

المُبحث : اللُّغة العربيّة

الصف : الثالث الشعبة ()

اسم الطالب :



مدارس الحداثة التّربويّة
Educational Modernity Schools

اليوم : الاثنين

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠

(تقييم الشهر الثاني)

١٨

السؤال الأول : اقرأ النَّصَّ ثمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ من أسئلة:

(١٠ علامات)

يُرَوِّى أَنَّ صَيَّادًا اصْطَادَ سَمَكَةً كَبِيرَةً وَطَلَبَ إِلَى زَوْجَتِهِ أَنْ تَقْطَعَ
السَّمَكَةَ ، فَوَجَدَتْ فِي جَوْفِهَا لُؤْلُؤَةً نَفِيْسَةً . فَرِحَ الصَّيَّادُ ، وَرَأَى أَنَّ
يَعْرِضُهَا عَلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ لِيَحْظِيَ مِنْهُ بِالْمَالِ الْوَفِيرِ . لَمَّا رَأَى الْحَاكِمُ
اللُّؤْلُؤَةَ قَالَ مَا أَرَوَعَهَا لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَكْفَيْتُكَ عَلَيْهَا ، وَلَكِنْ سَأَمْنُحُكَ
سَاعَةً كَامِلَةً لِدُخُولِ خَزَائِنِي ، وَحُذِّ مِنْهَا مَا تَشَاءُ تَمَنَّا لِلُّؤْلُؤَةِ



١- ماذا طلب الصياد من زوجته؟

٢- لماذا أراد الصياد أن يعرض السمكة على الحاكم؟

٣- ضع عنوانًا مناسبًا للنص:

٤- ضع علامة التّرقيم المناسبة في

٥- استخرج من النص :

اسمًا: فعلاً: حرف عطف:

اسمًا مفردًا: ضد كلمة فرح: تنوين فتح:

كلمة تحوي حرف يُقرأ ولا يُكتب: همزة قطع:

همزة وصل: معنى كلمة جوفها:

(علامتان)

السؤال الثاني : ضَعُ الاسم الموصول المناسب في الفراغ مما يأتي :



١- أَحْتَرِمُ الْجُنْدِيَّ يَحْمِي الْوَطْنَ.

٢- أَقْدِرُ مُعَلِّمِي تُعَلِّمُنِي .

(علامتان)

السؤال الثالث : املأ الفراغ في الجدول:

الجمع	المثنى	المفرد
		صَفْرٌ
	مُهَنْدِسَاتَان	

(علامتان)

السؤال الرابع : املأ الفراغ بـ (ة ، ة ، ت) :

١- سَجَدَ وفاءً في دور للتدريب على الرسم.

٢- ذَهَبَ مع أبي إلى المكتبِ

(علامتان)

السؤال الخامس : ضَعُ الكلمات الآتية في جمل من إنشائك :

رافقَ :

مُقْتَرِسَةٌ :

مع تمنياتنا لكم
بالنجاح والتفوق

