ان يصنف الحقوق التي منحها الدستور الاردني للفرد 5. ان يذكر بعض الحقوق المدنية و السياسية من خلال قراءة بعض النصوص من الدستور الاردني 6. ان يبين حقوق ذوي الاعاقات و قراءة بعض النصوص التي تضمنت حقوق قهم
5	- ربط الدرس السابق بالحالي .					
15	- نوضح كل من الافكار التالية - المقصود بالحقوق					
15	- الحقوق التي يتمتع بها الفرد في الاردن - تصنف الحقوق التي منحها الدستور الاردني للفرد - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار					
5	- تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع منسق المبحث :
توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين / المعلمات :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

عنوان الدرس : الانتماء
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :

الوحدة : المواطنة الايجابية
إلى : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان : الوطنية : من : / /
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع

التنفيذ * الإجراءات		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيدي للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس السابق بالحالي					1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الانتماء, الراية , النشيد الوطني
5	- نوضح الافكار التالية - المقصود بالانتماء	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	2. ان يوضح المقصود بالانتماء 3. ان يبين مضمون الانتماء 4. ان يذكر مضامين الانتماء
15	- مضمون الانتماء - مضامين الانتماء للوطن (الاعتزاز بالوطن , بالراية , بالقيادة,)	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي		للوطن (الاعتزاز بالوطن , بالراية , بالقيادة,)
15	- مظاهر الانتماء - طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة . - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار		التقويم المعتمد على الأداء	(التعلم التعاوني) (اللوح التفاعلي	5. ان يوضح مظاهر الانتماء
5	- تقويم ختامي					

جدول المتابعة اليومي (التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين / المعلمات :
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

عنوان الدرس : المشاركة
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :

الوحدة : المواطنة الايجابية
إلى : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان : الوطنية :
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .					1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المشاركة, الجمعيات الاهلية, الجمعيات الكشفية, المؤسسات التعليمية,....)
5	- نوضح الافكار التالية - المقصود بالمشاركة					2. ان يوضح المقصود بالمشاركة
15	- فوائد المشاركة بين الافراد في المجتمع - صور من المشاركة في الحياه العامة	سلم التقدير قائمة شطب	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	3. ان يبين فوائد المشاركة بين الافراد في المجتمع 4. ان يبين صور من المشاركة في الحياه العامة
15	- كيف تكون المشاركة في المؤسسات المختلفة - اثر المشاركة في المجتمع في جميع الجوانب		الملاحظة	العمل الجماعي	اللوح التفاعلي	5. ان يوضح كيف تكون المشاركة من خلال المؤسسات المختلفة
5	- تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة ما توصلت اليه - تقويم ختامي			(التعلم التعاوني)		6- ان يوضح اثر المشاركة في المجتمع من خلال جميع الجوانب

جدول المتابعة اليومي (التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي : إعداد المعلمين / المعلمات : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

عنوان الدرس : العمل التطوعي
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :

الوحدة : المواطنة الايجابية
إلى : / /

الصف / المستوى : السادس المبحث : وطنية
عدد الحصص : حصتان : الوطنية : من : / /
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الوطنية للصف السابع

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .					1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العمل التطوعي, القضايا العامة)
5	- يبين الأفكار التالية					2. ان يوضح المقصود بالعمل التطوعي
5	- المقصود بالعمل التطوعي					3. ان يذكر الحديث الشريف الذي يحث على العمل التطوعي
15	- الحديث الشريف الذي يحث على العمل التطوعي	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	4. ان يبين اهمية العمل التطوعي
15	- اهمية العمل التطوعي	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي	اللوح التفاعلي	5. ان يوضح كيف ان العمل التطوعي قد يؤدي الى حل بعض المشكلات في المجتمع
15	- كيف ان العمل التطوعي قد يؤدي الى حل بعض المشكلات في المجتمع					6. ان يبين مجالات العمل التطوعي
5	- مجالات العمل التطوعي					
5	- تلخيص الافكار الرئيسية و ما توصلت اليه المجموعات على السبورة					
5	- تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
توقيع منسق المبحث :
توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :
إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية **عنوان الوحدة : السيرة الحضارية**
عدد الحصص : حصتان **الوطنية : من : / / إلى : / /**
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن
عنوان الدرس : محافظة الطفيلة
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات

التفويض *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .					1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (محمية, الطفيلة مقامات دينية,..)
5	- يفسر المصطلحات الواردة في الدرس					2- ان يعين على خريطة الاردن الادارية محافظة الطفيلة
5	- يبين الافكار التالية					3- ان يتتبع التطور التاريخي للطفيلة و الحضارات التي تعاقبت عليها
15	- تعين على خريطة الاردن الادارية محافظة الطفيلة	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي	4- ان يبين الدور الذي لعبته الطفيلة في الثورة العربية الكبرى
15	- التطور التاريخي للطفيلة و الحضارات التي تعاقبت عليها	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي	الاشكال البيانية و الرسومات	5- ان يذكر اهم المعالم الحضارية في الطفيلة
15	- الدور الذي لعبته الطفيلة في الثورة العربية الكبرى					
5	- اهم المعالم الحضارية في الطفيلة					
5	- تلخيص الافكار الرئيسية وما توصلت اليه المجموعات على السبورة			(التعلم التعاوني)		
	- تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة :
 إعداد المعلمين / المعلمات : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس **المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية** **عنوان الوحدة : السيرة الحضارية**
عدد الحصص : حصتان **الوطنية : من : / / إلى : / /** **التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات**
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيدي للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .					1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحميمة، معون، معين،...)
5	- يفسر المصطلحات الواردة في الدرس					2- ان يعين على خريطة الاردن الادارية محافظة معان
5	- تعين على خريطة الاردن الادارية محافظة معان اسماء محافظة معان قديما ومعناها					3- ان يوضح الاهمية التاريخية لمعان ان يبين الدور الذي لعبته معان في بداية الدعوة العباسية (الحميمة)
15	- الاهمية التاريخية لمعان	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلي	4- ان يبين الدور المهم الذي لعبته معان في الثورة العربية الكبرى
15	- الدور الذي لعبته معان في بداية الدعوة العباسية (الحميمة)	قائمة شطب	الملاحظة	العمل الجماعي (التعاوني)	+ الرسومات و الاشكال البيانية	5- ان يذكر اهم المعالم الحضارية في معان
15	- الدور المهم الذي لعبته معان في الثورة العربية الكبرى					
5	- اهم المعالم الحضارية في معان - تلخيص الافكار الرئيسية وما توصلت اليه الطلاب على السبورة - تقويم ختامي					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبتي) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
 توقيع المشرف التربوي : إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية
 عنوان الوحدة : السيرة الحضارية
 عدد الحصص : حصتان
 الوطنية : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الثامن
 عنوان الدرس : محافظة العقبة
 التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي : ورد الموضوع في الصف الاول في مبحث الاجتماعيات

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الإجراءات	الأداة			
5		- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .				1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (ايلة, العقبة,..)
5		- يفسر المصطلحات الواردة في الدرس				2- ان يذكر اسماء العقبة قديما و ماذا تعني
5		- يبين الافكار التالية				3- ان يتتبع التطور التاريخي للعقبة و الحضارات التي عبرت على العقبة
15		- اسماء العقبة قديما و ماذا تعني	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	الكتاب المدرسي	4- ان يبين موقع وأهمية العقبة حديثا للاردن
15		- التطور التاريخي للعقبة و الحضارات التي عبرت على العقبة	قائمة شطب	الملاحظة	اللوح التفاعلي	5- ان يذكر اهم المعالم التاريخية و السياحية للعقبة
15		- أهمية العقبة حديثا للاردن				6- ان يتعرف على التراث الشعبي لاهل العقبة
5		- اهم المعالم التاريخية و السياحية للعقبة				
5		- اهم المواقع الطبيعية للعقبة (وادي رم)				
5		- تلخيص الافكار الرئيسية وما توصل إليه الطلاب على السبورة				
5		- تقويم ختامي				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 توقيع منسق المبحث :
 توقيع مدير المدرسة :
 إعداد المعلمين / المعلمات :
 توقيع المشرف التربوي :