

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : العد بالعشرات

عنوان الوحدة : الاعداد (٠-٩٩) / / إلى :

المبحث : الرياضيات / /

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :
التعلم القبلي : الاعداد (٠-٩٩) الاحاد والعشرات
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	أن يعد الطالب عشرات	لوحة المنازل	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة	تهيئة الطلبة للدرس من خلال الجلسة الصحيحة	٥٥
٢	ان يذكر الطالب كم عشرة في عدد معطى	بطاقات الأعداد قطع نقدية فئة العشرة قروش المعداد	عرض توضيحي حل التدريبات	الملاحظة	الشطب	عرض بطاقات الاعداد وتكليف الطلبة بالعد (٠-١٩) كمدخل للدرس عرض لوحة المنازل وتذكير الطلبة بمفهوم الاحاد والعشرات وقصة العدد عشرة . استخدام حزم العشرات والقطع النقدية من فئة العشرة قروش لتوضيح كيفية العد عشرات ولتدريب الطلبة على العد عشرات. تكليف الطلبة بالعد عشرات وكتابة الاعداد على السبورة والدفتر الجانبي . توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي .	٥٥ ١٠ ١٥ ١٠ ٤٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :
التعلم القبلي : الاعداد (١٩-٠) الاحاد والعشرات
التكامل الرأسي :

المبحث : الرياضيات
/ /

عنوان الوحدة : الاعداد (٩٩-٠)
إلى : / /

عنوان الدرس : الاعداد (٦٠-٢٠)

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التنفيذ *	
			الاستراتيجية	الأداة		
١	ان يقرأ الطالب الأعداد من ٢٠ الى ٦٠	محسوسات مختلفة (اقلام ، مكعبات ، الخ) بطاقات الأعداد قطع نقدية فئة القروش والعشرة قروش العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعب	الملاحظة	قائمة الشطب	٥٥	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطلبة بالاعداد (١٩-٠)
٢	ان يكتب الطالب الأعداد من ٢٠ الى ٦٠				٥٥	عرض لوحة المنازل والمعداد والحزم والقطع النقدية واخبار الطلبة باننا سوف نكمل العد.
٣	ان يتحدث الطالب عن انجازاته في هذه السنة الدراسية				٥٥	تقسيم الطلبة الى مجموعات واعطاء كل مجموعة وسيلة تساعد على العد.
٤	ان يصغي الطالب الى حديث زملائه ولا يقاطعهم				٣٠	تكليف بكتابة العدد الذي يصلون اليه كل مرة على الدفتر .
٥	تنمية حب واحترام الطالب للمعلم .				٤٥	مع توضيح كيفية الحصول على العدد وكيفية قراءته وكيفية كتابته . توجيه الطلبة لكتابة الاعداد من (٦٠-٠) على الدفتر . متابعة عد الطلبة وكتابتهم للاعداد وتقديم التعزيز وتصويب الخطأ ان وجد

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاعداد (٦٠-٨٠)

عنوان الوحدة : الاعداد (٩٩-٠)
إلى : / /

المبحث : الرياضيات
/ /

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :
التعلم القبلي : الاعداد (٦٠-٠) الاحاد والعشرات
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يقرأ الطالب الأعداد من ٦٠ الى ٨٠	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الشطب	٥٥
٢	ان يكتب الطالب الأعداد من ٦٠ الى ٨٠	(اقلام ، مكعبات ، الخ) بطاقات الأعداد	العرض			٥٥
٣	ان يتحدث الطالب عن انجازاته في هذه السنة الدراسية	قطع نقدية فئة القروش والعشرة قروش	التوضيحي			٥٥
٤	ان يصغي الطالب الى حديث زملائه ولا يقاطعهم		العمل الجماعي			٣٠
٥	تنمية حب واحترام الطالب للمعلم .		التعلم بالأنشطة الالعب			٤٥

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاعداد (٨٠-٩٩)

عنوان الوحدة : الاعداد (٩٩-٠) إلى : / /

المبحث : الرياضيات / /

الصف / المستوى : الاول الاساسي

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :

التعلم القبلي : الاعداد (٨٠-٠) الاحاد والعشرات

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	ان يقرأ الطالب الأعداد من ٨٠ الى ٩٩	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	قائمة الشطب	الملاحظة	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطلبة بالاعداد (٨٠-٠)	٥٥
٢	ان يكتب الطالب الأعداد من ٨٠ الى ٩٩	(اقلام ، مكعبات ، الخ) بطاقات الأعداد	العرض			عرض لوحة المنازل والمعداد والحزم والقطع النقدية واخبار الطلبة باننا سوف نكمل العد.	٥٥
٣	ان يتحدث الطالب عن انجازاته في هذه السنة الدراسية	قطع نقدية فئة القروش والعشرة قروش	التوضيحي			تقسيم الطلبة الى مجموعات واعطاء كل مجموعة وسيلة تساعد على العد.	٥٥
٤	ان يصغي الطالب الى حديث زملائه ولا يقاطعهم		العمل الجماعي			تكليف بكتابة العدد الذي يصلون اليه كل مرة على الدفتر .	٣٠
٥	تنمية حب واحترام الطالب للمعلم .		التعلم بالانشطة الالعب			مع توضيح كيفية الحصول على العدد وكيفية قراءته وكيفية كتابته . توجيه الطلبة لكتابة الاعداد من (٩٩-٠) على الدفتر . متابعة عد الطلبة وكتابتهم للاعداد وتقديم التعزيز وتصويب الخطأ ان وجد	٤٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق البحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : مقارنة الاعداد

عنوان الوحدة : الاعداد (٩٩-٠)

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول الاساسي

إلى : / /

/ /

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :

التعلم القبلي : الاعداد (٩٩-٠) الاحاد والعشرات ، مفهوم العدد التالي والسابق والبيني

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	ان يميز الطالب العدد الاكبر بين عددين ضمن ٩٩	محسوسات مختلفة (اقلام ، مكعبات ، الخ)	التدريس المباشر	الملاحظة	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطلبة بالاعداد (٩٩-٠)	٥د	
٢	ان يميز الطالب العدد الاصغر من بين عددين ضمن ٩٩	المعداد	العرض التوضيحي		عرض الاعداد ٣٥ و ٦٤ وتمثيل الاعداد في لوحة المنازل والمحسوسات	١٠د	
٣	ان يذكر الطالب عدد أصغر من عدد معطى ضمن ٩٩	لوحة المنازل	العمل الجماعي		طرح مجموعة لتوضيح مفهوم العدد الأكبر والعدد الأصغر . اثناء الامثلة على اللوح وتدريب الطلبة على حلها . توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي .	٣٠د	
٤	ان يذكر الطالب عدد أكبر من عدد معطى ضمن ٩٩	بطاقات الأعداد	التعلم بالأنشطة الالعاب		وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	١٥د	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

كتابة العدد التالي لعدد معطى

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : ترتيب الاعداد

عنوان الوحدة : الاعداد (٠-٩٩)

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول الاساسي

إلى : / /

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : الاعداد (٠-٩٩) الاحاد والعشرات ، العدد الأصغر ، العدد الأكبر

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
١	ان يرتب الطالب الأعداد المعطاة بدءا بالأصغر ضمن ٩٩	محسوسات مختلفة (اقلام ، مكعبات ، الخ)	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الشطب	٥٥	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطلبة بمفهومي العدد الاصغر والعدد الاكبر
٢	ان يرتب الطالب الأعداد المعطاة بدءا بالأكبر ضمن ٩٩	بطاقات الأعداد	العرض التوضيحي			١٠	عرض الاعداد ٢٢ و ٥٤
			العمل الجماعي			٣٠	طرح مجموعة من الاسئلة لتوضيح مفهوم العدد الترتيب التصاعدي والتنازلي
			التعلم بالانشطة الالعب			٣٠	اثراء الامثلة على اللوح وتدريب الطلبة على حلها .
						١٥	توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل
							اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
				
				
				
				
				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس . إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

كتابة العدد التالي لعدد معطى

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : العد القفزي

عنوان الوحدة : الاعداد (٠-٩٩) إلى : / /

المبحث : الرياضيات / /

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :
التعلم القبلي : الاعداد (٠-٩٩) ، اثنيان ، عشرات
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس
			الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يعد الطالب قفزيا اثنيان ضمن ٩٩	محسوسات مختلفة	الملاحظة	قائمة الشطب	التدريس المباشر
٢	ان يعد الطالب قفزيا خمسات ضمن ٩٩	لوحة المنازل			العرض التوضيحي
٣	ان يعد الطالب قفزيا عشرات ضمن ٩٩	خط الاعداد بطاقات الاعداد			العمل الجماعي
٤	ان يستخدم الطالب خط الاعداد في العد القفزي				التعلم بالانشطة الالعب
٥	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطلبة بالاعداد (٠-٩٩)				
٢٠	احضار قلمين وسؤال طلبة عن عددهما والاستماع لاجابته ثم سؤالهم اذا زدنا قلمين كم يصبح لدينا وهكذا				
٢٠	اتباع نفس الطريقة لتوضيح مفهوم العد خمسات وعشرات				
٢٠	رسم خط الاعداد في الساحة ليتعلم الطلبة العد القفزي من خلال اللعب.				
٣٠	توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل				
١٥	اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.				

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات
 عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / /
 التعلم القبلي : الاعداد (٠-٩) ، الجمع ضمن العدد ٩
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية				
٥٥	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض مشكلة مع محمد ٤ اقلام اعطاه خالد ٣ كم أصبح لديه؟ الاستماع لاجابات الطلبة .	اختبارا ت ورقية	الورقة والقلم	التدريس المباشر	محسوسات مختلفة	ان يجمع الطالب عددين ضمن العدد ٩	١
١٠	عرض مجموعتين من المحسوسات ليقوم الطلبة بايجاد ناتج الجمع.			العرض التوضيحي			
١٠	اثراء الامثلة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي .			العمل الجماعي	بطاقات الأعداد		
٢٠	وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.			التعلم بالانشطة الالعاب			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق البحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الجمع ضمن العدد ٩٩

عنوان الدرس : المجموع عشرة

عدد الحصص : حصة التاريخ : من / /

الرياضيات

إلى : / /

التعلم القبلي : الاعداد (٩٩-٠) ، الجمع ضمن العدد ١٠

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	ان يذكر الطالب عددين مجموعهما ١٠	محسوسات مختلفة بطاقات الأعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي	الورقة والقلم اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال تذكيرهم بقصة العدد عشرة تقسيم الطلبة الى مجموعات اعطاء كل مجموعة ١٠ مكعبات ثم تكليفهم بتقسيمها في مجموعتين وكتابة العدد لكل مجموعة . عرض النتائج على السبورة اثراء الامثلة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	٥د ١٠د ١٠د ١٠د	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصة التاريخ : من :
التعلم القبلي : الاعداد (٩٩-٠)

المبحث : الرياضيات
/ /

عنوان الوحدة : الجمع ضمن العدد ٩٩
إلى : / /

عنوان الدرس : الجمع مع العدد ١٠

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	ان يجمع الطالب عدد ضمن ١٠ مع العدد ١٠	لوحة المنازل قطع نقدية فئة قرش و عشرة قروش بطاقات الاعداد المعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعب	الورقة والقلم اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال تكليف الطلبة بالعدد (٩٩-٠) تقسيم الطلبة الى مجموعات كتابة العدد ٣٤ وتكليف الطلبة بتمثيله من خلال الوسائل التي تم توزيعها عالمجموعات. كتابة مسائل على السبوره ليقوم الطلبة بحلها توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	٥د ١٠د ١٠د ١٠د ١٠د	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصة التاريخ : من :
التعلم القبلي : الاعداد (٠-٩٩)
التكامل الرأسي :

المبحث : الرياضيات
/ /

عنوان الوحدة : الجمع ضمن العدد ٩٩
إلى : / /

عنوان الدرس : الجمع مع العدد ١٠

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يضاعف الطالب عدد وجد الناتج	لوحة المنازل قطع نقدية فئة قرش و عشرة قروش بطاقات الاعداد المعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعب	الورقة والقلم اختبار ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة ابرز افكار الدرس السابق. كتابة مسائل على السبورة تقسيم الطلبة الى مجموعات تكليف كل مجموعة بحل مسألة تبادل المجموعات المسائل الى ان يتم حلها جميعها من قبل المجموعات. عرض النتائج توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	٥د ١٠د ١٠د ٢٠د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق البحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : الجمع ضمن العدد ٩٩

عنوان الدرس : جمع ثلاثة أعداد

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي : الاعداد (٠-٩٩) ، الجمع ضمن ١٨

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	ان يجد الطالب ناتج جمع ثلاثة اعداد افقيا	لوحة المنازل	التدريس المباشر	الورقة والقلم	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة ابرز افكار الدرس السابق. كتابة ١+٢+٣ = شرح حل المسألة باستخدام المحسوسات	٥د	
٢	ان يجد الطالب ناتج جمع ثلاثة اعداد عموديا	قطع نقدية فئة قرش و عشرة قروش	العرض التوضيحي		تقسيم الطلبة الى مجموعات تكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات عرض النتائج	١٠د	
		بطاقات الاعداد	العمل الجماعي		اثراء الامثلة على لسبورة وحلها من قبل الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي .	٢٠د	
		المعداد	التعلم بالانشطة		حل ورقة العمل	٤٥د	
			الالعب		اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : جمع مضاعفات العدد ١٠

عنوان الوحدة : الجمع ضمن العدد ٩٩
إلى : / /

المبحث : الرياضيات
/ /

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :
التعلم القبلي : الاعداد (٠-٩٩) ، الجمع ضمن ١٨
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يجد الطالب ناتج جمع عددين من مضاعفات العدد ١٠	لوحة المنازل	التدريس المباشر	الورقة والقلم	تهيئة الطلبة للدرس خلال عرض مشكلة مع محمد ٢٠ قرش اعطاه والده ٣٠ قرشا كم اصبح لديه ؟	٥٠
٢	ان يجد الطالب ناتج جمع ثلاثة اعداد من مضاعفات العدد ١٠	قطع نقدية عشرة قروش حزم العشرات بطاقات الاعداد	العرض التوضيحي	العمل الجماعي	الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة تقسيم الطلبة الى مجموعات تكليف كل مجموعة بحل مسألة باستخدام المحسوسات عرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	١٠ ١٠ ٢٠ ٤٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق البحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : جمع الاعداد من منزلتين

عنوان الوحدة : الجمع ضمن العدد ٩٩
إلى : / /

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : الاعداد (٠-٩٩) ، الجمع ضمن ١٨ ، الاحاد والعشرات
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يجد الطالب ناتج جمع عددين من منزلتين افقيا	لوحة المنازل	التدريس المباشر	الورقة والقلم	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة المسألة ٢٢+٣٣ = وتكليف الطلبة بايجاد حلول لها	٥د
٢	ان يجد الطالب ناتج جمع عددين من منزلتين عموديا	قطع نقدية عشرة قروش وقروش	العرض التوضيحي		الاستماع الى حلول الطلبة شرح حل المسألة باستخدام وسائل متعددة	١٠د
		حزم العشرات بطاقات الاعداد	العمل الجماعي		تقسيم الطلبة الى مجموعات تكليف كل مجموعة بحل مسألة	١٠د
		المعداد	التعلم بالأنشطة الالعب		باستخدام المحسوسات عرض النتائج اثراء الامثلة على السبورة وحلها من قبل الطلبة	٢٠د
					توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل	٤٥د
					اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : تهيئة

عنوان الوحدة : الطرح ضمن العدد ٩٩
إلى : / /

المبحث : الرياضيات
/ /

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصة التاريخ : من :
التعلم القبلي : الاعداد (٩٩-٠) ، الطرح ضمن العدد ٩
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	ان يطرح الطالب عددين ضمن العدد ٩	محسوسات مختلفة بطاقات الأعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض مشكلة مع سامي ٩ اقلام اعطى خالد ٣ كم بقي لديه؟ الاستماع لاجابات الطلبة . عرض مجموعتين من المحسوسات ليقوم الطلبة باجاد الناتج. اثراء الامثلة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	٥د ١٠د ١٠د ٢٠د	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الطرح ضمن العدد ١٨

عنوان الوحدة : الطرح ضمن العدد ٩٩
إلى : / /

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول الاساسي

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : الاعداد (٩٩-٠) ، الطرح ضمن العدد ٩

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	ان يطرح الطالب عددين ضمن العدد ١٨	محسوسات مختلفة لوحة المنازل المعداد بطاقات الأعداد	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعاب	الورقة والقلم اختبارا ت ورقية	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطرح ضمن العدد ٩. كتابة المسألة ٦-١٢ = شرح حل المسألة باستخدام المعداد ولوحة المنازل والفئات النقدية اثراء الامثلة وحلها من قبل الطلبة باستخدام وسائل مختلفة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	٥د ١٠د ٣٠د ٤٥د	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق البحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الطرح ضمن العدد ١٨

عنوان الوحدة : الطرح ضمن العدد ٩٩

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول الاساسي

إلى : / /

/ /

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :

التعلم القبلي : الاعداد (٩٩-٠) ، الطرح ضمن العدد ٩

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يكتب الطالب جملة الطرح الاعداد المعطاة	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	الورقة والقلم	تهيئة الطلبة للدرس من خلال مراجعة الطرح ضمن العدد ١٨ .	٥ د
٢	ان يضع الإشارة المناسبة (+) (-) للحصول على عبارة مناسبة.	لوحة المنازل المعداد	العرض التوضيحي	العمل الجماعي	عرض بطاقات الاعداد ٧،١٤،٧ سؤال الطلبة كيف سنكتب جملة طرح من هذه الاعداد الاستماع لاجابات الطلبة شرح كيفية الحل اثرء الامثلة وحلها من قبل الطلبة توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل	١٠ د
		بطاقات الأعداد	التعلم بالأنشطة الالعاب		اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	٣٠ د
						٤٥ د

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : طرح الاعداد من منزلتين

عنوان الوحدة : الجمع ضمن العدد ٩٩
إلى : / /

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : الاعداد (٩٩-٠) ، الطرح ضمن ١٨ ، الاحاد والعشرات
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يجد الطالب حاصل طرح عددين من منزلتين افقيا	لوحة المنازل	التدريس المباشر	الورقة والقلم	اختبارا ت ورقية	٥٥
٢	ان يجد الطالب حاصل طرح عددين من منزلتين عموديا	قطع نقدية عشرة قروش وقروش	العرض التوضيحي			١٠
٣	ان يطرح الطالب عددين باستخدام خط الاعداد	حزم العشرات بطاقات الاعداد	العمل الجماعي			١٠
		المعداد	التعلم بالأنشطة الالعب			٢٠
						٤٥

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصّة التاريخ : من :
التعلم القبلي : الليل والنهار
التكامل الرأسي :

المبحث : الرياضيات
/ /

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسية
إلى : / /

عنوان الدرس : الوقت

التكامل الأفقي : الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يحدد الطالب الوقت للاحداث المعطاة (ظهرا ، صباحا ، ليلا)	صور بطاقات الكلمات	التدريس المباشر العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالأنشطة الالعب	سلم تقدير لفظي	التقويم المعتمد على الاداء	٥٥ ١٠ ١٠ ٢٠
التنفيذ *						
الإجراءات						
تهيئة الطلبة للدرس خلال طرح مجموعة من الاسئلة عن الوقت						
عرض مجموعة من الصور لاحداث مختلفة						
عرض بطاقات لكلمات مكتوب عليها (ظهرا ، صباحا ، ليلا)						
تكليف الطلبة بالمزاوجة بين الصور وبطاقات الكلمات .						
توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي .						
وحل ورقة العمل						
اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصة التاريخ : من :
التعلم القبلي :

المبحث : الرياضيات
/ /

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسية
إلى : / /

عنوان الدرس : ترتيب الاحداث

التكامل الرأسي : الحياة العملية

التكامل الأفقي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
١	ان يقرأ الطالب الساعة	صور	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	٥٠	تهيئة الطلبة للدرس خلال مراجعة درس الساعة طرح اسئلة حول الاعمال التي يقوم بها الطلبة يومياً ووقتها.
٢	ان يرتب الطالب الاحداث المعطاة حسب ساعة القيام بها	بطاقات الكلمات	العرض التوضيحي			١٠	توجيه انتباه الطلبة الى صور الكتاب المدرسي مناقشة الصورة وتكليفهم بقراءة الوقت وكتابته
			العمل الجماعي			١٠	توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل
			التعلم بالأنشطة الالعب			٢٠	اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصة التاريخ : من :
التعلم القبلي :

المبحث : الرياضيات
/ /

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسية
إلى : / /

عنوان الدرس : ايام الاسبوع

التكامل الرأسي : الحياة العملية

التكامل الأفقي : الحياة العملية - القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
١	ان يقرأ الطالب الساعة	الرزنامة بطاقات الكلمات	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	٥٠	تهيئة الطلبة للدرس خلال كتابة اليوم والتاريخ على السبورة .
٢	ان يرتب الطالب الاحداث المعطاة حسب ساعة القيام بها		العرض التوضيحي			١٠	سؤالهم عن اليوم وماذا كان الامس وما هو يوم غد .
			العمل الجماعي			١٠	عرض بطاقات الايام وتكليف الطلبة بقراءتها عرض انشودة ايام الاسبوع
			التعلم بالانشطة			٢٠	توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد .

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من :
التعلم القبلي :

المبحث : الرياضيات
/ /

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسية
إلى : / /

عنوان الدرس : النقود

التكامل الرأسي : الحياة العملية

التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
١	ان يتعرف الطالب الفئات النقدية قرش واحد ٥ قروش ١٠ قروش	قطع نقدية فئة قرش واحد ٥ قروش ١٠ قروش	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	٥٠ د
٢	ان يتعرف الطالب اهمية النقود	صور بطاقات الكلمات	العمل الجماعي			١٠ د
٣	ان يحدد الطالب السلعة الأعلى ثمنا					٢٠ د
٤	ان يحدد الطالب السلعة الأرخص ثمنا					٤٥ د
٥	ان يرتب الطالب الاسعار تصاعديا وتنازليا		التعلم بالانشطة لعب الادوار			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسية

عنوان الدرس : مقارنة الاطوال

عدد الحصص : حصّة

التاريخ : من

إلى : / /

/

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : الحياة العملية

التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
١	ان يقارن الطالب بين جسمين من حيث الطول	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	تهيئة الطلبة للدرس من خلال سؤالهم من اطول طالب في الصف؟ الاستماع الى اجاباتهم	٥د	
٢	ان يرتب الطالب مجموعة من الاجسام حسب الطول	البيئة الصفية	العرض التوضيحي		اكلف طالب اخر بالحضور ثم اكلف باقي الطلاب بعقد مقارنة بينهم من حيث الطول	١٥د	
٣	ان يحدد الطالب الجسم الاقصر	صور	العمل الجماعي		عرض مجموعة من المحسوسات وتكليف الطلبة بتحديد الاقصر والاطول	١٥د	
٤	ان يحدد الطالب الجسم الاطول	بطاقات الكلمات	التعلم بالانشطة لعب الادوار		توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.	١٥د	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الاول الاساسي
عدد الحصص : حصّة التاريخ : من :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : الحياة العملية

المبحث : الرياضيات
/ /

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسية
إلى : / /

عنوان الدرس : قياس الطول

التكامل الأفقي : الحياة العملية - القراءة

التكامل الرأسي : الحياة العملية

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية		
١	ان يتعرف الطالب مفهومي الشبر والقدم	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	٥٥	تهيئة الطلبة للدرس من خلال اخراج طالب واقوم بقياسه باستخدام المتر
٢	ان يقيس الطالب اشياء بسيطة باستخدام الشبر والقدم	البيئة الصفية	العرض التوضيحي			١٥	طرح اسئلة متنوعة ، ثم قياس طول الكتاب باستخدام المسطرة سؤال الطلبة اذا كان هناك طرق اخرى للقياس الاستماع لاجاباتهم عرض بطاقات المفاهيم على السبورة
١٠	توضيح مفهوم الشبر والقدم وتدريب الطلبة على استعمالهما في القياس	صور بطاقات الكلمات	العمل الجماعي	١٥	توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل		
١٥	مسطرة متر		التعلم بالانشطة		اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.		

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الأول الاساسي المبحث : الرياضيات
 عدد الحصص : حصّة التاريخ : من :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي : الحياة العملية

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسية
 إلى : / /

عنوان الدرس : مقارنة الاطوال والكتل والحجوم

التكامل الأفقي : الحياة العملية – القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
١	ان يتعرف الطالب مفهوم كما من (الطول الكتلة ، الحجم)	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	سلم	التقويم	٥٥	تهيئة الطلبة للدرس من خلال اخراج طالب واقوم بقياسه باستخدام المتر
٢	ان يحدد الطالب الجسم الاطول	البيئة الصفية	العرض التوضيحي	تقدير	المعتمد على الاداء	١٥ د	طرح اسئلة متنوعة ، ثم قياس طول الكتاب باستخدام المسطرة سؤال الطلبة اذا كان هناك طرق اخرى للقياس الاستماع لاجاباتهم
٣	ان يحدد الطالب الجسم الاقصر	صور	العمل الجماعي	لفظي			عرض بطاقات المفاهيم على السبورة توضيح مفهوم الشبر والقدم وتدريب الطلبة على استعمالهما في القياس
٤	ان يحدد الطالب الكتلة الاثقل	بطاقات الكلمات	التعلم بالانشطة			١٠ د	توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي .
٥	ان يحدد الطالب الكتلة الاخف	مسطرة					وحل ورقة العمل
٦	ان يحدد الطالب الحجم الاكبر	متر					اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.
٧	ان يحدد الطالب الحجم الاصغر						

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : ٠١

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : الاول الاساسي المبحث : الرياضيات
 عدد الحصص : حصة التاريخ : من :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي : الحياة العملية

عنوان الوحدة : القياس والاشكال الهندسية
 إلى : / /

عنوان الدرس : الاشكال الهندسية المستوية

التكامل الأفقي : الحياة العملية - القراءة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الزمن	الإجراءات
١	ان يتعرف الطالب مفهوم الاشكال الهندسية المستوية	محسوسات مختلفة	التدريس المباشر	سلم	التقويم	٥٥	تهيئة الطلبة للدرس من خلال عرض الاشكال الهندسية المستوية وطرح اسئلة حولها
٢	ان يحدد الطالب الاشكال الهندسية (مثلث ، مربع ، دائرة ، مستطيل)	البيئة الصفية صور بطاقات الكلمات	العرض التوضيحي العمل الجماعي التعلم بالانشطة	تقدير لفظي	المعتمد على الاداء	١٥ ١٠ ١٥	عرض كل شكل وتكليفهم بالبحث عن شي يشبهه في البيئة الصفية تكليفهم برسم الاشكال الهندسية وتلوينها على السبورة وعلى الدفتر الجانبي توجيه الطلبة لتنفيذ تمارين الكتاب المدرسي . وحل ورقة العمل اتجول بين الطلبة واقدم لهم المساعدة ان احتاجوها واقدم التعزيز واصوب الخطأ ان وجد.

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

