

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء:

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

1

| الأسئلة وإجاباتها | الوحدة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>الاستماع:</p> <p>1- مِنْ أَيْنَ قَدِمَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ قَدِمَتْ القَافِلَةُ مِنَ الشَّامِ</p> <p>2- مَاذَا حَمَلَتْ هَذِهِ القَافِلَةُ؟ كَانَتْ القَافِلَةُ مُحَمَّلَةً بُرًّا وَزَيْتًا وَزَبِيبًا</p> <p>3- لِمَاذَا جَاءَ التُّجَّارُ إِلَى عُثْمَانَ؟ جَاءَ التُّجَّارُ لِيَطْلُبُوا مِنْ عُثْمَانَ أَنْ يَبِيعَهُمْ مِنَ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ (القَافِلَةُ)، لِأَنَّهُ يَعْلَمُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهَا.</p> <p>4- بِمِ أَجَابَ عُثْمَانَ التُّجَّارَ حِينَمَا زَادُوا لَهُ فِي ثَمَنِ القَافِلَةِ؟ قَالَ عُثْمَانُ: أُعْطِيتُ زِيَادَةً عَلَى هَذَا.</p> <p>5- مَاذَا قَصَدَ عُثْمَانُ بِقَوْلِهِ: "إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَةَ"؟ قَصَدَ عُثْمَانُ أَنَّ اللَّهَ سَيُعْطِيهِ عَلَى إِنْفَاقِهِ مَالِهِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ أَجْرًا عَظِيمًا مُضَاعَفًا، وَحَسَنَاتٍ ادَّخَرَهَا لَهُ يَوْمَ القِيَامَةِ، وَأَنَّ الحَسَنَةَ بَعِشْرَةَ أَمْثَالِهَا.</p> <p>6- يَتْرِكُ لَتَقْدِيرِ المَعْلَمِ حَسَبِ إِجَابَةِ الطَّلِبَةِ</p> <p>التحدث: يترك لتقدير المعلم.</p> <p>القراءة</p> <p>الأداء القرائي:</p> <p>1- الفكرة العامة في الآيات: جزاء أصحاب الجنة الذين ورثوا من أبيهم بستانًا، وقرروا حرمان المساكين من ثماره، مخالفين فعل</p> | <p>الأولى (العطاء) (</p> |

أبيهم.

المعجم والدلالة:

2 - عُدْ إِلَى تَفْسِيرِ الْجَلَالَيْنِ، وَابْحَثْ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ دَوِّنْهَا فِي دَفْتَرِكَ:
بَلُونَاهُمْ ، اغْدُوا ، يَتَلَاوَمُونَ ، رَاغِبُونَ ، طَاغِينَ.

بلوناهم: امتحناهم بالفَقْطِ والجوع.
اغدوا: أي اخرجوا مُبَكِّرِينَ فِي الصَّبَاحِ.
يتلاومون: يلومون بعضهم بعضًا على عَزْمِهِمْ مَنَعَ الْمَسَاكِينَ.
طاغين: ظالمين متجبرين.

راغبون: طالبون للخير، راجون للعفو.
3- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
(1) تَعْنِي (يَتَخَفَتُونَ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ":
أ- يَتَخَفَتُونَ عَنْ أَعْيُنِ الْمَسَاكِينِ.

ب- يُخَفُونَ حَدِيثَهُمْ.
ج- يَتَصَايَحُونَ.
الإجابة: ب

(2) تَعْنِي كَلِمَةُ (حَرَدٍ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: " وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ " أَنَّهُمْ:

أ- يَتَهَامِسُونَ كَيْ لَا يَسْمَعَهُمُ الْمَسَاكِينُ.
ب- عَلَى عَزْمٍ وَقَصْدٍ مَانِعُونَ حَقَّ الْمَسَاكِينِ.
ج- عازمون أن يُعْطُوا الْمَسَاكِينَ كَمَا فَعَلَ أَبُوهُمْ.
الإجابة: ب

4- فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ حَطُّ:
أ- قَالَ تَعَالَى: "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ". (القلم: 16)
الْجَنَّةُ: الْبَسْتَانُ الَّذِي فِيهِ زَرْعٌ وَثَمَارٌ. (بِالْقُرْبِ مِنْ صَنْعَاءَ)
- " اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ وَنَعُوذُ بِكَ مِنَ النَّارِ " .

الْجَنَّةُ: الدَّارُ الْآخِرَةُ ثَوَابًا لِلْمُؤْمِنِينَ.
ب- قَالَ تَعَالَى: "فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ". (القلم: 18)
طَائِفٌ: الْعَذَابُ الَّذِي نَزَلَ بِهِمْ لَيْلًا. (نَارٌ أَحْرَقَتْ الْبَسْتَانَ، فَأَصْبَحَ

كالليل المظلم شديد السواد لا ثمار ولا زرع فيه).
- تَقَعُ مَدِينَةُ الطَّائِفِ بِالْقُرْبِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
الطَّائِفُ : مدينة بالقرب من مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

الفهم والاستيعاب:

- 1- ماذا قَرَّرَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَنْ يَفْعَلُوا بِبُسْتَانِهِمْ صَبَاحًا؟
قَرَّرَ أَصْحَابُ البِسْتَانِ أَنْ يَقْطِفُوا ثَمَارَ الجِنَّةِ - التي ورثوها عن أبيهم- بعد نضجها، ولا يعطوا المساكينَ حقهم من هذه الثمار، ويحرموهم من حصتهم مخالفينَ أبيهم.
- 2- كَيْفَ انْطَلَقُوا إِلَى جَنَّتِهِمْ؟
انطلقوا يتهامسونَ في حديثهم خوفًا من أن يراهم المساكين أو يشعروا بهم، عازمينَ قاصدينَ قطفَ كلِّ الثمارِ كي يمنعوا حقَّ المساكين.
- 3- ما الَّذِي أَصَابَ الْجَنَّةَ وَهُمْ نَائِمُونَ؟
طافَ بالجنَّةِ ليلاً وهم نائمونَ العذابُ الذي حلَّ بهم؛ ريحٌ قويةٌ أحرقتْ جنَّتَهُمْ وتركتْها سوداءَ لا زرعَ ولا ثمارَ فيها.
- 4- صِفْ حَالَهُمْ عِنْدَ رُؤْيَيْهِمُ الْجَنَّةَ حِينَ وَصَلُوا إِلَيْهَا.
عرفوا أنهم كانوا مخطئينَ لمنعمهم المساكينَ حصتهم التي يستحقونها ولا مَ بعضهم بعضًا.
- 5- اذْكُرِ الْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى نَدَمِهِمْ.
قال تعالى: (قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ).
- 6- لَمْ يَكُنْ أَوْسَطُهُمْ مُوَافِقًا عَلَى مَنَعِ الْمَسَاكِينَ. اذْكُرِ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.
قال تعالى: (قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ).
- 7- اذْكُرِ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ.
(1) وجوبُ دفعِ الزكاةِ المفروضةِ على من يستحقُّها.
(2) المالُ نعمةٌ من اللهِ وشكرُ اللهِ على هذه النعمةِ بالتصدقِ من هذا المالِ.
(3) الصدقةُ تنمي المالَ ويباركُ اللهُ بهِ، والبخلُ والشحُّ يحرمُ المرءَ من بركتهِ ويصبحُ نعمةً عليه.
(4) مصيرُ من لا يتصدقُ على الفقراءِ والمساكينِ كمصيرِ

أصحاب الجنة.
(5) أخذ العظة والعبرة من قصص الأقوام السابقة.

التراكيب والأساليب اللغوية التدريبات

- 1- مَيِّزِ الإِسْمَ مِنَ الْفِعْلِ مِنَ الْحَرْفِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:
 - أ- رَتَّبَ عَلِيٌّ الْكُتُبَ عَلَى الرَّفُوفِ.
 - ب- يَرْصُدُ الْفَلَكَيُّ النُّجُومَ بِالْمِنْظَارِ.
 - ج- يَحْرِصُ الطَّلَبَةُ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ.
 - د- تَبْنِي الطَّيُورُ أَعْشَاشَهَا عَلَى الْأَغْصَانِ.
 - هـ- وَاظِبْ عَلَى أَدَاءِ واجِبَاتِكَ وَلَا تُؤَجِّلْهَا.

| الحرف | الاسم | الفعل |
|-------|------------------------------------------|--------------------|
| على | عَلِيٌّ - الْكُتُبَ - الرَّفُوفِ | رَتَّبَ |
| بـ | الْفَلَكَيُّ - النُّجُومَ - الْمِنْظَارِ | يَرْصُدُ |
| | الطَّلَبَةُ - تَنْظِيفِ - الْمَدْرَسَةِ | يَحْرِصُ |
| على | الطَّيُورُ - أَعْشَاشَ - الْأَغْصَانِ | عَلَى تَبْنِي |
| على | أداء - واجبات | واظِبْ - تُؤَجِّلْ |
| | | و- لا. |

2- حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- قَالَ تَعَالَى: "اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ". - حرف
- ب- قَائِدُ مَعْرَكَةِ حِطِّينَ الْبَطْلُ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ. - اسم
- ج- يَحْرِسُ الْجُنُودُ الْبَوَاسِلُ الْوَطْنَ. - فعل
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ، وَثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ، وَثَلَاثَةَ حُرُوفٍ.

أسماء: الجنة، مصبحين، طائف، رب، نائمون، صريم، مصبحين، حرث، صارمين، مسكين، حرد، قادرين، ضالون، محرومون، أوسط، ظالمين، بعض، طاغين، خير، راغبون، عذاب، الآخرة.

أفعال: بلونا، أقسم، يصرم، يستثنون، طاف، أصبحت، تنادوا، اغدوا، انطلقوا، يتخافتون، يدخل، غدوا، رأوها، قال، أقل،

تسبحون، أقبل، يتلاومون، يبذل، يعلمون.
حروف: إن، إذ، لا، على (عليها)، من، الواو، الفاء (فأصبحت)،
الكاف (كالصريم)، إن، بل، لم، إلى، لو، لولا.
4- اَكْتُبْ مِثَالًا عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، مُوظِّفًا إِيَّاهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

اسْم:

فِعْلٌ مَاضٍ:

فِعْلٌ مُضَارِعٌ:

فِعْلٌ أَمْرٌ:

حَرْفٌ:

يترك لتقدير المعلم.

الكتابة

التدريبات

1- اَكْتُبْ تَنْوِينَ الْفَتْحِ أَوْ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ مِنْ

الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي مَا يَأْتِي:

أ. إِذَا عَلَّمْتَ بِنْتًا فَقَدْ عَلَّمْتَ أُمَّةً .

إِذَا عَلَّمْتَ بِنْتًا فَقَدْ عَلَّمْتَ أُمَّةً .

ب. لَ أَهْمَلْ وَاجِبَاتِي أَبَدَ .

لَنْ أَهْمَلْ وَاجِبَاتِي أَبَدًا .

2- اَكْتُبْ تَنْوِينَ الْكَسْرِ أَوْ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ مِنْ

الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي مَا يَأْتِي:

أ. يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي بَدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ عَلَى سَكْلِ هِلَالٍ .

يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي بَدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ عَلَى سَكْلِ هِلَالٍ .

ب. عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسَلْ، وَسَلْ عَن قَرِينِهِ .

عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسَلْ، وَسَلْ عَن قَرِينِهِ .

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَوْنٍ سَّاكِنَةٍ،

وَكَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِتَنْوِينٍ .

نون ساكنة: مِنْ، إِنَّ

تنوين: طَائِفٌ، مَسْكِينٌ، حَرْدٍ، خَيْرًا .

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>التعبير</p> <p>1 - اسْتخْدِمِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: الصدِّقَةُ - المساكينُ - مُثْمِرَةٌ - البرُّ - الإحسانُ - الأجرُ. يترك لتقدير المعلم.</p> <p>2- اسْتخْدِمِ الآياتِ وَالْأفْكَارَ الْآتِيَةَ فِي كِتَابَةِ فِقْرَةٍ عَنِ بَدَلِ الْمَالِ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ: يترك لتقدير المعلم.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

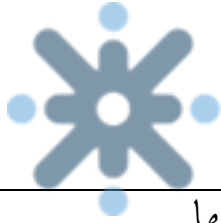
إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس الأساسي

الجزء: الأول



JO | ACADEMY.com

| الأسئلة وإجاباتها | الوحدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>الاستماع</p> <p>1- ماذا رأى الابن في طريقه؟ رأى الابن في طريقه ثعلبًا مريضًا لا يكاد يستطيع الحركة.</p> <p>2- ماذا قال عندما رأى الثعلب المريض؟ قال عندما رأى الثعلب المريض: كيف يُرزق هذا الحيوان الضعيف؟ ما أظن إلا أنه سيموت جوعًا.</p> <p>3- من أين يأكل الثعلب المريض؟ يأكل الثعلب المريض من بقايا فريسة الأسد.</p> <p>4- ماذا قال الابن عندما شاهد الثعلب يأكل من بقايا فريسة الأسد؟</p> <p>قال في نفسه: إن الله يرزق المخلوقات جميعًا، فلماذا أتحمّل مشاق السفر، وأهوال الطريق؟</p> <p>5- ماذا قال الأب لابنه؟</p> | <p>الثانية: في العمل حياة</p> |

قال الأب لابنه: أنت مُخطئ يا بُني؛ فأني أحبُّ لك أن تكون أسدًا
تأكل الثعالب من بقاياك، لا أن تكون ثعلبًا تنتظر بقايا السباع.

6- اذكر الدروس المُستفادة من هذا النص؟

- أهمية العمل - الاعتماد على النفس - عزة النفس

التحدث:

يتربك لتقدير المعلم

القراءة

الأداء القرائي

1. ماء، صغيرة، معلقة، مطر، متكبرة، كثير، قطرة، واحدة،
صغيرة، شيء، معلقة، واحدة، قمح، واحدة، يوم، حبة، عين،
حزنًا، خلق، قطرة، حبة، عمل، فائدة.

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2- فرّق في المعنى في ما تحته خط:

أ- يروي الماء النبات

يسقي

- يروي جدي قصة شعبة

يقص

ب- مات خلق كثير

ناس

- أنت صاحب خلق عظيم

شيمة وسجية

3- هات من درس القراءة أصداد الكلمات الآتية:

فرحًا: حزنًا / تذكّرت: نسييت / متواضعة: متكبرة / أضر:

أنفع.

الفهم والاستيعاب

1. اذكر سبب عدم نزول قطرة الماء من السماء.

سبب عدم نزول قطرة الماء من السماء أنها قطرة واحدة صغيرة،

لا تنفع في شيء في رايها.

2. أين بقيت قطرة الماء؟

بَقِيَتْ قَطْرَةٌ الْمَاءِ مُعَلَّقَةٌ فِي السَّحَابِ.

3. مَا فَوَائِدُ الْمَطَرِ؟

فَوَائِدُ الْمَطَرِ أَنَّهُ يَسْقِي الزَّرْعَ، وَيَرْوِي الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ.

4. مَاذَا حَصَلَ لِلْقَمْحِ عِنْدَمَا قَرَّرَتْ قَطْرَاتُ الْمَاءِ عَدَمَ النُّزُولِ مِنَ السَّمَاءِ؟

جَفَّتْ وَمَاتَتْ.

5. مَا مَوْقِفُ أَخَوَاتِ حَبَّةِ الْقَمْحِ بَعْدَمَا عَرَفْنَ أَنَّ حَبَّةَ الْقَمْحِ غَابَتْ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ تَخْرُجَ؟

حِينَ سَمِعَتْ أَخَوَاتِهَا الْحَبَّاتِ الصَّغِيرَاتِ كَلَامَهَا فَعَلْنَ مِثْلَهَا.

6. مَا رَأْيُكَ بِمَا فَعَلَتْهُ قَطْرَةُ الْمَاءِ وَحَبَّةُ الْقَمْحِ؟

تُتْرَكُ الْإِجَابَةُ لِلطَّالِبِ.

7. مَا الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

أهمية التعاون / الإيثار وترك الأنانية / حب الآخرين

التَّرَاكِيِبُ وَالْأَسَالِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- اذْكَرْ مُوَنَّتِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَّةِ: دَيْكُ ، مُعَلِّمٌ ، طَبِيبٌ ، أَسَدٌ ، رَجُلٌ.

دَجَاجَةٌ ، مُعَلِّمَةٌ طَبِيبَةٌ ، لَبُوءَةٌ ، امْرَأَةٌ.

2- حَوِّلْ مِنَ الْمَذْكَرِ إِلَى الْمُوَنَّتِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ: مُعَلِّمٌ ، مُهَنْدِسٌ ، مُمَرِّضٌ.

مُعَلِّمَةٌ ، مُهَنْدِسَةٌ ،

مُمَرِّضَةٌ.

3- ضَعِ (فَاطِمَةَ) بَدَلًا مِنْ (مُحَمَّدٍ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ، وَعَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

سَاعَدَ مُحَمَّدٌ أُمَّهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ.

سَاعَدَتْ فَاطِمَةُ أُمَّهَا فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهَا.

الْكِتَابَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

1- اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفٌ يُنْطِقُ وَلَا يُكْتَبُ فِي مَا يَأْتِي:

أ - قَالَ تَعَالَى: "إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ".

(الأنبياء : 92)

هَذِهِ .

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ" صَاحِبُ مُسَلِّمٍ
اللَّهُ، إِلَهٌ.

ج - عَبْدُ الرَّحْمَنِ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.
الرَّحْمَنُ

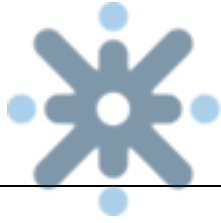
2- أَقْرَأِ النَّصَّ الْأَتِيَّ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ:

سِرْنَا فِي طَرِيقٍ وَاسِعَةٍ بِصُحْبَةِ أَوْلِيكَ الْجُنُودِ حُرَّاسِ الْقَصْرِ،
وَكُنَّا حَرِيبِينَ عَلَى مَعْرِفَةِ تَارِيخِهِ الطَّوِيلِ، فَهَذَا يَسْتَفْهِمُ عَنْ بَانِيهِ،
وَهَذِهِ عَنْ سَاكِنِهِ، وَالذَّلِيلُ يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَتِنَا، وَلَكِنَّهُ أَحْيَانًا يُصَوِّبُ
مَعْلُومَاتِنَا التَّارِيخِيَّةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ.

أَوْلِيكَ، فَهَذَا، وَهَذِهِ، وَلَكِنَّهُ.

التعبير

يترك لتقدير المعلم



JO | ACADEMY.com

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء:

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

1

| الأسئلة وإجاباتها | الوحدة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| الاستماع: 1- أَيْنَ عَاشَتِ السُّلْحَفَاءُ وَالْبَطَّانِ؟ عَاشَتِ الْبَطَّانِ وَالسُّلْحَفَاءُ عِنْدَ غَدِيرِ مَاءٍ. 2- لِمَاذَا قَرَّرَتِ الْبَطَّانِ الرَّحِيلَ؟ | الثالثة: حفظ اللسان |

بسبب نَقْصِ الْمَاءِ فِي الْعَدِيرِ.
3- ماذا طَلَبَتِ السُّلْحَفَةُ إِلَى الْبَطَّتَيْنِ؟
أن تأخذاها معهما، وَلَا تَتْرُكَاها وَحِيدَةً.
4- كَيْفَ اسْتَطَاعَتِ الْبَطَّتَانِ أَنْ تَطِيرَا بِالسُّلْحَفَةِ؟
أخذت البطتان بِطَرْفِي عودٍ، وقبضت السلحفاة بِفَمِها
عَلَى وَسَطِ العودِ، وَطارتا بها في الْجَوِّ.
5- مِمَّ حَذَّرَتِ الْبَطَّتَانِ السُّلْحَفَةَ؟
إذا سَمِعَتِ النَّاسَ يَتَكَلَّمُونَ أَنْ تَنْطِقَ فَتَسْقُطَ مِنَ
الْجَوِّ.

6- ما سَبَبُ هَلَاكِ السُّلْحَفَةِ؟
حِينَ سَمِعَتِ كَلَامَ النَّاسِ، فَتَحَتْ فَمَها كَيْ تَتَكَلَّمَ؛ فَتَرَكَتِ العودَ،
وَسَقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ، وَهَلَكَتْ.
7- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ.
يترك لتقدير المعلم.

التَّحَدُّثُ:

يترك لتقدير المعلم. JOACADEMY.com

القراءة
المُعْجَمُ

وَالدَّلَالَةُ

2. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقَصِيدَةِ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ
الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ:

مَرَضٌ (داء) - سَيْمٌ (مل) - طَافَ (حام).

3. فَرِّقْ فِي مَا تَحْتَهُ حَطًّا:

- عاشت اليمامة أمانةً في عُشِّها.

أمانة : مطمئنة غير خائفة

- أُحِبُّ جَدَّتِي أمانةً.

علم مؤنث

- وَنَحْوَهُ سَدَّدَ سَهْمَ المَوْتِ.

سدَّد: صَوَّبَ

- سَدَّدَ اللهُ خُطَاكَ.

سَدَّدَ: وَفَّقَ

- مَلَكْتُ مَنْطِقِي.

ملكْتُ: حَفِظْتُ وَصَنَنْتُ

- مَلَكْتُ الْبِنَاءَ الْجَدِيدَ

ملكْتُ: اَمْتَلَكْتُ.

4. ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

1- كَلِمَةُ (مُسْتَنِيرَةٌ) فِي (أَمْنَةٍ فِي عُنُقِهَا مُسْتَنِيرَةٌ) تَعْنِي:

أ- مُخْتَفِيَةٌ ب - خَائِفَةٌ ج- مُغْرَدَةٌ.

أ مُخْتَفِيَةٌ

2- كَلِمَةُ (الرَّوْضِ) فِي (وَحَامٍ حَوْلَ الرَّوْضِ) تَعْنِي:

أ- الْبُسْتَانَ ب- الْحَوْضَ ج- الْبُحَيْرَةَ.

أ- الْبُسْتَانَ

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

1- أَيْنَ كَانَتِ الْيَمَامَةُ حِينَ أَقْبَلَ الصَّيَّادُ؟

كَانَتْ بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ.

2- كَيْفَ تَنَبَّأَ الصَّيَّادُ إِلَى الْيَمَامَةِ؟

حِينَ نَطَقَتِ الْحَمَامَةُ وَسَأَلَتِ الصَّيَّادَ عَنْ مَرَادِهِ.

3- مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُ حِينَ رَأَى الْيَمَامَةَ؟

اصْطَادَهَا.

4- وَضَّحِ الْمَقْصُودَ مِنْ عِبَارَةِ: (مَلَكْتُ نَفْسِي لَوْ مَلَكْتُ مَنْطِقِي).

صَنَنْتُ نَفْسِي عَنِ الْهَلَاكِ لَوْ حَفِظْتُ لِسَانِي وَلَمْ أَنْطِقْ بِهِ.

5- اذْكُرِ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ قَصِيدَةِ (الْيَمَامَةُ وَالصَّيَّادُ).

الكلام في الوقت المناسب/ حفظ اللسان فلا نوذي به أنفسنا أو

الآخرين / اللسان سلاح ذو حدين قد يكون أحسن ما وهبه الله

للإنسان إن أحسن في كلامه ، وقد يكون أردأ ما وهبه الله له إن

أساء في كلامه.

التراكيب والأساليب اللغوية

التدريبات

1. املأ الفراغ بالخبر المناسب لكل مبتدأ في الجمل الآتية، مع ضبط أواخر الخبر.

- أ- الثمر أ- الثمر ناضج
ب- المدرسة ب- المدرسة مفيدة
ج- العلم ج- العلم نور.
أو حسب تقدير المعلم لإجابة الطالب

2. املأ الفراغ بالمبتدأ المناسب لكل خبر في الجمل الآتية، مع ضبط أواخر المبتدأ:

- أ..... لامعة. الجوهرة لامعة. (المرأة)
ب نافع. الدواء نافع
ج قوي. المؤمن قوي.
أو حسب تقدير المعلم لإجابة الطالب

3 . اكتب ثلاث جمل اسمية، واضبط المبتدأ والخبر في كل منها.
الشمس ساطعة/ السماء صافية / الفاكهة لذيذة.

أو حسب تقدير المعلم لإجابة الطالب

4. عيّن المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

- أ- الصّدق فضيلة.
ب- البَحْرُ هاديء.
ج- الفلاح نشيط في عمله.
د- عصفورٌ في اليد خيرٌ من عشرةٍ على الشجرة.
هـ- اللوحة التي رسمها أخي جميلة.

الخبر
فضيلة
هاديء
نشيط

المبتدأ
الصدق
البحر
الفلاح

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>عصفور اللوحة</p> <p>الكتابة التدريبات</p> <p>1. اقرأ الأسماء الآتية قراءة جهرية، ولاحظ كتابة همزة المد فيها:</p> <p>أمال، آراء، آلاء، مأل، مرأة.</p> <p>2. ضع همزة المد في المكان المناسب من الأسماء الآتية:</p> <p>أوى، لآلىء، مارب، امين.</p> <p>أوى، لآلىء، مارب، أمين.</p> <p>3. اكتب في دفتك خمسة أسماء فيها همزة المد.</p> <p>أدم - أمال - آية - آلاء - مأل. أو حسب تقدير المعلم لإجابة الطالب</p> | <p>خير جميلة</p> |
| <p>التعبير يترك لتقدير المعلم.</p> | |

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء:

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

1

| الوحدة | الأسئلة وإجاباتها |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الرابعة: أمّ المدارس | <p>الاستماع:</p> <p>1- ما اسم المحافظة التي تنتمي إليها مدينة السلط؟</p> <p>- محافظة البلقاء .</p> |

- 2- صِفْ مَا يَرَاهُ الزَّائِرُ إِذَا وَقَفَ فَوْقَ قِمَمِ البُلْقَاءِ .
- يَرى مَنَاطِرَ خَلَائِبَ لَا تُنسى، يَرى أَمَامَهُ نَهْرَ الأُرْدُنِّ، وَيَرى
الْحَدَائِقَ الخَضْرَاءَ الَّتِي تُعْطى أَرْضَ العُورِ شَرْقِيَّ النَّهْرِ وَعَرَبِيَّهٗ،
وَيُشَاهِدُ أنوارَ مَدِينَةِ القُدسِ لَيْلاً.
- 3- ما مَكَانَةُ مَدِينَةِ السُّلْطِ فِي النِّصْفِ الأَوَّلِ مِنَ القَرْنِ العِشْرِينَ؟
- المَدِينَةُ الأُولَى مِنَ النُّواحي الإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالإِدَارِيَّةِ.
- 4- ما مَكَانَةُ السُّلْطِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ؟
- إِنَّ مَدْرَسَةَ السُّلْطِ التَّانَوِيَّةَ كَانَتْ المَدْرَسَةَ التَّانَوِيَّةَ الكَامِلَةَ الأُولَى
فِي الأُرْدُنِّ. وَمَا تَزَالُ السُّلْطُ حَاضِرَةً فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ العَامِّ مِنْهُ
وَالعَالِي.
- 5- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ المَسْمُوعِ.
- يترك لتقدير المعلم .

التَّحَدُّثُ

يترك لتقدير المعلم

المُعْجَمُ وَالذَّلَالَةُ :

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ أَضْدَادَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

أ- آخِرَ - الأَقْدِيمَةَ - تَخَنَّفِي - الأَقْلِيلُ .
أَوَّلَ - الأَحْدِيثَةَ - تَظْهَرُ - الكَثِيرَ .

3. اسْتَخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

وَجَدَانُ ، عَزِيزٌ ، رَائِدَةٌ ، أَسْهَمَ .

وَجَدَانُ: مدرسة السلط في وجدان الأردنيين .

عَزِيزٌ: يعيش المرء عزيزاً في وطنه .

رَائِدَةٌ: كانت مدرسة السلط المدرسة الأولى الرائدة في مجالات

التعليم في بداية تأسيس مملكتنا الغالية .

أَسْهَمَ: أسهم المجتمع المحلي في إنشاء المدارس والمشروعات

الخيرية .

أو يترك لتقدير المعلم

الفهم والاستيعاب :

- 1- أين تقع مدرسة السلط؟
على رأس تلة جميلة في مدينة السلط.
- 2- متى افتتحت مدرسة السلط الثانوية؟
افتتحتها صاحب الجلالة الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين حينما كان أميراً في عام 1925م.
- 3- ما اللقب الذي أطلق على مدرسة السلط الثانوية؟
أم المدارس
- 4- لم حظيت هذه المدرسة باهتمام كبير؟

- خرّجت المدرسة علماء ومفكرين وأدباء وكُتّاباً، فكان من خريجها كثير من قادة الفكر والعلم والسياسة في الدولة.

- 5- عدّد المجالات التي كانت هذه المدرسة رائدة فيها؟
تأسست فيها أول مكتبة مدرسية، وأول فرقة كسفيّة، وأول مجلة مدرسية، وأول مرصد جوي بسيط لقياس أحوال الطقس.
- 6- سنبقى مدرسة السلط في وجدان الأردنيين، بين ذلك.

ستظل في قلوب الأردنيين وعقولهم ووجدانهم صرحاً علمياً وثقافياً وتاريخياً شاهداً على تاريخ الدولة الأردنية الحديثة.

التراكيب والأساليب اللغوية:

- 1- اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عما بعده:
وصفت فاطمة لأخيها راشد أول أيام المدرسة قائلة:
يستقبل الطلبة المدرسة في اليوم الأول بفرح ومحبة، بعد العودة من العطلة الصيفية، ويلتقي الطالب رفاقاً أعرّاء، ويتعرّف إلى زملاء جدد في صفه، ويتزوّد بالعلم والمعرفة. قال تعالى: "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" (طه: 114)
استخرج من النصّ السابق:
أ- اسماً مُذَكَّرًا: راشد، الطالب، رفاق، أعرّاء، زملاء.
ب- اسماً مُؤنَّثًا: فاطمة.

ج- فِعْلاً مَاضِيًّا، وَفِعْلاً مُضَارِعًا، وَفِعْلاً أَمْرًا.
فِعْلاً مَاضِيًّا (وصفت، قال). وَفِعْلاً مُضَارِعًا (يستقبل، يلتقي،
يتعرّف، يتزوّد). وَفِعْلاً أَمْرًا (قل).

2- صِلْ بَيْنَ الْإِسْمِ الْمَذَكَّرِ وَالْإِسْمِ الْمُوْتَتِ الْخَاصِّ بِهِ:

| | |
|-----------|-------------|
| الرَّجُلُ | الْأُمُّ |
| الْأَبُ | الْمَرْأَةُ |
| الْجَمَلُ | الْبَقْرَةُ |
| الثَّوْرُ | النَّاقَةُ |

- الرَّجُلُ: الْمَرْأَةُ

الْأُمُّ: الْأَبُ

الثَّوْرُ: الْبَقْرَةُ

الْجَمَلُ: النَّاقَةُ

3- عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ. الْعِلْمُ نُورٌ.

ب. الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ فِي الصَّبْفِ.

ج. التَّمْرُ غِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ.

د. الْوَرْدُ جَمِيلٌ الرَّائِحَةَ.

| المبتدأ | الخبر |
|--------------|----------|
| أ. الْعِلْمُ | نورٌ. |
| ب. الشَّمْسُ | ساطِعَةٌ |
| ج. التَّمْرُ | غِذَاءٌ |
| د. الْوَرْدُ | جَمِيلٌ |

الْكِتَابَةُ

1- اقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا بَعْدَهُ:

(من آداب تلاوة القرآن الكريم؛ طهارة ملابسك والمكان الذي تجلس فيه مستقبلاً القبلة، والاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم، ثم قول: "بسم الله الرحمن الرحيم"، والتدبر في أثناء التلاوة، وأن ترتل الآيات بصوت مسموع؛ كي تفهم ما تتلو، وهذه الآداب من سنن الرسول عليه الصلاة والسلام.)
استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- اسماً مُنَوَّنًا. ب - كَلِمَةً أَخْرُهَا نُونٌ سَاكِنَةٌ.
ج- كَلِمَةً أَوَّلُهَا مَدٌّ. د- ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حُرُوفٌ تُنطِقُ وَلَا تُكْتَبُ.

- 1- أ- اسماً مُنَوَّنًا: (مُسْتَقْبَلًا، بصوت، مسموع)
ب - كَلِمَةً أَخْرُهَا نُونٌ سَاكِنَةٌ: (أَنْ ، مِنْ)
ج- كَلِمَةً أَوَّلُهَا مَدٌّ: (آداب، آيات)
د- ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حُرُوفٌ تُنطِقُ وَلَا تُكْتَبُ: (الله، الرَّحْمَن، هذه)
2- ضع الهمزة على ألف (أ) مرة، وهمزة المد (آ) مرة في الفراغ في الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

| | |
|---------|---------|
| (أ) | (آ) |
| مِرَاةٌ | مِرَاةٌ |
| أَمِنَ | أَمِنَ |
| أَخَذَ | أَخَذَ |

التعبير

سترك لتقدير المعلم


المحفوظات

أمُّ المَدَارِسِ:

- 1- لِمَاذَا أَحَبَّ الشَّاعِرُ مَدِينَتَهُ أَكْثَرَ مِنْ كُلِّ المَدُنِ؟
أحب الشاعر مدينته لأنها موطن آبائه وأجداده ومهد طفولته وذكريات صباه الجميلة وسحر جمال الطبيعة الخلابة فيها.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2- كَيْفَ يَنْظُرُ الشَّاعِرُ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَجْيَالِ؟ ينظر الشاعر لكل معلم نظرة فيها غبطة ويتمنى أن ينال مكانته الرفيعة وأن يكون مثله في إخلاصه في تعليم أجيال الوطن في بناء الوطن وتحقيق الأمل المنشود.</p> <p>3 – ماذا قصدَ الشَّاعِرُ بِقَوْلِهِ: "وَأَقْنَتْ أَوْ لُقْنَتْ حُرَّ مَقَالٍ"؟ يتذكر الشاعر كم تعلم من معلميه في مدرسة السلط من روائع الشعر والنثر في الأدب العربي، وكم لُقن الطلاب وعلمهم حين كان معلماً.</p> <p>4- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلْقَصِيدَةِ. يترك لتقدير المعلم.</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

إدارة المناهج والكتب المدرسية

 JO ACADEMY

إجابات الأسئلة

الصف: الخامس

الأول

الكتاب: اللغة العربية

الجزء:

| الأسئلة وإجاباتها | الوحدة |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">الاستماع</p> <p>1- ما الذي دفعَ الرَّجُلَ الْحَكِيمَ لِأَنْ يَجْمَعَ أَبْنَاءَهُ؟ أَحْسَ يَقْرَبِ أَجْلِهِ فَجَمَعَهُمْ لِيُوصِيَهُمْ.</p> <p>2- ماذا فَعَلَ بِالْعِصِيِّ حِينَما أَحْضَرَها ابْنَاهُ؟ حَزَمَهَا بِحَبْلِ، ثُمَّ دَفَعَهَا إِلَى أَوْلَادِهِ كِي يَكْسِرُوهَا.</p> <p>3- لِمَ لَمْ يَسْتَطِعِ الْأَوْلَادُ كَسْرَ حُزْمَةِ الْعِصِيِّ؟ لأنها كانت مجتمعةً.</p> <p>4- عَلامَ يَدُلُّ كَسْرُ الْأَخِ الْأَصْغَرَ لِلْعِصِيِّ بَعْدَ تَقَرُّقِها؟ أن في الاتِّحادِ قوَّةٌ .</p> <p>5 - ما الدَّرْسُ الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ؟</p> | <p>الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: في الاتِّحادِ قوَّةٌ</p> |

يترك لتقدير المعلم
6- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
يترك لتقدير المعلم

التحدث:

يترك لتقدير المعلم

القراءة

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
ضَيِّقٌ: واسعٌ مُجْتَمِعَةٌ: مُنْفَرِدَةٌ يضلُّ: يَهْتَدِي أدْبَرَ:
وافقٌ: رفضٌ أقبلَ

3- هَاتِ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُوَافِقُ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ:
أ- لَمْ يَكُنِ الْأَسَدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ يَفْتِكَ بِالنَّيِّرَانِ خَوْفًا مِنْ اجْتِمَاعِهَا
(خَشْيَةً) عَلَيْهِ.
- قَالَ لَهُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ نَاصِحًا.
(هَمَسَ لَهُ)
- الْخَيْرَاتُ فِي الْمَرْعى قُلْتُ.
(تَنَاقَصَتْ)

الفهم والاستيعاب

- 1- كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةُ النَّيِّرَانِ الثَّلَاثَةِ فِي الْمَرْجِ؟
تَرَعى وَتَأْكُلُ بِأَمَانٍ.
- 2- لِمَ لَمْ يَفْتِكَ الْأَسَدُ بِالنَّيِّرَانِ جَمِيعًا مَعًا؟
خَشْيَةً أَنْ تَجْتَمِعَ عَلَيْهِ، فَتَفْتِكَ بِهِ.
- 3- مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعَهَا الْأَسَدُ لِلْقَضَاءِ عَلَى النَّيِّرَانِ؟
قَرَّرَ أَنْ يُعْمَلَ الْحِيلَةَ لِيَنَالَ مُبْتَغَاهُ مِنْ خِلَالِ التَّفْرِيقِ
بَيْنَهَا.
- 4- صِفْ مَوْقِفَ الثَّوْرِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْأَسَدِ حِينَ تَخَلَّصَ مِنْ أَخْوَيْهِ

الأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ.
أَدْرَكَ أَنَّهُ لَاحِقٌ بِصَاحِبَيْهِ، فَصَاحَ: أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرُ
الأَبْيَضُ.

5- فِيمَ يُضْرَبُ الْمَثَلُ: "أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرُ الأَبْيَضُ"؟
في أَنَّ في الفرقة ضعفاً؛ فلو بقيت الثيرانُ مجتمعةً ما نالَ منها
الأَسَدُ.

6- اسْتَخْلِصِ السَّبَبَ الَّذِي أَدَّى إِلَى كُلِّ نَتِيجَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
أ- قَرَّرَ الأَسَدُ أَنَّ يُعْمَلَ الحِيلَةَ عَلَى الثَّيْرَانِ. حَتَّى يَتِمَّكَنَ مِنْ
القضاءِ عَلَيْهَا.

ب- صَاحَ الثَّوْرُ الأَسْوَدُ قَائِلاً: "أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلِ الثَّوْرُ الأَبْيَضُ".
أَدْرَكَ أَنَّهُ لَاحِقٌ بِصَاحِبَيْهِ.

7- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَحْدُثَ مِثْلُ هَذِهِ القِصَّةِ فِي حَيَاتِنَا؟ هَاتِ مِثَالاً
عَلَى ذَلِكَ. يَمَكِنُ الحَدِيثُ عَنِ حَالِ الأُمَّةِ العَرَبِيَّةِ الآنَ، أَوْ يَتْرَكَ
لِتَقْدِيرِ المَعْلَمِ.



JO | ACADEMY .com

التراكيب والأساليب اللغوية
التدريبات

1. حَوِّلِ الجُمْلَةَ الإِسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:
أ- الجُودُ يَرْفَعُ قَدْرَ الكَرِيمِ. يَرْفَعُ الجُودُ قَدْرَ الكَرِيمِ.
ب- الأَمَلُ يُنْبِتُ السَّعَادَةَ. يُنْبِتُ الأَمَلُ السَّعَادَةَ.
ج- الحَقُّ يَعلُو. يَعلُو الحَقُّ.

د- الطُّمُوحُ يُحَقِّقُ النِّجَاحَ. يُحَقِّقُ الطُّمُوحُ النِّجَاحَ.

2. وَظَّفِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِشْنَائِكَ
تَرَعَى ، يَنَالُ ، أَكَلْتُ ، أَقْتَرَبَ ، أَطْعَمَ ،
قَفَّ.

يترك لتقدير المعلم

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ الفُقرَةِ الآتِيَةِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:
" سَمِعَ رَسولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِرُخْفِ المُشْرِكِينَ إِلَى

الْمَدِينَةَ، وَتَجَمُّعَ الْأَحْزَابِ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ، فَأَشَارَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ عَلَيْهِ بِحَفْرِ خَنْدَقٍ حَوْلَ الْمَدِينَةِ. تَعَاوَنَ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا عَلَى حَفْرِهِ فِي الْبَرْدِ وَالْجُوعِ، رَأَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمُسْلِمِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْخَنْدَقِ، فَأَقْبَلَ يَحْفِرُ، وَبَعْدَ أَنْ تَمَّ حَفْرُ الْخَنْدَقِ بِنَجَاحٍ، قَالَ لَهُمْ: "اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْأَخِرَةِ، فَاعْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ"

سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ / بَابُ الْمَنَاقِبِ / مَنَاقِبِ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ /

بِتَصْرُفٍ

" سَمِعَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِرَحْفِ الْمُشْرِكِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

تَجَمُّعَ الْأَحْزَابِ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ
أَشَارَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ عَلَيْهِ بِحَفْرِ خَنْدَقٍ حَوْلَ الْمَدِينَةِ.
تَعَاوَنَ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا عَلَى حَفْرِهِ فِي الْبَرْدِ وَالْجُوعِ.
رَأَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمُسْلِمِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْخَنْدَقِ.
أَقْبَلَ يَحْفِرُ.
تَمَّ حَفْرُ الْخَنْدَقِ بِنَجَاحٍ.
اعْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ.

الكتابة

التدريبات

1. أكمل الفراغ بـ (ا ، ي) في أواخر الكلمات في الجمل الآتية:
أ- قضى القاضي بالعدل.
ب- جنى الفلاح الثمار.
ج- رسمت رنا لم بلدنا الغالي.
- 2 - هات الفعل الماضي للأفعال الآتية:

يَجْرِي: جرى يَزْمِي: رمى يَحْبُو: حبا
يَعْفُو: عفا يَنْوِي: نوى يَدْنُو: دنا

التعبير

رَتَّبِ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ لِتَكُونَ فِقْرَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى عَنِ أَهْمِيَّةِ الْإِتْحَادِ
وَالْتَعَاوُنِ:

- 1 - أُقِيمَتْ مُسَابَقَةٌ عَرَضَ مَسْرَحِيَّيْنِ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ.
- 2 - أَمَّا أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَقَدْ اخْتَلَفُوا عَلَى الْأَدْوَارِ.
- 3 - قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الْأَدْوَارَ بَيْنَ الطَّلَبَةِ.
- 4 - وَافَقَ كُلُّ عَضْوٍ فِي الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ عَلَى دَوْرِهِ.
- 5 - كَانَ أَدَاءُ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَاشِلًا.
- 6 - فَازَ الْفَرِيقُ الْأَوَّلُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.
- 7 - قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلْفَرِيقِ الثَّانِي: هَلْ عَرَفْتُمْ فَائِدَةَ الْإِتْحَادِ وَمَسَاوِيَّ الْفُرْقَةِ؟

أُقِيمَتْ مُسَابَقَةٌ عَرَضَ مَسْرَحِيَّيْنِ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ. قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الْأَدْوَارَ
بَيْنَ الطَّلَبَةِ. وَافَقَ كُلُّ عَضْوٍ فِي الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ عَلَى دَوْرِهِ. أَمَّا
أَعْضَاءُ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَقَدْ اخْتَلَفُوا عَلَى الْأَدْوَارِ. فَازَ الْفَرِيقُ الْأَوَّلُ
بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. كَانَ أَدَاءُ الْفَرِيقِ الثَّانِي فَاشِلًا. قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلْفَرِيقِ
الثَّانِي: هَلْ عَرَفْتُمْ فَائِدَةَ الْإِتْحَادِ وَمَسَاوِيَّ الْفُرْقَةِ؟

الْمَحْفُوظَاتُ

قَالَ تَعَالَى: " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا
نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ
إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ
لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلِتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ
وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
(104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ
الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ" (105) (آل عمران)

الْأَسْئَلَةُ

- 1 - بَدَأَتِ الْآيَاتُ بِتَوْجِيهِ أَمْرِ لِلنَّاسِ جَمِيعًا. مَا هُوَ؟
اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا.
- 2 - ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَةِ الْأُولَى نِعْمَتَيْنِ أَنْعَمَ بِهِمَا عَلَى
الْمُسْلِمِينَ. اذْكُرْهُمَا.
- أ - إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ب - وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا 3 - يَعْمَلُ الْمُفْلِحُونَ أَعْمَالًا جَلِيلَةً. مَا هِيَ؟ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ 4 - مَنْ الَّذِينَ اسْتَحَقُّوا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ؟ الَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ</p> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء:

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الأول

| الأسئلة وإجاباتها | الوحدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>الإستماع 1- كَيْفَ يَنْتَقِلُ مَرَضُ الْجُدْرِيِّ مِنَ الْمُصَابِ إِلَى السَّلِيمِ؟ يَنْتَقِلُ عَنْ طَرِيقِ الْمَلَامَسَةِ، أَوْ عِنْدَمَا يَسْعَلُ الْمُصَابُ وَيُعْطَسُ. 2- مَا أَوَّلُ أَعْرَاضِ الْإِصَابَةِ بِهَذَا الْمَرَضِ؟ الطَّفْحُ الْجُدِيُّ. 3- كَيْفَ يَبْدُو سُكُلُ الْبُقْعِ فِي بَدَايَةِ الْمَرَضِ؟ تُظْهِرُ الْبُقْعُ فِي الْبَدَايَةِ عَلَى سُكُلِنِقَاطِ حَمْرَاءَ صَغِيرَةٍ. 4- الْإِمَّ تَتَحَوَّلُ الْبُقْعُ خِلَالَ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ؟ تَتَحَوَّلُ إِلَى بُثُورٍ مَلِيئَةٍ بِالسَّائِلِ خِلَالَ سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ. 5- مَاذَا تَصِيرُ الْبُثُورُ حِينَ تَجِفُّ؟ حِينَ تَجِفُّ تَصِيرُ قُشُورًا. 6 - مَتَى يَتَوَقَّفُ الْمَرِيضُ عَنِ نَقْلِ الْعَدْوَى؟ حَتَّى اخْتِفَاءِ آخِرِ قِشْرَةٍ. 7 - كَيْفَ يُعَالَجُ مَرَضُ الْجُدْرِيِّ؟ خَفْضُ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ، وَإِذَا كَانَتْ الْحِجَّةُ مُزْعَجَةً يُمَكِّنُوصَفُ عِلَاجُ</p> | <p>السادسة: علم وعلماء</p> |

يُخَفِّفُهَا.

التحدث:

يترك لتقدير المعلم

الْقِرَاءَةُ

الْمُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2 - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

(1) عَهْدَ بِهِ تَعْنِي:

أ - أَوْصَاهُمْ بِهِ ب - عَرَّفَهُمْ بِهِ ج - أَعْطَاهُمْ عَهْدًا
أ - أَوْصَاهُمْ بِهِ

(2) عُضَالٌ تَعْنِي:

أ - خَفِيفًا ب - شَدِيدًا ج - سَعَالًا
ب - شَدِيدًا

(3) ذَاعَ صَيْئُهُ تَعْنِي:

أ - أَصْبَحَ ذَكِيًّا ب - أَصْبَحَ مَشْهُورًا ج - رَفَعَ صَوْتَهُ
ب - أَصْبَحَ مَشْهُورًا

(4) مَكَانَةٌ مَرْمُوقَةٌ تَعْنِي:

أ - مَنْزَلَةٌ عَالِيَةٌ ب - غِنَى شَدِيدًا ج - مَوْهَبَةٌ
مُتَمَيِّزَةٌ
أ - مَنْزَلَةٌ عَالِيَةٌ

3 - هَاتِ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ تُنَاسِبُ الْمَعْنَى الْآتِيَةَ:

أ - طَلَّبَ إِلَيْهِ الْحُضُورَ: اسْتَدْعَاهُ ب - مَاهِرًا: بَارِعًا
ج - أَعْطَاهُ: مَنَحَهُ

4 - فَرَّقْ فِي الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ حَطُّ:

أ - لُقِّبَ بِشَيْخِ الْأَطِيَاءِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صِغَرِ سِنِّهِ. (عمره صغير)
- ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الطَّيِّبِ لِإِعْلَاجِ سِنِّهِ. (ضرس)
ب - أَلَّفَ ابْنُ سِينَا كِتَابَ الْقَانُونِ. (كتب)
- أَلَّفَ الْإِسْلَامُ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ. (جمع)

ج - ظَلَّتْ جامِعَاتُ أورُوبَةِ تُدرِّسُهُ عِدَّةَ قُرُونٍ. (مئات السنين) -
قُرُونُ العِزْلانِ طَوِيلَةٌ. (مادة صلبة ناتئة بجوار الأذن في بعض
الحيوانات)

د- لُقِّبَ ابنُ سينا بِشَيْخِ الأَطْبَاءِ. (سيدهم وكبيرهم)
- قالَ تعالى: " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " القصص (23)(كبير السن)

5 - وَظَّفِ الكَلِماتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ:

أ - التَّفَوُّقُ ب - نَسَأَ ج - اسْتَدْعَى
يترك لتقدير المعلم.

الفهم والاستيعاب

1 - أَيْنَ نَسَأَ ابنُ سينا؟ نَسَأَ في ظِلِّ والِدِهِ الَّذي كانَ واليًّا على
بُخارى.

2 - ما أَهَمُّ العُلومِ الَّتِي كانَ ابنُ سينا على دِرَايةٍ بِها؟
كانَ على دِرَايةٍ بِأُمورِ الدِّينِ وَالْفِقهِ، وتعمَّقَ بِدراسةِ الآدابِ
والهندسةِ والفلكِ والرِّياضيَّاتِ والفلسفةِ.

3 - اذْكُرْ مِثالًا على بَراعةِ ابنِ سينا في الطِّبِّ.

استدَّعاهُ سُلطانُ مَدِينَةِ بَخارى إلى قَصْرِه؛ لِيُعالِجَهُ مِنْ مَرَضِ
عُضالٍ أَصابَهُ بَعْدَ أَنْ عَجَزَ عَنْهُ الأَطْباءُ، فَعالِجَهُ ابنُ سينا.

4 - عَدِّدْ أَهَمَّ الألقابِ الَّتِي لُقِّبَ بِها ابنُ سينا. الشَّيخُ الرَّئيسُ، وشَيْخُ
الأَطْباءِ، وكبيرُ أطباءِ السُلطنةِ.

5 - ما أَهَمِّيَّةُ كِتابِ القانونِ؟

ظَلَّتْ جامِعَاتُ أورُوبَةِ تُدرِّسُهُ عِدَّةَ قُرُونٍ، وكانَ المَرَجِعَ الأساسَ
لِأَطْباءِ العالَمِ جَميعِهِمْ إلى القَرْنِ السَّابعِ عَشَرَ المِلاديِّ، فَلَمْ يَكُنْ
الطِّبيبُ طَبيبًا إِلا إِذا دَرَسَ كِتابَ القانونِ؛ لِمَا يَحويهِ مِنْ مَعارِفِ
طَبِيبِيَّةٍ وَصِيدلانيَّةِ.

6 - اذْكُرْ أَهَمَّ إِنْجاراتِ ابنِ سينا.

مِنْ أَهَمِّ إِنْجاراتِهِ اسْتِخدامُ التَّخديرِ في العَمَلِياتِ الجِراحِيَّةِ، وَهُوَ
أَوَّلُ مَنْ حَقَّقَ المَرِيضَ تَحْتَ الجِلْدِ.

7- ما رَأْيُكَ بِابْنِ سينا؟

عالم كبير وبارع لما قدمه من إنجازات مفيدة وخاصة في الطب.

التراكيب والأساليب اللغوية التدريبات

- 1 - عَيَّنَ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاضْبِطْ حَرَكَةَ آخِرِهِ:
 - أ. لَمْ يَتَوَقَّفْ نُزُولُ الْمَطَرِ.
 - ب. يَزُورُ السِّيَاحُ مَدِينَةَ الْبَثْرَا.
 - ج. احْتَرَمَ آرَاءَ الْآخَرِينَ يَا خَالِدُ.
 - د. عَلَيْكَ أَنْ تَنَالَ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ.
 - ه. أَنْفَنَ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوعَ.
 - و. طَافَ الْحَجَّاجُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

2 - اقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَاضْبِطْ آخِرَ كُلِّ فِعْلٍ تَحْتَهُ خَطًّا:
مَرَضَ الْأَسَدُ ذَاتَ يَوْمٍ، وَعَجَزَ عَنِ الْخُرُوجِ مِنْ عَرِينِهِ لِيَبْحَثَ عَنْ
طَعَامِهِ، فَأَعْلَنَ إِلَى كُلِّ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ أَنَّ الْأَسَدَ مَرِيضٌ، وَعَلَى
كُلِّ جِنْسٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ الطَّيْرِ أَنْ يُرْسِلَ وَاحِدًا مِنْ أَفْرَادِهِ؛
حَتَّى يَزُورَ الْأَسَدَ، فَهُوَ آمِنٌ مِنَ الْأَعْتِدَاءِ عَلَيْهِ، وَهَذَا وَعَدُّ يَضْمَنُهُ
الْأَسَدُ.

تَوَافَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى عَرِينِ الْأَسَدِ تَزْوَرُهُ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ تَهْرُبُ مِنْهُ
خَوْفًا. فَعَلَتِ الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا ذَلِكَ إِلَّا الثَّعَالِبَ، فَقَدْ قَالَ ثَعْلَبٌ
لِصَدِيقِهِ: أَنَارُ الْأَقْدَامِ كُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى دُخُولِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى عَرِينِ
الْأَسَدِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَخْرُجْ مِنْهُ، صَدِّقْ مَا تَرَاهُ عَيْنُكَ يَا صَدِيقِي لَا مَا
تَسْمَعُهُ أُذُنُكَ.

مَرَضَ أَنْ يُرْسِلَ تَهْرُبُ قَالَ لَمْ تَخْرُجْ صَدِّقْ

3 - أَدْخِلْ (لَمْ، لَنْ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَأَجْرِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاسِبَ
عَلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي الْحَالَتَيْنِ: يُسَافِرُ
مَاجِدٌ إِلَى الصَّيْنِ.

لَمْ يُسَافِرْ مَاجِدٌ إِلَى الصَّيْنِ. لَنْ يُسَافِرَ مَاجِدٌ إِلَى الصَّيْنِ.

الْكِتَابَةُ

التدريبات

1 – استخرج من درس القراءة كلمات تنتهي بالتاء المربوطة، وأخرى تنتهي بالهاء.

كلمات تنتهي بالهاء: والده – تربيته – تعليمه – صغره – الفقه –
أنه – عمره – له – صيته – استدعاه – قصره – أصابه – عنه –
عالجه – كافأه – منحه – سنّه – تدرّسه – يحويه – إنجازاته.
كلمات تنتهي بالتاء المربوطة: ثلاثمئة - للهجرة - دراية -
العاشرة - دراسة - الهندسة - الفلسفة - مكانة - مرموقة -
البراعة - مدينة - السلطنة - أوروبية - عدة - طبية - صيدلانية
- الجراحية.

2 – املاً الفراغات في الفقرة الآتية بالتاء المربوطة أو بالهاء:
كُلَّمَا وَجَدْتُ نَفْسِي فِي حَدِيقَةٍ أَوْ مُنْتَرَهًا وَبَيْتٍ مِنَ الْبُيُوتِ
الزُّجَاجِيَّةِ، أَنتَبِهَ إِلَى النَّبَاتِ وَالزُّهُورِ وَالْمِيَاهِ، وَأَعْلَمُ أَنَّ الْأَهَمَّ
هُوَ الْفَائِدَةُ الصِّحِّيَّةُ الَّتِي تَقْدِّمُهَا لَنَا هَذِهِ الزُّهُرَةُ الْفُوحَاةُ، أَوْ تِلْكَ
النَّبْتَةُ الْعَطِرَةُ.

التعبير

يترك لتقدير المعلم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء:

الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس

الأول

الأسئلة وإجاباتها

الوحدة

السابعة: بطولات
خالدة

الاستماع

- 1 - مَنْ بَنَى مَدِينَةَ الْقَيْرَوَانِ؟
بَنَاهَا عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ.
- 2 - مَا سَبَبُ بِنَاءِ مَدِينَةِ الْقَيْرَوَانِ؟
مِنْ أَجْلِ نَشْرِ الْإِسْلَامِ فِي الشَّمَالِ الْإِفْرِيقِيِّ.
- 3 - مَا مَعْنَى اسْمِ الْقَيْرَوَانِ؟
مَحَطَّةُ الْجَيْشِ.
- 4 - لِمَاذَا بُنِيَتِ الْقَيْرَوَانُ بَعِيدًا عَنِ الْبَحْرِ؟
لِنَلَا تَطْرُقَهَا مَرَاكِبُ الرُّومِ فَتُهْلِكُهَا.
- 5 - أَيْنَ بُنِيَ مَسْجِدُ الْقَيْرَوَانِ؟
فِي مُنْتَصَفِ الْمَدِينَةِ.
- 6 - مَاذَا بُنِيَ بِجَانِبِ مَسْجِدِ الْقَيْرَوَانِ؟
دَارَ الْإِمَارَةِ.

التحدث:

يترك لتقدير المعلم



JO | ACADEMY.com

القراءة

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
ضَيْقٌ: اتِّسَاعٌ يَضِلُّ: يَهْتَدِي عِزَّةٌ: دُلٌّ

3- فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى فِي مَا تَحْتَهُ خَطُّ:

- أ - مَضَى وَقْتُ الدَّرْسِ سَرِيعًا. انْقَضَى
مَضَى عُقْبَةُ يُحَرِّزُ النَّصْرَ تَلَوَّ النَّصْرَ. تَقَدَّمَ
- ب - هَذَا رَجُلٌ جَوَادٌ بِمَالِهِ. كَرِيمٌ
امْتَطَى عُقْبَةُ صَهْوَةَ الْجَوَادِ. الْفَرَسِ

4- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي مَا يَأْتِي:

1. يُحَرِّزُ النَّصْرَ تَلَوَّ النَّصْرَ:

أ - مَعَ ب - بَعْدَ ج - قَبْلَ

- ب- بعد
2. أوصيكم بثلاث خصال:
أ- مجموعات ب- أخلاق ج- نصائح
ب- أخلاق

الفهم والاستيعاب

- 1 - من أين اكتسب عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ مكانته بين القادة المسلمين؟
من حيث اتساع المساحة التي شملتها فتوحاته، ومن حيث حرصه
وتفانيه في نشر الإسلام.
- 2 - ما الغاية التي أرادها عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ من المعارك التي خاضها؟
هداية الناس إلى مبادئ الدين الحنيف، وإدخالهم في رحاب
الإسلام.
- 3 - اذكر إنجازين لعُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ كما ورد في النص.
نشر الإسلام واللغة العربية في بلاد شمال إفريقيا، وبنى مدينة
القَيْرَوَانَ.
- 4 - ما الذي منع عُقْبَةَ مِنَ الاستمرار في فتوحاته؟
البحر.
- 5 - من خلال وصايا عُقْبَةَ لِأَوْلَادِهِ. اذكر نتيجة لكل سبب مما
يأتي:
- أ - إياكم أن تملؤوا صدوركم بالشعر وتتركوا القرآن. إن
القرآن دليل على الله.
- ب - خذوا من كلام العرب. ما يهتدي به اللبيب ويدلُّكم على
مكارم الأخلاق.
- ج- لا تداينوا. إن الدين ذل في النهار، وهم في الليل.

التراكيب والأساليب اللغوية

التدريبات

- 1 - اجعل الكلمات الآتية فاعلاً في جمل مفيدة مع ضبط آخرها:
أ - المعلم ب - العصفور ج -

الرسام

يترك لتقدير المعلم.

- 2 - ضَعَّ حَطًا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي وَاضْبِطْ آخِرَهُ:
 أ - يُصَلِّي مُحَمَّدٌ فِي الْمَسْجِدِ.
 ب - اصْطَادَ الصَّيَّادُ سَمَكَةً.
 ج - يَبْتَعِدُ الْمُسْلِمُ عَنِ الْكُذْبِ.
 د - أَنْشَأَ الْمُهَنْدِسُ مَشْرُوعًا لِلْإِسْكَانِ.

- 3 - ضَعَّ فَاعِلًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي، وَاضْبِطْ آخِرَهُ:
 أ - قَطَعَ النَجَّارُ الْخَشَبَ.
 ب - تَسَلَّقَ الْمَتَسَابِقُ الْجَبَلَ.
 ج - قَطَفَ الْمَزَارِعُ الثَّمَارَ.
 د - أَنْجَزَتِ الطَّالِبَةُ وَاجِبَاتِهَا.
 أو حسب تقدير المعلم لإجابات الطلبة.

الكتابة

التدريبات

1 - عُدْ إِلَى النَّصِّ، وَاسْتَخْرِجْ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ،
 وَآخَرَى تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ.

كلمات تنتهي بتاء مربوطة: عُقْبَةٌ، مَكَانَةٌ، مَرْمُوقَةٌ، قَادَةٌ،
 الْمِسَاحَةُ، الْعَسْكَرِيَّةُ، وَسِيلَةٌ، الْغَايَةُ، هِدَايَةُ، اللُّغَةُ، الْعَرَبِيَّةُ،
 إِفْرِيقِيَّةُ، مَدِينَةٌ، صَهْوَةٌ، الْعِبَاءَةُ. كلمات تنتهي بتاء مفتوحة:
 الْفُتُوحَاتُ، كَانَتْ، لَمْضِيئَتْ.

2 - ضَعَّ التَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ (ت) أَوْ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ (ة، ة) فِي نِهَائِهِ
 كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

| | | | |
|-----------|----------|--------|------------|
| حَقِيبَةٌ | أَصْوَات | زَكَاة | أَوْقَات |
| جَائِزَةٌ | زَيْت | بُنْتُ | سَيَّارَةٌ |

التعبير

رَتَّبِ الْجُمْلَةَ الْإِتْيَابِيَّةَ لِتُكَوِّنَ فِئْرَةً تَامَّةً الْمَعْنَى عَنِ الْبَطْلِ طَارِقِ بْنِ
 زِيَادٍ فَاتِحِ الْأَنْدَلُسِ: 1 - غَنِمَ الْمُسْلِمُونَ غَنَائِمَ كَثِيرَةً أَعْظَمَهَا
 الْخَيُْولُ.

2 - عَبَّرَ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ وَجَيْشُهُ الْمَضِيقَ تَحْمِلُهُمُ السُّفُنُ.

- 3 – اسْتَمَرَّتِ الْمَعْرَكَةُ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ.
- 4 – كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ اثْنِي عَشَرَ أَلْفَ مُجَاهِدٍ، وَعَدَدُ جَيْشِ الْأَعْدَاءِ مِئَةَ أَلْفِ مُقَاتِلٍ.
- 5 – أَتَمَّ فُتُوحَاتِهِ حَتَّى فَتَحَ بِلَادَ الْأَنْدَلُسِ جَمِيعَهَا بِعَوْنِ اللَّهِ، وَتَجَمَّعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى جَبَلِ صَخْرِيِّ عُرْفَ بِاسْمِ جَبَلِ طَارِقٍ.
- 6 – خَطَبَ طَارِقٌ فِي جُنْدِهِ يَحْتُمُّهُمْ عَلَى إِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ أَوْ الْفَوْزِ بِالشَّهَادَةِ.
- 7 – هَيَّأَ مُوسَى بْنُ نُصَيْرٍ جَيْشًا لِفَتْحِ الْأَنْدَلُسِ، وَأَمَرَ عَلَيْهِ طَارِقَ بْنَ زِيَادٍ.
- 8 – كَانَ الْأَعْدَاءُ وَاثِقِينَ مِنَ النَّصْرِ، حَتَّى أَنَّهُمْ جَهَّزُوا الْحِبَالَ الَّتِي سَيَرِبُطُونَ بِهَا أَسْرَى الْمُسْلِمِينَ.
- 9 – نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا بِفَضْلِ قُوَّةِ إِيْمَانِهِمْ وَثِقَتِهِمْ بِأَنَّ اللَّهَ مَعَهُمْ.
- الإجابة :

هَيَّأَ مُوسَى بْنُ نُصَيْرٍ جَيْشًا لِفَتْحِ الْأَنْدَلُسِ، وَأَمَرَ عَلَيْهِ طَارِقَ بْنَ زِيَادٍ. خَطَبَ طَارِقٌ فِي جُنْدِهِ يَحْتُمُّهُمْ عَلَى إِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ أَوْ الْفَوْزِ بِالشَّهَادَةِ. كَانَ عَدَدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ اثْنِي عَشَرَ أَلْفَ مُجَاهِدٍ، وَعَدَدُ جَيْشِ الْأَعْدَاءِ مِئَةَ أَلْفِ مُقَاتِلٍ. كَانَ الْأَعْدَاءُ وَاثِقِينَ مِنَ النَّصْرِ، حَتَّى أَنَّهُمْ جَهَّزُوا الْحِبَالَ الَّتِي سَيَرِبُطُونَ بِهَا أَسْرَى الْمُسْلِمِينَ. عَبَرَ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ وَجَيْشُهُ الْمَضِيقَ تَحْمِلُهُمُ السُّفُنُ. اسْتَمَرَّتِ الْمَعْرَكَةُ ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ. أَتَمَّ فُتُوحَاتِهِ حَتَّى فَتَحَ بِلَادَ الْأَنْدَلُسِ جَمِيعَهَا بِعَوْنِ اللَّهِ، وَتَجَمَّعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى جَبَلِ صَخْرِيِّ عُرْفَ بِاسْمِ جَبَلِ طَارِقٍ. غَنِمَ الْمُسْلِمُونَ غَنَائِمَ كَثِيرَةً أَعْظَمُهَا الْخَيُْولُ. نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا بِفَضْلِ قُوَّةِ إِيْمَانِهِمْ وَثِقَتِهِمْ بِأَنَّ اللَّهَ مَعَهُمْ.

المحفوظات

- 1 – ما النهزُ الذي يُخاطبُهُ الشَّاعِرُ؟ وَأَيْنَ يَقَعُ؟
نهر اليرموك، يقع شمال الأردن.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2 - اشْرَحِ الْبَيْتَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ. يخاطب النهر هل أثارتك ذكرى المعركة كما أثارت مشاعري. إن أردتم المكانة العالية فارجعوا إلى ذكرى اليرموك لتشعلكم حماساً .</p> <p>3- مَنْ بَطَلَا مَعْرَكَةَ الْيَرْمُوكِ اللَّذَانِ ذَكَرَهُمَا الشَّاعِرُ؟ خالد بن الوليد ، وأبو عبيدة عامر بن الجراح .</p> <p>4 - مَنْ عَدُوُّ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ؟ الروم</p> <p>5- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلْقَصِيدَةِ. يتذك لتقدير المعلم.</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء:



الكتاب: اللغة العربية

الصف: الخامس
الأول

| الأسئلة وإجاباتها | الوحدة |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>الاستماع:</p> <p>1 - ما الأجره التي كان يأخذها الرجل مقابل عمله؟ - كان يأخذ أجرته من السمن والعسل .</p> <p>2 - ماذا كان يفعل بالسمن والعسل؟ كان يأكل منه حاجته، ويرفع الباقي في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت .</p> <p>3 - بم كان يتفكر ويحلم؟ - تفكر في غلاء السمن والعسل. وكان يحلم أن يكون غنيا ويملك غنما وعنزا وبقرا ويتزوج امرأة وتلد له غلاما .</p> <p>4- ما نتيجة حلمه؟ أشار بالعصا إلى الجرة دون قصد فكسرها، وسال ما كان فيها على وجهه، ولم يتحقق حلمه.</p> | <p>الثامنة: تحقيق الأحلام</p> |

5- اذكر الدرس المُستفاد من هذه الحكاية؟
الأحلام إن لم تقترن بالعمل والجِدِّ والمثابرة لا تتحقق.

القراءة

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

2. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تُوَافِقُ فِي الْمَعْنَى كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا حَظٌّ:

- أ - تُحَافِظُ أَسْمَاءَ عَلَى سَاعَتِهَا التَّمِينَةَ. غَالِيَةً
ب - نَظَرْتُ الْأُمَّ إِلَى ابْنَتِهَا. تَطَلَّعْتُ
ج - أَعْجَبَنِي الْخَاتِمُ اللَّامِعُ. الْبَرَّاقُ

3 - وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- أ - أَنَالُ
ب - أَشْتَهِي
ج - اسْتَيْقَظْتُ

يترك لتقدير المعلم.

الفهم والاستيعاب

1 - صِفْ حَالَ رَنْدَةَ فِي الْقَصْرِ.
وَجَدْتُ رَنْدَةَ نَفْسَهَا فِي قَصْرِ فَحْمٍ كَالْفُصُورِ، تَرْتَدِي الْمَلَابِسَ
غَالِيَةَ الثَّمَنِ، وَتُمْسِكُ بِيَدِهَا عَصًا صَغِيرَةً تُلَوِّحُ بِهَا فَتَحَقِّقُ لَهَا مَا
تُرِيدُهُ.

2 - مَا الْأَمْرُ الْغَرِيبُ فِي الْعَصَا الَّتِي كَانَتْ تَحْمِلُهَا؟

- يَتَغَيَّرُ كُلُّ شَيْءٍ وَفَقَّ هَوَاهَا إِذَا لَوَّحَتْ بِهَا .

3 - هَاتِ عِبَارَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ رَنْدَةَ كَانَتْ تَحْلُمُ.

- اسْتَيْقَظَتْ رَنْدَةُ مِنْ نَوْمِهَا الْعَمِيقِ، وَفَتَحَتْ عَيْنَيْهَا، فَعَرَفَتْ أَنَّهَا
رَأَتْ حُلْمًا.

4 - كَيْفَ تَتَحَقَّقُ السَّعَادَةُ بِرَأْيِ وَالِدَتِهَا؟

تَتَحَقَّقُ السَّعَادَةُ بِالْعَمَلِ وَالْجُهْدِ.

5 - مَاذَا كُنْتَ سَتَطْلُبُ إِلَى الْعَصَا لَوْ مَلَكَتَهَا؟

يترك لتقدير المعلم وخيال الطالب.

6- اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص.

يترك لتقدير المعلم.

التراكيب والأساليب اللغوية

1- عَيِّنِ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ - يَقْبَلُ اللَّهُ التَّوْبَةَ.

ب - رَسَمَ الرَّسَامُ اللَّوْحَةَ.

ج - اشْتَرَى التَّاجِرُ الْبِضَاعَةَ.

أ - التَّوْبَةَ.

ب - اللَّوْحَةَ.

ج - الْبِضَاعَةَ.

2- اَمَلِ الْفِرَاعَ بِالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ، وَاضْطِّحْ حَرَكَةَ آخِرِهِ:

أ. يَحْرُسُ الْجُنُودَ.....

ب. زَارَ مَحْمُودٌ.....

ج. قَرَأَتْ هَيْبَةُ.....

أ. يَحْرُسُ الْجُنُودَ الْحُدُودَ.

ب. زَارَ مَحْمُودٌ الْحَدِيقَةَ.

ج. قَرَأَتْ هَيْبَةُ كِتَابًا.

3- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُكَوِّنًا جُمْلًا فَعْلِيَّةً مِنْ فِعْلِ وَفَاعِلٍ

وَمَفْعُولٍ بِهِ:

أ- ماذا يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ؟

ب- ماذا يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ؟

ج- ماذا يَأْكُلُ الْجَمَلُ؟

- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الْقَصِيدَةَ الشَّعْرِيَّةَ.

ب- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ أَشْجَارَ الزَّيْتُونِ.

ج- يَأْكُلُ الْجَمَلُ الْعُشْبَ.

4- وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ عَلَى أَنْ تُكُونَ مَفْعُولًا بِهِ،

مَعَ الضَّبْطِ التَّامِّ لِأَوَاخِرِهَا:

الْكِتَابُ ، الطَّائِلَةُ ، الْحَدِيقَةُ.

يترك لتقدير المعلم

الكتابة

1- اكتب الفعل الماضي لكل فعل مما يأتي:

يَمْشِي: مشى يَدْعُو: دعا يَعْفُو: عفا

يَغْزُو: غزا يَأْتِي: أتى

2- ميّز التاء المربوطة من حرف الهاء في أواخر الكلمات الآتية، ثم ضع نُقْطَتِي التاء المربوطة على الكلمة المنتهية بها:

أصله ، إله ، فُضاة ، قِصَّة ، رآه ،

شجرة

3- املأ آخر الكلمات الآتية بتاء مربوطة أو مفتوحة:

طالبة ، قناة ، فتيات ، مباراة ،

سيارات.

التعبير

1- استعمل كل كلمة مما يأتي في جمل مفيدة:

الأحلام - العمل - الكسل - البطالة.

يترك لتقدير المعلم.

2- رتب الجمل الآتية لتكوّن قصة قصيرة عن (حلم ليلى):

أ - كانت تحلم كل يوم بتخرجها في الجامعة.

ب - فدرست كثيرًا، واجتهدت خلال الأعوام الدراسية.

ج - ليلى فتاة مجتهدة.

د - جعلت ليلى حلمها حقيقة.

هـ - كانت تقول دائمًا: الحلم لا يفيد إن لم يقترن بالعمل والجِدِّ

والإجتهاد.

و - جاء يوم التخرج، وكانت ليلى في غاية السعادة وهي تستلم

الشهادة الجامعية.

ليلى فتاة مجتهدة. كانت تحلم كل يوم بتخرجها في الجامعة.

فدرست كثيرًا، واجتهدت خلال الأعوام الدراسية. كانت تقول

دَائِمًا: الْحُلْمُ لَا يُفِيدُ إِنْ لَمْ يَفْتَرَنَّ بِالْعَمَلِ وَالْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ. جَاءَ يَوْمٌ
التَّخْرُجُ، وَكَانَتْ لَيْلَى فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ وَهِيَ تَسْتَلِمُ الشَّهَادَةَ
الْجَامِعِيَّةَ. جَعَلَتْ لَيْلَى حُلْمَهَا حَقِيقَةً.



JO | ACADEMY.com