

س21: اكتب العبارة الآتية بخط جميل:

العَدْلُ أساسُ الحُكْمِ

(علامتان)

س22: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين بما لا يزيد عن خمسة أسطر وفق قواعد الكتابة:

(سبع علامات)

أ. عمل الخير وأثره على الفرد والمجتمع

ب. من واجبنا أن ندافع عن وطننا ونحميه ونحفظه

وكالة العوث الدولية

دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الأول 2018 / 2019

الصف الخامس الأساسي / مادة اللغة العربية

نموذج

أ

56

زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

أولاً: الفهم والاستيعاب: (24 علامة)

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (14 علامة)

كانت سنابل القمح قد بدأت تظهر وتخضر، وبدأت كل حبة قمح تمدُّ رأسها في السنبل، نظرت واحدة منهم حولها وقالت:

الزرع كثير وأخواتي يكفين صاحب الحقل مؤنته، فلماذا أتعب نفسي كل يوم في انتظار المطر لأكبر، وحين أكبر يأتي

الحاصد فيقطع رأسي بمنجله، ويدرسني بمدراسه، ويدروني بمذراته (أنا حبة صغيرة لا أنفع في شيء، هكذا قالت حبة

القمح، ونزلت من بيتها الصغير في السنبل، دون أن تراها عين، وغابت في الأرض، وحين سمعت أخواتها الحبات

الصغيرات كلامها فعلن مثلها. فماتت السنابل ومات خلق كثير من الجوع، فكل شيء مهمما صغر عمل وفائدة.

س1: ما معنى المفردتين الآتيتين؟ (علامتان)

- المؤونة: - المنجل:

س2: ما مفرد الكلمتين الآتيتين؟ (علامتان)

- سنابل: - حبات:

س3: لِمَ قررت حبة القمح أن تغيب في الأرض؟ (علامة)

س4: ما موقف أخوات حبة القمح بعدما عرفن أنها غابت في الأرض ولن تخرج؟ (علامة)

س5: اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق. (علامة)

س6: ما رأيك في موقف حبة القمح؟ (علامة)

س7: استخرج من النص السابق ما يأتي: (ثلاث علامات)

- كلمة تحتوي على همزة قطع: - فعلاً مضارعاً:

- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: - ضد كلمة تغيب:

- ضميراً منفصلاً: - كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب:

س16: عَيِّن المبتدأ والخبر في الجملتين الآتيتين:

أ. صلة الأرحام واجبة. (المبتدأ:..... / الخبر:.....)

ب. الخط أداة للتعبير عما يدور في الذهن من أفكار. (المبتدأ:..... / الخبر:.....)

س17: حوّل الجملة الاسميّة إلى فعليّة والفعلية إلى اسمية في ما يأتي:

أ. المسلم يُكرّم جازة:.....

ب. يُنجي الصّدقُ صاحبه:.....

س18: ما مؤنث الكلمات الآتية:

- الأسد:..... - عامل:..... - مهندس:..... - الديك:.....

س19: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

أ. الدرس سهل.

- الدرس:.....

- سهل:.....

ب. يحارب الجنود الأعداء.

- يحارب:.....

- الجنود:.....

ثالثاً: الكتابة (14 علامة)

س20: صوّب الأخطاء الإملائية الواردة - حسب الجدول الآتي :-

الصواب	الخطأ	الجملة
		على صوت الحقّ
		المطالعة مؤنست
		إحترم المعلم
		جنى التاجر أموالاً كثيرتاً
		من أداب الحوار حسن الاستماع للآخرين

س8: ضع علامة التقييم المناسبة في الفراغ - حسب النص - () (علامة)

س9: ما الفكرة الرئيسة الواردة في النص السابق ؟

.....

السؤال الثاني: اقرأ النص الشعري الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1. في هذه الدار الرفيع مقامها

ناجيت في جنباتها آمالي

2. إني لأعبط من يعلم مخلصاً

ومن استقلّ بخدمة الأطفال

3. أم المدارس كم هنتت بظلمها

ولقنت أو لقنت حراً مقال

س10: من صاحب أبيات السابقة؟

س11: ما معنى الكلمتين اللتين تحتها خط ؟

- ناجيت:..... - أعبط:.....

س12: اذكر البيت الذي يشير إلى دور المعلم في تنشئة الأجيال.

.....

س13: ماذا قصد الشاعر بقوله: " ولقنت أو لقنت حراً مقال "

.....

س14: اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة " على اليرموك " للشاعر أنيس الخوري.

.....

.....

.....

ثانياً: التراكيب والأساليب اللغوية (18 علامة)

** اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أنف ابن سينا كتاب (القانون في الطب)، الذي ظلت جامعات أوروبا تُدرّسه عدّة قرون، وكان المرجع الأساس لأطبّاء

العالم جميعهم إلى القرن السابع عشر الميلاديّ، فلم يكن الطبيب طبيباً إلا إذا درس كتاب القانون، لما يخويه من معارف

طبية وصيدلانية.

س15: استخرج من النص السابق ما يأتي:

- حرف جر:..... - مفعولاً به:..... - فعلاً ماضياً:..... - جمع تكسير:.....

في الاتحادِ قُوَّةٌ

س22: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين بما لا يزيد عن خمسة أسطر وفق قواعد الكتابة: (سبع علامات)

أ. أهميّة الاتحاد والتعاون في بناء المجتمع

ب. لغتي هويتي: أعتز بلغتي العربية لأنني فخورٌ بها.

انتهت الأسئلة

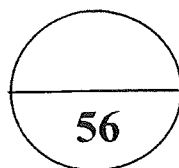


دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الأول 2018 / 2019

الصف الخامس الأساسي / مادة اللغة العربية



56

اسم المدرسة:

زمن الاختبار: ساعة

اسم الطالب:

الشعبة:

أولاً: الفهم والاستيعاب: (24 علامة)

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (14 علامة)

" ولأنَّ الأسدَ لا يمكنه النَّيلُ منها إلاَّ منفردةً، قرَّرَ أنْ يُغَمِّلَ الحيلةَ لِينالَ مُبتَغاهُ. وفي أحدِ الأيامِ وجدَ الثَّورَينِ الأسودَ والأخمرَ منفردَينِ في المرعى، فاقتربَ الأسدُ من الثورِ الأسودِ () وهمسَ له ناصحاً بأنَّ رفيقَكَ الأبيضَ يجلبُ النَّظَرَ، وأنَّه متى جاءَ صيادٌ إلى المكانِ، فلنْ يلبثَ يهتديَ إليكما بسببِ لونِهِ، كما أنَّ خيراتِ المرعى تناقصتْ مؤخرًا، فلو خَلصتُكما مِنْهُ لكففتك خيراتُهُ أنتَ وأخاكِ الأحمرَ، وهكذا لم يزلْ به حتَّى أثرتَ فيه كلماتُهُ فوافقَ، وعندها فتكَّ الأسدُ بالثورِ الأبيضِ. أقبلَ الأسدُ مرَّةً أخرى ناصحًا للثورِ الأسودِ، ومدكراً إياه بأنَّ المرعى لوحيدٍ خيرٌ مِنْهُ لاثنتينِ، حتَّى تمكَّنَ من النَّيلِ من الثورِ الأحمرِ ".

س1: ما معنى المفردتين الآتيتين؟ (علامتان)

- الحيلة: - همس:

س2: ما مفرد الكلمتين الآتيتين؟ (علامتان)

- كلمات: - الثورين:

س3: اذكر درسًا تعلمته من القصة السابقة. (علامة)

س4: عدّد الشخصيات الواردة في القصة السابقة. (علامة)

س5: اقترح عنوانًا مناسبًا للنص السابق. (علامة)

س6: ما رأيك في موقف الثور الأسود؟ (علامة)

س7: استخرج من النص السابق ما يأتي: (ثلاث علامات)

- كلمة تحتوي على همزة وصل: - فعلًا ماضيًا:

- كلمة تنتهي بناءً بهاء: - ضدّ كلمة شرّ:

- ضميرًا منفصلًا: - كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب:

س16: عَيِّن المبتدأ والخبر في الجملتين الآتيتين: (أربع علامات)

أ. التمرُ غذاءٌ للإنسان. (المبتدأ:..... / الخبر:.....)

ب. اللوحةُ التي رسمها أخي جميلة. (المبتدأ:..... / الخبر:.....)

س17: حوِّل الجملَةَ الاسميَّة إلى فعليةٍ والفعليةِ إلى اسميةٍ في ما يأتي: (علامتان)

أ. درجاتُ الحرارة تترفعُ صيفاً:.....

ب. يرفعُ الجودُ من قدر صاحبه:.....

س18: ما مذكر الكلمات الآتية: (أربع علامات)

- البقرة:..... - معلمة:..... - الفرس:..... - طيبة:.....

س19: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً: (أربع علامات)

أ. ساحةُ المدرسةِ واسعةٌ.

- ساحةٌ:.....

- واسعةٌ:.....

ب. يستغفرُ المؤمنُ ربَّهُ.

- يستغفرُ:.....

- المؤمنُ:.....

ثالثاً: الكتابة (14 علامة)

س20: صوِّب الأخطاء الإملائية الواردة - حسب الجدول الآتي :- (خمس علامات)

الصواب	الخطأ	الجملَة
		خيرُ الموت تحة ظلال السيوف
		بكا الطفلُ كثيراً
		اطعُ والديك
		عاد الأب مساءً
		دعانا الإسلام إلى التحلي بالآخلاق

س8: ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ - حسب النص - () (علامة)

س9: ما الفكرة الرئيسة الواردة في النص السابق؟ (علامتان)

السؤال الثاني: اقرأ النصَّ الشعريَّ الآتي، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه: (10 علامات)

1. لغةُ الأجدادِ هذي رفَع اللهُ لَواها

2. فأعيدُوا يا بنيها نَهْضَةً تُخبي رجاها

3. لَمْ يَمُتْ شَغَبٌ تَفاني في هَواها واصْطَفاها

س10: من صاحب الأبيات السابقة؟ (علامة)

س11: ما معنى الكلمتين اللتين تحتها خط؟ (علامتان)

- تفاني:..... - اصطفى:.....

س12: اذكر البيت الذي يدعو فيه الشاعر إلى إعادة اللغة إلى أمجادها. (علامتان)

س13: هات صفةً للغة العربية ذكرها الشاعر. (علامتان)

س14: اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة " على اليرموك " للشاعر أنيس الخوري. (ثلاث علامات)

ثانياً: التراكيب والأساليب اللغوية (18 علامة)

**اقرأ النص الآتي، ثمَّ أجب عما يليه من أسئلة:

طبَّخَ أحدُ البخلاءِ قدرًا من الطعامِ، وجلسَ يأكلُ مع زوجته، فقال: ما أطيب هذا الطعام لولا كثرة الزحام! فقالت امرأته: وأي

زحامٍ وما هنالك إلا أنا وأنت؟ قال: كنت أحبُّ أن أكون أنا والقدر.

س15: استخرج من النص السابق ما يأتي: (أربع علامات)

- فاعلاً:..... - مفعولاً به:..... - فعلاً مضارعاً:..... - جمع تكسير:.....