

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : الثلج      عنوان الدرس : استمع      عدد الحصص : 1      التاريخ : من : .....  
التكامل الرأسي : ..... لا يوجد.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الإستراتيجية	
1-	يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة	نص الاستماع الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	5 د
2-	يجيب عن أسئلة النص ( الثلج )					10 د
3-	يعيد رواية النص					20 د
4-	يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه					10 د

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				جمع صور	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....  
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : الماء      عنوان الدرس : استمع      عدد الحصص : 1 التاريخ : من : .....  
التكامل الرأسي : .... لا يوجد.....  
التكامل الأفقي : الفن الألوان و العلوم الحواس الخمس

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الإستراتيجية	
1-1	يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة	نص الاستماع الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	التهيئة تهيئة الطلبة بالتشويق وتبنيهم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد ( الماء ) بصوت واضح ومسموع مراعيًا إغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة
2-2	يجيب عن أسئلة النص ( الماء )					5 د
3-2	يعيد رواية النص					10 د
3-3	يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه					20 د 10 د

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a.

صفحة "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الأساسي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : المكتبة      عنوان الدرس : استمع      عدد الحصص : 1 التاريخ : من : .....  
التكامل الرأسي : .... لا يوجد.....  
التكامل الأفقي : الفن الألوان و الرياضيات الاعداد

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية				
5 د	التهيئة تهيئة الطلبة بالتشويق وتبنيهم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد ( المكتبة بصوت واضح ومسموع مراعي اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي	سلم تقدير	الملاحظة	التدريس المباشر	نص الاستماع الكتاب المدرسي	1- يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة	
10 د	توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص-					يجيب عن أسئلة النص (المكتبة)	2-
20 د	تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم					يعيد رواية النص	3-
10 د	فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة					يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الأساسي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : أهلا بالربيع      عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....  
التكامل الرأسي : .... لا يوجد.....      الفن الألوان و التربية الاجتماعية الأماكن العامة الرياضيات الأعداد      التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1-	يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة	نص الاستماع الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	5 د	-التهيئة تهيئة الطلبة بالتشويق وتنبههم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد ( أهلا بالربيع بصوت واضح ومسموع مراعيًا إغلاق كتاب الطالب ثم 10د قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من 20د النص تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو 10د متسلسل ثم فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة
2-	يجيب عن أسئلة النص (أهلا بالربيع )						
3-	يعيد رواية النص يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه						

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :	.....	التاريخ	الشعبة	الحصة
تحديات واجهتني :	.....	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تلوين ورقة عمل
اقتراحات للتحسين :	.....			
	.....			
	.....			

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  
إعداد المعلمين / المعلمات : 1-  
Form #QF71 -1- 47-rev.a.....

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....  
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

صفحة

خطة درس

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الغراب والجرة عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....  
التكامل الرأسي : ....لا يوجد.....  
التكامل الأفقي : الفن الألوان و الرياضيات الأعداد

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات	التقويم	التنفيذ *
-------	----------------	----------------------------	-------------	---------	-----------

الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	التدريس	(مصادر التعلم)	
5 د	5 د 5 د 10 د 20 د 10 د	سـلم تقدير	الملاحظة	التدريس المباشر	نص الاستماع الكتاب المدرسي	1- يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة يجيب عن أسئلة النص (الغراب والجرة يعيد رواية النص 3- يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه
	--التهيئة تهيئة الطلبة بالتشويق وتبنيهم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد ( الغراب والجرة ) بصوت واضح ومسموع مراعيًا اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة					

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : .....
				تلوين ورقة عمل	تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات للتحسين : .....
					.....
					.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  
إعداد المعلمين / المعلمات : 1-  
Form #QF71 -1- 47-rev.a.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....  
توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع:.....

صفحة "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الأساسي      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : بطاقة شكر      عنوان الدرس : استمع عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....  
التكامل الرأسي : ....لا يوجد.....      التكامل الأفقي : الفن الألوان و الرياضيات الأعداد

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
						الزمن

د 5	تهينة الطلبة بالتشويق وتبنيهم الى اهمية الاستماع وقراءة النص على نحو جيد (بطاقة شكر بصوت واضح ومسموع مراعيًا اغلاق كتاب الطالب ثم قراءة الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي	سلم تقدير	الملاحظة	التدريس المباشر	نص الاستماع الكتاب المدرسي	1- يوضح معاني المفاهيم والمصطلحات الجديدة	-1-
د10	الدرس على شكل جمل قصيرة ويردد الطالب خلفه بصورة جماعية ثم فردي					يجيب عن أسئلة النص (بطاقة شكر ) يعيد رواية النص	-2-
د20	توضيح معاني المفردات الجديدة مناقشة الطلبة في الأسئلة ( الاجابة شفوية مباشرة من النص					يظهر الاحترام للمتحدث بحسن استماعه	-3-
د10	تكليف الطلبة إعادة رواية النص على نحو متسلسل ثم فتح الكتاب المدرسي وحل الأسئلة						

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				تلوين ورقة عمل

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....